|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****«Дундайская средняя общеобразовательная школа»** |  |

**Паспорт**

 **Логопедического кабинета**

 **Учитель-логопед**

**Косых Елена.Сергеевна.**

**с.Дундай**

**2020г.**

**Освещение**

Естественное освещение,

Общая площадь – 35,6кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 12 рабочих места для занятий с детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками 7-11 лет.

**Помещение кабинета условно поделено на зоны**

1. Развития артикуляционной моторики и постановки звуков.
2. Развития речевого дыхания.
3. Мелкой моторики.
4. Автоматизации звуков речи.
5. Дифференциации звуков речи.
6. Коррекция лексико-грамматического строя и связной речи.
7. Обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма.
8. Наглядных пособий.
9. Рабочее место учителя и ТСО.
10. Методическое обеспечение учебного процесса.

**Основные направления работы,**

**проводимой в логопедическом кабинете**

* логопедическое обследование;
* составление программ логопедического сопровождения и планов групповой работы;
* проведение индивидуальных и групповых занятий;
* консультирование педагогов и родителей;
* ведение документации.

**Оснащение кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Рабочий стол | 1 |
| 2 | Настенное зеркало  | 1 |
| 3 | Детские стулья | 12 |
| 4 | Детские столы | 6 |
| 5 | Компьютер | 1 |
| 6 | Доска-планшет | 1 |
| 7 | Доска | 1 |
| 8 | магнитофон | 1 |

**Документация логопеда – 9 зона**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Нормативно-правовая база. Законы РФ.  |
| 2 | Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ОУ.  |
| 3 | Образцы ведения документации учителем-логопедом ОУ. |
| 4 | Паспорт логопедического кабинета.  |
| 5 | Журнал учёта детей, нуждающихся в логопедической помощи. |
| 6 | Речевые карты. |
| 7 | Списки обучающихся по логопедическим подгруппам. |
| 8 | Годовой план логопеда. |
| 9 | Перспективные планы индивидуальной логопедической работы. |
| 10 | Перспективные планы работы групповой работы. |
| 11 | Расписание работы учителя-логопеда. |
| 12 | Мониторинг работы логопеда .  |

**Материалы для логопедического обследования – 9 зона**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Материалы для логопедического обследования  |
| 2 | Диагностика мелкой моторики детей. |
| 3 | Схема обследования детей с дизартрией по методике психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи Г.А. Волковой. |
| 4 | Карта логопедического обследования по Фатековой |
| 5 |  |
| 6 | Альбом с наглядным материалом для логопедического обследования по Новиковой* «Обследование произношения».
* «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений».
* «Обследование слоговой структуры слова».
* «Обследование словаря».
* «Обследование грамматического строя речи».
* «Самостоятельная речь».
 |

**Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова – 1, 2, 4 зоны**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Папка с картинками для проведения артикуляционной гимнастики:* «Весёлая гимнастика».
 |
| 2 | Подборка картинок для артикуляционной гимнастики. |
| 3 | Папка «Звуки и буквы» с картинками-символами звуков (букв). |
| 4 | Папка с практическими материалами для проведения артикуляционной гимнастики. |
| 5 | Папка «Исправляем произношение». |
| 6 | Картотека физминуток. |
| 7 | Практические материалы для индивидуальных и групповых занятийпо развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и голоса, дикции по лексическим темам. |
| 8 | Папка с профилями артикуляции и символами свистящих, шипящих, сонорных звуков [р], [л]. |
| 9 | Папки с картинками для артикуляции и постановки звуков:* [л];
* [р];
* свистящих звуков.
* шипящих звуков
 |
| 10 | Папка с картинками артикуляционных упражнений и их символов. |
| 11 | Пособия для развития речевого дыхания: снежинки, бабочки, рыбки, свистульки, воздушные шары, губные гармошки, пузырьки и др. |
| 12 | Настольные игры для автоматизации звуков: «Ёжик», «Ракета», «Цветок», «Машинка», «Чудо ель». |
| 13 | Подборки картинок на гласные звуки. |
| 14 | Картотека для автоматизации звуков:* [л], [л'];
* [р], [р'];
* свистящих;
* шипящих.
 |
| 15 | Картотеки для автоматизации звуков:* [л];
* [j];
* [р];
* свистящих;
* [ш], [ж];
* шипящих.
 |
| 16 | Альбом « Автоматизации звуков». |
| 17 | Подборки игр на автоматизацию звуков:* [к], [г], [х], [j];
* [р], [р'], [л], [л'];
* свистящих звуков;
* шипящих звуков.
 |
| 18 | Игры для коррекции слоговой структуры слова: |
| 19 | Кубик, бусы для коррекции слоговой структуры слова. |
| 20 | Настенное пособие «Домики звуков». |

**Пособия для развития мелкой моторики – 3 зона**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Мелкие предметы и игрушки |
| 2 | Пособия для шнурования «Шнуровальный планшет» |
| 3 | картотека упражнений пальчиковой гимнастики |
| 4 | Пластилин |
| 5 | Цветные карандаши и краски |
| 6 | Трафареты |
| 7 | Картинки для раскрашивания и штрихования |
| 8 | Пальчиковый бассейн |
| 9 | Мозаики |
| 10 | Счёты |
| 11 | Игра « Волшебные прищепки» |

**Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем) – 5 зона**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пособия для различения неречевых звуков: ксилофон, маракасы,. |
| 2 | Альбомы с картинками на дифференциацию звуков. |
| 3 | Папки с практическим материалом для дифференциации звуков:* [ы] – [и];
* [з] – [с];
* [с] – [ц];
* [ш] – [ж];
* [ч] – [ш];
* [ш] – [щ];
* [ч] – [щ];
* [с] – [ш];
* [з] – [ж];
* [щ] – [с'];
* [ч] – [ц];
* [с] – [ч];
* [л] – [л'];
* [л] – [j];
* [л] – [у], [в];
* [р] – [л];
* звонких и глухих согласных.
 |
| 4 | Подборки игр на дифференциацию звуков:* свистящих и шипящих;
* [р] – [л];
* разных звуков.
 |

**Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи – 6 зона**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Карточки с предметными картинками на разные лексические темы. |
| 2 | Картотека по лексическим темам:* Зима.
* Транспорт.
* Весна.
* Профессии.
* Цветы.
* Рыбы.
* Дом.
* Мебель.
* Животные Севера и жарких стран.
* Овощи.
* Фрукты.
* Осень.
* Деревья.
* Ягоды.
* Одежда.
* Обувь.
* Посуда.
* Продукты питания.
* Дикие и домашние животные.
* Зимующие, перелётные и домашние птицы.
* Насекомые.
* Грибы.
* Игрушки.
 |
| 3 | Игрушки. |
| 4 | Папки разные:* «Логопедические игры».
* «Числительные».
* «Слова-действия».
* «Антонимы. Единственное и множественное число».
* «Словосочетание».
* «Предложение».
* «Текст».
 |
| 5 | Папки на лексические темы:* «Игрушки. Дети».
* «Транспорт».
* «Растения. Грибы. Цветы».
* Профессии».
* «Овощи».
* «Фрукты».
* «Времена года. Весна. Лето».
* «Времена года. Осень. Зима».
* «Части тела».
* «Инструменты».
* «Одежда. Обувь».
* «Мебель. Бытовые приборы. Дом».
* «Посуда. Продукты».
* «Насекомые».
* «Птицы».
* «Дикие животные».
* «Домашние животные».
* «Цвет».
 |
| 6 | Лото |
| 7 | Игры «Когда это бывает?» на развитие словаря и связной речи по теме «Времена года». |

**Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте – 7 зона**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Кассы букв. |
| 2 | Фишки – символы звуков. |
| 3 | Звуковая линейка. |
| 4 | Схемы предложений. |
| 5 | Палочки и шнурки для выкладывания букв. |
| 6 | Разрезные карточки «Собери букву». |
| 7 | Папка «Буквы- картинки».  |
| 8 | Карточки со слогами. |
| 19 | Настенное пособие «Алфавит». |
| 10 | Настенное пособие «Звукоград». |
| 11 | Наборное полотно для составления слов из букв. |
| 12 | Кубики с буквами. |
| 13 | Тренажёр «Логопедическая азбука. От слова к предложению». |
| 14 | Картинки с текстами для чтения. |
| 15 | Игры:* «Читаем по слогам».
* «Поём слоги».
* «Составляем из букв слова».
* «Чтение по слогам. Тренажёр».
 |
| 16 | Папки:* «Звуко-буквенный анализ и синтез».
* «Поиграем со словами. Развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза».
 |

**Материалы для развития высших психических функций – 8 зона**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пазлы и разрезные картинки. |
| 2 | Домино. |
| 3 | Мозаика. |
| 4 | Игры:* «Загони шарик».
 |
| 5 | Методические пособия:* См. ниже
 |
| 6 | Папки:* «Задачки для ума. Развиваем мышление».
* «Зрительное внимание и восприятие».
 |

**Справочная литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Борзинец Н.М., Шеховцова Т.С. Логопедические технологии. Учебно-методическое пособие. |
| 2 | Рождественская В.И., Радина Е.И. Воспитание правильной речи у детей дошкольного возраста. |
| 3. | Селивёрстов В.И. Понятийно-терминологический словарь логопеда.  |

**Методические пособия**

|  |
| --- |
| **Документация, планирование, организация работы** |
| 1 | Иванова Дошкольный логопункт. |
| **Логопедическое обследование** |
| 2 | Фатекова Методика псхолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. |
| **Коррекция произношения** |
| 1 |  Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стёртой дизартрии. |
| 2 | Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии. |
| 3 | Гридчина Н.И. Речевые пятиминутки. |
| 4 | Заикание у подростков. Сост. Буянов М.И. |
| 5 | Игры в логопедической работе с детьми. Под ред. В.И. Селивёрстова. |
| 6 |  Ильякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения. |
| 7 | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. I, III период. |
| 8 | Ржевская С.И. Логопедические пятиминутки. |
| **Лексико-грамматический строй речи, связная речь** |
| 1 | Андреева Н.Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. Предложение. Текст.  |
| 2 | Бойко К.Д., Лаврова Л.В. Развитие речи, 3 класс. |
| 3 | Бортникова Е.Ф. Составляем рассказы по картинкам. Тетрадь по развитию связной речи. |
| 4 | Игры в логопедической работе с детьми. Под ред. В.И. Селивёрстова. |
| 5 | Игры и упражнения для развития общих речевых навыков. |
| 6 | Костенко Ф.Д. Дидактический материал по развитию речи. 3 класс.  |
| 7 | Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. Занятия по формированию речи, как системы, на разные лексические темы. |
| 8 | Подбери нужный предлог. |
| 9 | Понгильская А.Ф. Учебник по развитию речи. |
| 10 | Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Рассказы о временах года. Тетрадь по развитию связной речи. |
| 11 | Усвайская А.В., Степанова Т.И. Дневник наблюдений. |
| 12 | Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. |
| **Звуко-буквенный анализ и синтез, обучения грамоте, коррекция нарушений письменной речи** |
| 1 | Бортникова Е.Ф. Чудо-обучайка. Развиваем навыки чтения. |
| 2 | Дурова Н.В.От слова к звуку. |
| 3 | Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Исправление и предупреждение дисграфии у детей. |
| 4 | Кондратенко О.А., Пестова М.Ю. Звуки. Буквы. Слова. Дидактический материал по развитию навыков звукобуквенного анализа и синтеза.  |
| 5 | Коноваленко О.М. Коррекция нарушений письменной речи у учащихся младших классов общеобразовательной школы. |
| 6 | Леонова М.А., Крапивина Л.М. Первые шаги в страну звуков и букв. |