|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **«Дундайская средняя общеобразовательная школа»** |  |

**Паспорт**

**Логопедического кабинета**

**Учитель-логопед**

**Косых Елена.Сергеевна.**

**с.Дундай**

**2020г.**

**Освещение**

Естественное освещение,

Общая площадь – 35,6кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 12 рабочих места для занятий с детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками 7-11 лет.

**Помещение кабинета условно поделено на зоны**

1. Развития артикуляционной моторики и постановки звуков.
2. Развития речевого дыхания.
3. Мелкой моторики.
4. Автоматизации звуков речи.
5. Дифференциации звуков речи.
6. Коррекция лексико-грамматического строя и связной речи.
7. Обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма.
8. Наглядных пособий.
9. Рабочее место учителя и ТСО.
10. Методическое обеспечение учебного процесса.

**Основные направления работы,**

**проводимой в логопедическом кабинете**

* логопедическое обследование;
* составление программ логопедического сопровождения и планов групповой работы;
* проведение индивидуальных и групповых занятий;
* консультирование педагогов и родителей;
* ведение документации.

**Оснащение кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Рабочий стол | 1 |
| 2 | Настенное зеркало | 1 |
| 3 | Детские стулья | 12 |
| 4 | Детские столы | 6 |
| 5 | Компьютер | 1 |
| 6 | Доска-планшет | 1 |
| 7 | Доска | 1 |
| 8 | магнитофон | 1 |

**Документация логопеда – 9 зона**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Нормативно-правовая база. Законы РФ. |
| 2 | Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ОУ. |
| 3 | Образцы ведения документации учителем-логопедом ОУ. |
| 4 | Паспорт логопедического кабинета. |
| 5 | Журнал учёта детей, нуждающихся в логопедической помощи. |
| 6 | Речевые карты. |
| 7 | Списки обучающихся по логопедическим подгруппам. |
| 8 | Годовой план логопеда. |
| 9 | Перспективные планы индивидуальной логопедической работы. |
| 10 | Перспективные планы работы групповой работы. |
| 11 | Расписание работы учителя-логопеда. |
| 12 | Мониторинг работы логопеда . |

**Материалы для логопедического обследования – 9 зона**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Материалы для логопедического обследования |
| 2 | Диагностика мелкой моторики детей. |
| 3 | Схема обследования детей с дизартрией по методике психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи Г.А. Волковой. |
| 4 | Карта логопедического обследования по Фатековой |
| 5 |  |
| 6 | Альбом с наглядным материалом для логопедического обследования по Новиковой   * «Обследование произношения». * «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». * «Обследование слоговой структуры слова». * «Обследование словаря». * «Обследование грамматического строя речи». * «Самостоятельная речь». |

**Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова – 1, 2, 4 зоны**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Папка с картинками для проведения артикуляционной гимнастики:   * «Весёлая гимнастика». |
| 2 | Подборка картинок для артикуляционной гимнастики. |
| 3 | Папка «Звуки и буквы» с картинками-символами звуков (букв). |
| 4 | Папка с практическими материалами для проведения артикуляционной гимнастики. |
| 5 | Папка «Исправляем произношение». |
| 6 | Картотека физминуток. |
| 7 | Практические материалы для индивидуальных и групповых занятий  по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и голоса, дикции по лексическим темам. |
| 8 | Папка с профилями артикуляции и символами свистящих, шипящих, сонорных звуков [р], [л]. |
| 9 | Папки с картинками для артикуляции и постановки звуков:   * [л]; * [р]; * свистящих звуков. * шипящих звуков |
| 10 | Папка с картинками артикуляционных упражнений и их символов. |
| 11 | Пособия для развития речевого дыхания: снежинки, бабочки, рыбки, свистульки, воздушные шары, губные гармошки, пузырьки и др. |
| 12 | Настольные игры для автоматизации звуков: «Ёжик», «Ракета», «Цветок», «Машинка», «Чудо ель». |
| 13 | Подборки картинок на гласные звуки. |
| 14 | Картотека для автоматизации звуков:   * [л], [л']; * [р], [р']; * свистящих; * шипящих. |
| 15 | Картотеки для автоматизации звуков:   * [л]; * [j]; * [р]; * свистящих; * [ш], [ж]; * шипящих. |
| 16 | Альбом « Автоматизации звуков». |
| 17 | Подборки игр на автоматизацию звуков:   * [к], [г], [х], [j]; * [р], [р'], [л], [л']; * свистящих звуков; * шипящих звуков. |
| 18 | Игры для коррекции слоговой структуры слова: |
| 19 | Кубик, бусы для коррекции слоговой структуры слова. |
| 20 | Настенное пособие «Домики звуков». |

**Пособия для развития мелкой моторики – 3 зона**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Мелкие предметы и игрушки |
| 2 | Пособия для шнурования «Шнуровальный планшет» |
| 3 | картотека упражнений пальчиковой гимнастики |
| 4 | Пластилин |
| 5 | Цветные карандаши и краски |
| 6 | Трафареты |
| 7 | Картинки для раскрашивания и штрихования |
| 8 | Пальчиковый бассейн |
| 9 | Мозаики |
| 10 | Счёты |
| 11 | Игра « Волшебные прищепки» |

**Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем) – 5 зона**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пособия для различения неречевых звуков: ксилофон, маракасы,. |
| 2 | Альбомы с картинками на дифференциацию звуков. |
| 3 | Папки с практическим материалом для дифференциации звуков:   * [ы] – [и]; * [з] – [с]; * [с] – [ц]; * [ш] – [ж]; * [ч] – [ш]; * [ш] – [щ]; * [ч] – [щ]; * [с] – [ш]; * [з] – [ж]; * [щ] – [с']; * [ч] – [ц]; * [с] – [ч]; * [л] – [л']; * [л] – [j]; * [л] – [у], [в]; * [р] – [л]; * звонких и глухих согласных. |
| 4 | Подборки игр на дифференциацию звуков:   * свистящих и шипящих; * [р] – [л]; * разных звуков. |

**Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи – 6 зона**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Карточки с предметными картинками на разные лексические темы. |
| 2 | Картотека по лексическим темам:   * Зима. * Транспорт. * Весна. * Профессии. * Цветы. * Рыбы. * Дом. * Мебель. * Животные Севера и жарких стран. * Овощи. * Фрукты. * Осень. * Деревья. * Ягоды. * Одежда. * Обувь. * Посуда. * Продукты питания. * Дикие и домашние животные. * Зимующие, перелётные и домашние птицы. * Насекомые. * Грибы. * Игрушки. |
| 3 | Игрушки. |
| 4 | Папки разные:   * «Логопедические игры». * «Числительные». * «Слова-действия». * «Антонимы. Единственное и множественное число». * «Словосочетание». * «Предложение». * «Текст». |
| 5 | Папки на лексические темы:   * «Игрушки. Дети». * «Транспорт». * «Растения. Грибы. Цветы». * Профессии». * «Овощи». * «Фрукты». * «Времена года. Весна. Лето». * «Времена года. Осень. Зима». * «Части тела». * «Инструменты». * «Одежда. Обувь». * «Мебель. Бытовые приборы. Дом». * «Посуда. Продукты». * «Насекомые». * «Птицы». * «Дикие животные». * «Домашние животные». * «Цвет». |
| 6 | Лото |
| 7 | Игры «Когда это бывает?» на развитие словаря и связной речи по теме «Времена года». |

**Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте – 7 зона**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Кассы букв. |
| 2 | Фишки – символы звуков. |
| 3 | Звуковая линейка. |
| 4 | Схемы предложений. |
| 5 | Палочки и шнурки для выкладывания букв. |
| 6 | Разрезные карточки «Собери букву». |
| 7 | Папка «Буквы- картинки». |
| 8 | Карточки со слогами. |
| 19 | Настенное пособие «Алфавит». |
| 10 | Настенное пособие «Звукоград». |
| 11 | Наборное полотно для составления слов из букв. |
| 12 | Кубики с буквами. |
| 13 | Тренажёр «Логопедическая азбука. От слова к предложению». |
| 14 | Картинки с текстами для чтения. |
| 15 | Игры:   * «Читаем по слогам». * «Поём слоги». * «Составляем из букв слова». * «Чтение по слогам. Тренажёр». |
| 16 | Папки:   * «Звуко-буквенный анализ и синтез». * «Поиграем со словами. Развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза». |

**Материалы для развития высших психических функций – 8 зона**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пазлы и разрезные картинки. |
| 2 | Домино. |
| 3 | Мозаика. |
| 4 | Игры:   * «Загони шарик». |
| 5 | Методические пособия:   * См. ниже |
| 6 | Папки:   * «Задачки для ума. Развиваем мышление». * «Зрительное внимание и восприятие». |

**Справочная литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Борзинец Н.М., Шеховцова Т.С. Логопедические технологии. Учебно-методическое пособие. |
| 2 | Рождественская В.И., Радина Е.И. Воспитание правильной речи у детей дошкольного возраста. |
| 3. | Селивёрстов В.И. Понятийно-терминологический словарь логопеда. |

**Методические пособия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Документация, планирование, организация работы** | |
| 1 | Иванова Дошкольный логопункт. |
| **Логопедическое обследование** | |
| 2 | Фатекова Методика псхолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. |
| **Коррекция произношения** | |
| 1 | Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стёртой дизартрии. |
| 2 | Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии. |
| 3 | Гридчина Н.И. Речевые пятиминутки. |
| 4 | Заикание у подростков. Сост. Буянов М.И. |
| 5 | Игры в логопедической работе с детьми. Под ред. В.И. Селивёрстова. |
| 6 | Ильякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения. |
| 7 | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. I, III период. |
| 8 | Ржевская С.И. Логопедические пятиминутки. |
| **Лексико-грамматический строй речи, связная речь** | |
| 1 | Андреева Н.Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. Предложение. Текст. |
| 2 | Бойко К.Д., Лаврова Л.В. Развитие речи, 3 класс. |
| 3 | Бортникова Е.Ф. Составляем рассказы по картинкам. Тетрадь по развитию связной речи. |
| 4 | Игры в логопедической работе с детьми. Под ред. В.И. Селивёрстова. |
| 5 | Игры и упражнения для развития общих речевых навыков. |
| 6 | Костенко Ф.Д. Дидактический материал по развитию речи. 3 класс. |
| 7 | Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. Занятия по формированию речи, как системы, на разные лексические темы. |
| 8 | Подбери нужный предлог. |
| 9 | Понгильская А.Ф. Учебник по развитию речи. |
| 10 | Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Рассказы о временах года. Тетрадь по развитию связной речи. |
| 11 | Усвайская А.В., Степанова Т.И. Дневник наблюдений. |
| 12 | Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. |
| **Звуко-буквенный анализ и синтез, обучения грамоте, коррекция нарушений письменной речи** | |
| 1 | Бортникова Е.Ф. Чудо-обучайка. Развиваем навыки чтения. |
| 2 | Дурова Н.В.От слова к звуку. |
| 3 | Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Исправление и предупреждение дисграфии у детей. |
| 4 | Кондратенко О.А., Пестова М.Ю. Звуки. Буквы. Слова. Дидактический материал по развитию навыков звукобуквенного анализа и синтеза. |
| 5 | Коноваленко О.М. Коррекция нарушений письменной речи у учащихся младших классов общеобразовательной школы. |
| 6 | Леонова М.А., Крапивина Л.М. Первые шаги в страну звуков и букв. |