**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Дундайская средняя общеобразовательная школа»**

Паспорт

кабинета английского языка №18

**Фамилия, имя, отчество заведующего: Галицкая Лариса Афанасьевна**

**Классы, для которых оборудован кабинет: 5-11**

**Площадь кабинета: 54 кв.м. Число посадочных мест: 28**

1. **Назначение кабинета**

Кабинет предназначен для проведения учебных занятий, внеклассных мероприятий и классных часов.

1. **Правила поведения в кабинете**
2. В кабинет входить только после разрешения учителя.
3. Во время перемены приготовить ученические принадлежности к уроку.
4. Дежурным на перемене обеспечить чистоту классной доски, наличие влажной тряпочки.
5. В кабинете не разрешается во время перемены играть в подвижные игры.
6. В кабинете требуется соблюдать правила техники безопасности.
7. Категорически запрещается открывать оконные рамы, портить мебель.
8. Нельзя без разрешения учителя пользоваться электрической розеткой.
9. По окончании урока оставить своё рабочее место в чистоте, подвинуть стул к парте.
   1. **Перспективный план развития на 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Что планируется** | **Сроки** |
| 1 | Сбор нормативно-правового и методического обеспечения  образовательного процесса | Весь период |
| 2 | Обновление средств материально-технического обеспечения (информационно - коммуникативные средства): аудио- и видеозаписи к УМК, электронные пособия (рабочие тетради для использования на уроках) , мультимедийные обучающие программы по английскому языку, игровые компьютерные  программы | Весь период |
| 3 | Продолжить работу по накоплению материалов для  проведения уроков | Весь период |
| 4 | Дальнейшее комплектование библиотечного фонда (книгопечатной продукции): стандарты образования, примерные программы, учебно-методические комплексы по предмету, русско-английские и англо-русские словари, книги для чтения на английском языке  Приобретение методической и дидактической литературы  для учителя для 7 класса к УМК Spotlight | Весь период |
| 5 | Учебно-практическое оборудование: укладки для аудиовизуальных средств (кассет, слайдов и др.),  обновление настенных таблиц (постеров): 1. Таблицы образования вопросительных предложений и образования  множественного числа существительных, | Весь период |

* 1. **План работы на 2020-21 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Что планируется** | **Сроки** |
| 1 | Сбор нормативно-правового и методического обеспечения образовательного процесса: стандарты образования, примерные программы, учебно-методические комплексы по  предмету | В течение года |
| 2 | Обновление средств материально-технического обеспечения (информационно - коммуникативные средства): аудио- и видеозаписи к УМК, мультимедийные обучающие  программы по английскому языку, демоверсии по ВПР в печатном и электронном виде. | В течение года |
| 3 | Приобретение двуязычных словарей | В течение года |
| 4 | Дальнейшее комплектование библиотечного фонда  (книгопечатной продукции): книги для чтения на английском языке. | В течение года |
| 5 | Систематизировать презентации, проекты учащихся по  темам. | В течение года |

* 1. **Расписание занятий в кабинете**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Время | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1. | 8:30-9:10 | 10 | 7 | 5 | 11 | 5 |
| 2. | 9:30-10:10 | 7 | 2 | 6 | 9 | 11 |
| 3. | 10:30-11:10 | 6 | 9 | 2 | 5 | 7 |
| 4. | 11:20-12:00 | 8 | 3 | 3 | 8 | 10 |
| 5. | 12:20-13:00 | - | 6 | 4 | 4 | 9 |
| 6. | 13:20-14:00 | - | 8 | 11 | 10 | - |
| 5. | 14:10-14:50 | - | - | - | - | - |

* 1. **Перечень имущества, оборудования и средств обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
|  | Мебель и оборудование |  |
| 1 | Стол учительский | 1 |
| 2 | Стол ученический двухместный | 14 |
| 3 | Стул ученический | 28 |
| 4 | Стул учительский | 1 |
| 5 | Шкаф | 1 |
| 6 | Доска аудиторная настенная | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дидактический и раздаточный материал** | | | | | |
| 1 | Папки | | №4 – КИМы к ЕГЭ | |  |
|  |  | | №8 –Тесты по темам | |  |
|  |  | | №10 – Карточки индивидуального контроля  (2-4 классы) | |  |
| 2 | КИМы (ФГОС) | | к УМК М.З. Биболетовой «Английский с  удовольствием» для 2, 3, 4, 5, 6 классов | |  |
| 3 | Книги | |  | |  |
|  | Настольная игра  «Изучи английский» | |  | |  |
|  | Английский алфавит:  кубики | |  | |  |
|  | Развивающие игры | | Томилина Е. Учебно-методический комплект  «Хорошие правила» | |  |
|  |  | | «Модница» | |  |
| **Поурочные, календарно-тематические планы, рабочие программы** | | | | | |
| 1. | Примерные программы по иностранным  языкам | | |  |  |
| 2. | Программа курса английского языка “Enjoy  English” Биболетова М.З. (2-4 кл.) | | |  |  |
| 3. | Рабочие программы по английскому языку | | | для всех классов |  |
| 4. | Поурочные планы по английскому языку | | | для всех классов |  |
| 5. | УМК «Английский с удовольствием»  М.З.Биболетовой | | | 7, 8, 9, 10, 11 кл. |  |
| **Материалы к олимпиадам, иным внеурочным видам деятельности по предмету** | | | | | |
| 1 | Книги | Савина С.Н. Внеклассная работа по иностранным языкам | | |  |
| 2 |  | Занимательные материалы. Английский язык 5-6 класс | | |  |
| 3 |  | Бусова С.Ю. Нестандартные уроки 6-8 классы | | |  |
| 4 |  | Внеклассная работа | | |  |
| 5 |  | Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на  английском языке» (5-9 классы) | | |  |
| 6 |  | Калинина Л.В. Предметная неделя английского языка в  школе | | |  |
| 7 |  | Васильева Л.В. Предметные недели английского языка в  школе | | |  |
| 8 |  | Миронова В.Г. Открытые уроки и праздники на английском  языке | | |  |
| 9 |  | Английская грамматика в стихах | | |  |
| 10 |  | Павлова Т.Ю. Английские стихи для детей | | |  |
| 11 |  | Сигал Т.К. Готовимся к олимпиадам (8-11 классы) | | |  |
| 12 |  | Всероссийские олимпиады. Английский язык | | |  |
| 13 | Папки | №9 - Муниципальные олимпиады | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экзаменационный материал, тематические, итоговые проверочные работы,**  **лабораторные и практические работы** | | | |
| 1 | Книги | Афанасьева О.В. Тренировочные тесты для подготовки к  ЕГЭ |  |
| 2 |  | Белинская Н.В.Английский язык ЕГЭ 2009 |  |
| 3 |  | Музланов П.А. Эксперт-репетитор |  |
| 4 |  | Чадаева Т.А. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ. |  |
| 5 |  | Фищук Л.Г. Типовые задания и упражнения для подготовки  к экзаменам |  |
| 6 |  | Журина Т.Г. Устные темы. |  |
| 7 |  | Занина Г.Н. 95 устных тем по английскому языку. |  |
| 8 |  | ЕГЭ: английский язык: контрольно - измерительные  материалы, 2005, 2007, 2011 |  |
| 9 | Папки | №4 –КИМы по темам (газета «1 сентября, 2009г) |  |
| 10 |  | №5 – Устные темы для 9 класса |  |
|  |  | № 6- Всероссийские дистанционные олимпиады |  |
| 11 | Книги | Контрольные и проверочные работы: 5-6, 7-8 9, 10-11  классы, США, Россия |  |
| 12 |  | Новые тесты Английский язык 7-8, 9 классы |  |
| 13 |  | Брюсова Л.Г. Контрольные и проверочные работы: 5-6, 7-8  9, 10-11 классы |  |
| 14 |  | Выборова Г.А. Тесты |  |
| 15 |  | Ten Steps to Success (Проверочно – обучающие материалы)  2-4 классы |  |
| 16 |  | Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола |  |
| 17 |  | Логинова Т.П. Тесты по английскому языку |  |
| 18 |  | Музланова Е.С. Тесты. Английский язык, 10-11 кл. |  |
| 19 |  | Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка |  |
| 20 |  | Романова Л.А. Практическая грамматика английского языка |  |
| 21 |  | Тесты. Английский язык. Начальные классы |  |
| 22 | Папки | №8- Тесты по грамматическим темам |  |
| 23 |  | Контрольные работы по классам по четвертям и итоговые |  |

**7.Перечень наглядных пособий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Постеры: | Сводная таблица английского глагола |
| 2. | Географические карты: | «Russia» |
| 3. |  | “The USA” |
| 4. |  | “The British Isles” |
| 6. | Настенная таблица | The ABC |
| 7. | Постеры: | “This is London” |
| 8. |  | Таблица спряжения глаголов |
| 9. |  | Местоимения |
| 10. |  | Лексические таблицы |
| 11 |  | Грамматические таблицы  (словообразование) |
| 12 | Набор фотографий с изображением  достопримечательностей стран изучаемого языка |  |