

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дундайская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Методический совет
Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
ВР
Алтаева О.М.
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Богданова Л.В.
Приказ № 97/10
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Литературное чтение на родном (бурятском) языке

для обучающихся 1-4 классов

Срок реализации: 4 года

Балдаева О.А.
учитель начальных классов

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Литературное чтение на родном (бурятском) языке» разработана на основе требований к планируемым результатам программы МБОУ «Дундайская СОШ», реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты, содержание, тематическое планирование.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Количество учебных недель	33	34	34	34
Количество часов в неделю	1	1	1	1
Количество часов в год	33	34	34	34

Планируемые результаты освоения курса

Планируемые результаты освоения курса в 1 классе	
Личностные	Метапредметные
<p>- формирование мотивации изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию образовательной области «Бурятский язык»;</p> <p>- осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;</p> <p>- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;</p> <p>- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;</p> <p>- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические,</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>- владение всеми видами речевой деятельности</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;</p> <p>- владение разными видами чтения;</p> <p>- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;</p> <p>- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;</p> <p>- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;</p> <p>- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;</p> <p>- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими докладами, сообщениями</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- самообслуживания и самоорганизации,</p>

<p>демократические) ценности, свою гражданскую позицию;</p> <p>- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	<p>организации совместных дел с другими учениками класса; опыт ответственности за свои поступки;</p> <p>- нравственного взаимодействия с людьми разных поколений, национальностей, вероисповеданий;</p> <p>- эмоционального восприятия культурных ценностей; этнокультурных традиций; участия в мероприятиях художественно-эстетической направленности;</p> <p>- у учащихся сформируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, способность к организации социально значимой деятельности.</p>
---	---

Планируемые результаты освоения курса во 2 классе

Личностные	Метапредметные
<p>- формирование мотивации изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию образовательной области «Бурятский язык»;</p> <p>- осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;</p> <p>- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;</p> <p>- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;</p> <p>- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;</p> <p>- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>- владение всеми видами речевой деятельности</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;</p> <p>- владение разными видами чтения;</p> <p>- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;</p> <p>- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;</p> <p>- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;</p> <p>- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;</p> <p>- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими докладами, сообщениями</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- самообслуживания и самоорганизации, организации совместных дел с другими учениками класса; опыт ответственности за свои поступки;</p> <p>- нравственного взаимодействия с людьми разных поколений, национальностей, вероисповеданий;</p>

<p>самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	<p>- эмоционального восприятия культурных ценностей; этнокультурных традиций; участия в мероприятиях художественно-эстетической направленности;</p> <p>- у учащихся сформируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, способность к организации социально значимой деятельности.</p>
<p>Планируемые результаты освоения курса в 3 классе</p>	
<p>Личностные</p>	<p>Метапредметные</p>
<p>- формирование мотивации изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию образовательной области «Бурятский язык»;</p> <p>- осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;</p> <p>- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;</p> <p>- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;</p> <p>- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;</p> <p>- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>- владение всеми видами речевой деятельности</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;</p> <p>- владение разными видами чтения;</p> <p>- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;</p> <p>- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;</p> <p>- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;</p> <p>- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;</p> <p>- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими докладами, сообщениями</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- самообслуживания и самоорганизации, организации совместных дел с другими учениками класса; опыт ответственности за свои поступки;</p> <p>- нравственного взаимодействия с людьми разных поколений, национальностей, вероисповеданий;</p> <p>- эмоционального восприятия культурных ценностей; этнокультурных традиций; участия в мероприятиях художественно-эстетической направленности;</p>

	- у учащихся сформируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, способность к организации социально значимой деятельности.
Планируемые результаты освоения курса в 4 классе	
Личностные	Метапредметные
<p>- формирование мотивации изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию образовательной области «Бурятский язык»;</p> <p>- осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;</p> <p>- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;</p> <p>- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;</p> <p>- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;</p> <p>- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	<p style="text-align: center;">Регулятивные УУД:</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение всеми видами речевой деятельности <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; - владение разными видами чтения; - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий; - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими докладами, сообщениями <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самообслуживания и самоорганизации, организации совместных дел с другими учениками класса; опыт ответственности за свои поступки; - нравственного взаимодействия с людьми разных поколений, национальностей, вероисповеданий; - эмоционального восприятия культурных ценностей; этнокультурных традиций; участия в мероприятиях художественно-эстетической направленности; <p>- у учащихся сформируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, способность к организации социально значимой деятельности.</p>

Содержание курса Литературное чтение на родном (бурятском) языке

1 класс

№	Название раздела, тем	Формы и виды учебной деятельности
	<p>Литературное чтение на родном (бурятском) языке - 34 часа</p> <p><i>Повседневная жизнь, быт, семья.</i> Члены моей семьи (внешность, черты характера, профессии, хобби). Семейные праздники. Помощь по дому. Домашние питомцы, уход за ними. Покупки в семье. Типичная бурятская еда, ее приготовление. Взаимоотношение в семье, особенности установления отношений в семье, в том числе с людьми разных поколений в семье. Близкие и дальние родственники. Взаимоотношения с друзьями, со сверстниками. Любовь и дружба. Национальные и семейные праздники. Взаимоотношения между людьми (в том числе из художественной литературы на бурятском языке). Личная переписка, письмо в молодежный журнал.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Речевая разминка (Слушание, произнесение скороговорок, побасенок); - рассказ учителя - составление тематического словарика; - игры; - съемка видео; - рисование на заданные темы; - чтение стихотворений, рассказов; - работа над деформированным текстом;

2 класс

№ п/п	Содержание	Формы организации и видов деятельности
1	<p><i>Моя родословная.</i> Составление родословного древа. Знание нескольких поколений. Гостеприимство бурят. Почитание старшинства – символ мудрости и доброты.</p> <p><i>Школьное образование и выбор профессии.</i> Изучаемые предметы, отношение к ним. Классная комната, школьная форма, распорядок дня, правила поведения в школе. Взаимоотношения учащихся и учителей, между учащимися, правила для учителей и учащихся. Каникулы. Любимые занятия в школьные каникулы (спорт, телевидение, путешествия, музыка, чтение).</p> <p>Описание профессий. Особенности профессий. Возможности продолжения образования. Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Независимость в принятии решений. Роль бурятского языка в выборе профессии, в перспективе будущей профессии. Популярные профессии. Успешные люди. Деньги.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Работа над деформированным планом; Знакомство с этимологией слов; Работа с загадками; Составление словарика по темам; Игровые упражнения; Эмоциональная речевая разминка; Работа над сочинением-миниатюрой, иллюстрирование; работать с картинами художников – рассматривать, самостоятельно описывать увиденное; писать сочинение – миниатюру на заданную тему; Видеосъемка.

3 класс

№ п/п	Содержание	Формы организации и видов деятельности

1	<p>Здоровый образ жизни: спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек, посещение врача. Бурятские спортсмены-олимпийцы. Иркутская область. Бурятский язык и его роль в современном обществе. Путешествия как способ познания мира. Иркутская область, ее культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по Иркутской области. Природа, погода, климат. Символы области (флаг герб, гимн). Города и села, родное село. Жизнь в городе и в сельской местности. Праздники, традиции. Выдающиеся люди Иркутской области, их вклад в развитие российской науки, культуры, спорта и др. Будущее нашего региона. Байкал, проблемы его экологии. Современные средства коммуникации: компьютер, телефон, электронная почта, Интернет. Средства массовой информации. Любимые теле-, радиопрограммы. Наиболее популярные программы в регионе, России, за рубежом. Преимущества и недостатки телевидения.</p>	<p>Работа над деформированным планом; Знакомство с этимологией слов; Работа с загадками; Составление словарика по темам; Игровые упражнения; Эмоциональная речевая разминка; Работа над сочинением-миниатюрой, иллюстрирование; работать с картинами художников – рассматривать, самостоятельно описывать увиденное; писать сочинение – миниатюру на заданную тему; Видеосъемка.</p>
---	---	--

4 класс

№	Название раздела и темы курса	Форма организации, виды деятельности
	<p>Бурятский язык и его роль в современном обществе. Путешествия, поездки по Иркутской области. Природа, погода. Климат. Символы области. Города и села. Исторические и памятные места области и связанные с ними исторические события. Выдающиеся ученые. Строительство, архитектура, скульптура. Мир человека, его внешняя и внутренняя красота. Путь к гармоничной личности. Взаимоотношения между девушкой и юношей. Мужская честь. Человек в мире материального. Культура молодежного досуга. Я и мои друзья. Официальная символика региона. Шаманизм. Буддизм. Святые места. Взаимозависимость человека и природы. Извечные и нравственные ценности.</p>	<p>- Речевая разминка - рассказ учителя - составление тематического словарика; - игры; - написание сочинения-миниатюры на тему; - рисование на заданные темы; - чтение стихотворений; - Сочинение – миниатюра Фронтальная работа, индивидуальная работа; работа в парах</p>

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Знакомство	1
2	Родной край, село	2
3	Семья, род.	2
4	Родственные связи (близкие и дальние)	2

5	Члены моей семьи (внешность, черты характера, профессии, хобби)	1
6	Традиционное уважение к старшим членам семьи	2
7	Повседневная жизнь и быт	2
8	Жилище и хозяйственные строения в деревне и в городе	2
9	Домашняя утварь	2
10	Одежда и их украшения	2
11	Традиционные народные промыслы	2
12	Национальная кухня	2
13	Дружба	1
14	Общечеловеческие нормы морали	1
15	Отношения между взрослыми и детьми, между ровесниками	1
16	Домашние питомцы, уход за ними	1
17	Национальные праздники	2
18	Национальные игры	1
19	Устное народное творчество	1
20	Чтение сказок, рассказов	1
21	Инсценировка сказки «Репка»	2
	итого	33

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Введение	1
2	Школа. Обучение. Книга	1
3	Отношение между учителем и обучающимися	1
4	Составление родословного древа.	3
5	Знание нескольких поколений.	2
6	Гостеприимство бурят.	1
7	Почитание старшинства – символ мудрости и доброты.	2
8	Классная комната, школьная форма	1
9	Распорядок дня, правила поведения в школе.	1
10	Взаимоотношения учащихся и учителей, между учащимися,	2

	правила для учителей и учащихся.	
11	Каникулы.	1
12	Любимые занятия в школьные каникулы (спорт, телевидение, путешествия, музыка, чтение).	2
13	Описание профессий	1
14	Особенности профессий.	1
15	Возможности продолжения образования.	2
16	Современный мир профессий.	1
17	Проблема выбора профессии. Независимость в принятии решений.	2
18	Роль бурятского языка в выборе профессии, в перспективе будущей профессии.	2
19	Популярные профессии	2
20	Успешные люди.	2
21	Деньги.	2
22	Подведение итогов за учебный год	1
	итога	34

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов
«Тоонто нютаг» (34 часа)		
1	Спорт, правильное питание	1
2	Отказ от вредных привычек, посещение врача.	1
3	Бурятские спортсмены-олимпийцы	2
4	Бурятский язык и его роль в современном обществе.	2
5	Путешествия как способ познания мира.	2
6	Иркутская область, ее культурные особенности, достопримечательности.	3
7	Путешествия по Иркутской области.	3
8	Природа, погода, климат.	2
9	Символы области (флаг герб, гимн).	2
10	Города и села, родное село.	1
11	Жизнь в городе и в сельской местности.	1
12	Праздники, традиции	2
13	Выдающиеся люди Иркутской области	1
14	Вклад в развитие российской науки, культуры, спорта	1
15	Будущее нашего региона.	1
16	Байкал, проблемы его экологии.	1
17	Компьютер, телефон, электронная почта, Интернет.	1
18	Любимые теле-, радиопрограммы.	2
19	Наиболее популярные программы в регионе, России, за рубежом.	2
20	Преимущества и недостатки телевидения.	1
21	Творческая работа	1
	итога	34

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов
«Тоонто нютаг » (34 часа)		

1	Бурятский язык и его роль в современном обществе.	2
2	Путешествия, поездки по Иркутской области.	3
3	Природа, погода, климат.	1
4	Символы области.	2
5	Города и села.	2
6	Исторические и памятные места области и связанные с ними исторические события.	2
7	Выдающиеся ученые.	2
8	Строительство, архитектура, скульптура.	1
9	Мир человека, его внешняя и внутренняя красота.	1
10	Путь к гармоничной личности.	1
11	Взаимоотношения между девушкой и юношей.	1
12	Мужская честь.	1
13	Человек в мире материального	2
14	Культура молодежного досуга.	2
15	Я и мои друзья.	1
16	Официальная символика региона.	2
17	Шаманизм.	1
18	Буддизм.	1
19	Святые места.	3
20	Взаимозависимость человека и природы.	1
21	Извечные и нравственные ценности.	1
22	Творческая работа	1
	итога	34

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Учебник «Үзэлэл» 1 класс Е.Б.Очирова, Л.Д.Доржиева, С.И.Аюшеева.

Учебник «Буряад хэлэн» Уншаха ном 1кл. Г-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова, Б.Д.Цырендоржиева, И.П.Атутова.

Учебник «Буряад хэлэн» Уншаха ном 2 кл. Г-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова, Б.Д.Цырендоржиева, И.П.Атутова

Учебник «Буряад хэлэн» Уншаха ном 3кл. Г-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова, Б.Д.Цырендоржиева, И.П.Атутова

Учебник «Буряад хэлэн» Уншаха ном4кл. Г-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова, Б.Д.Цырендоржиева, И.П.Атутова

