

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Дундайская СОШ»
Богданова Е.В.



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дундайская средняя общеобразовательная школа»
Боханского района, Иркутской области по итогам 2019 года

с. Дундай, 2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

I раздел. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации **3**

II раздел. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

- 2.1. Управление образовательным учреждением **3**
2.2. Сведения о численности обучающихся **5**
2.3. Контингент обучающихся **5**

III раздел. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 3.1. Результат образовательной деятельности **9**
3.2. Сведения об участии выпускников в ГИА
3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции). **9**
10
12

IV раздел. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- 4.1. Оценка образовательной деятельности и образовательного процесса
4.2. Условия образовательной деятельности **14**

V раздел. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

- 5.1. Общая информация о трудоустройстве выпускников **15**

VI раздел. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 6.1. Характеристика педагогических кадров **16**
6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

VII раздел. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 7.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение **20**
7.2. Психолого-педагогические условия

VIII раздел. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 8.1. Материально-технические условия **21**
8.2. Условия питания и охрана здоровья учащихся
8.3. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды **21**

IX раздел. ВСОКО

- 9.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования **24**
24

X раздел. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

24
26

ВЫВОДЫ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дундайская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с **учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Дундаская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дундайская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Иркутской области, нормативными документами Управления образования администрации муниципального образования «Боханский район», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является совершенствование воспитательно-образовательного процесса на основе компетентностного подхода в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

Методическая тема школы: «Компетентностный подход в обучении и воспитании как средство реализации современных целей образования успешной социализации школьников в условиях введения ФГОС».

Воспитательная тема школы: – «Духовно-нравственное воспитание школьников через развитие социальных компетенций».

Инновационная тема школы: «Развитие гуманного отношения обучающихся школы к сохранению природы родного края через экологизацию внеурочной деятельности».

I раздел. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дундайская средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	669317, Иркутская область, Боханский район, село Дундай, улица Школьная, 9.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон 89642302259, 89500896417; -электронная почта – d_school@mail.ru

	-адрес сайта ОУ- http://dyndaischool.ucoz.ru
4. Учредитель	Муниципального образования «Боханский район» (в лице Управления образования администрации муниципального образования «Боханский район»)
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Богданова Евгения Витальевна Алтаева Людмила Николаевна Богданова Людмила Викторовна
6. Устав (новая редакция)	Устав МБОУ «Дундайская СОШ», утверждён постановлением 30.08.2017 г №988
7. Лицензия	серия 38Л01 № 0002213, дата выдачи лицензии 06 мая 2015г, регистрационный номер лицензии 7707, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06 мая 2015г №7707, серия 38П01 №0002911, дата окончания действия лицензии - бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 № 0000755, дата выдачи свидетельства 26 декабря 2014г, регистрационный номер свидетельства 2709, дата окончания действия свидетельства 26.12.2026г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) Общее образование: Дополнительное образование:	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание трудового коллектива

II раздел. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Управление образовательным учреждением.

Управление в МБОУ «Дундайская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского сообщества.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности,

целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом-

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Дундайская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дундайская средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

2.2. Сведения о численности обучающихся

В 2019 году в МБОУ «Дундайская СОШ» функционировало 13 классов. На первом уровне – 5 классов, втором уровне - 5 классов и 1 класса по АООП, на третьем уровне – 2 класса.

Средняя наполняемость в общеобразовательных классах составляет примерно 11 человек.

Сведения о количестве классов

Уровень образования	Параллель	Количество классов МБОУ «Дундайская СОШ»	Количество классов структурное подразделение: «Харагунская НОШ»
Начальное общее образование	1	1	1
	2	1	1
	3	1	1
	4	1	1
Основное общее образование	5	1	
	6	1	
	7	1	
	8	1	
	9	1	
Среднее общее образование	10	1	

	11	1	
Итого		11	1
Итого классов	12		

Сведения о количестве классов по АООП

Уровень образования	Параллель	Количество классов
АООП ООО	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
Итого		1

К учебным занятиям в 2019 году приступило 133 учащихся.

2.3. Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	9	9	0
2	2	9	8	1
3	2	9	9	0
4	2	12	9	3
итого	5	39	35	4
5	1	13	11	2 (ЗПР)
6	1	18	17	1 (ЗПР)
7	1	11	10	1 (ЗПР)
8	1	17	17	0
9	1	13	13	0
Класс СКО	1	11	0	11
итого	6	83	68	15
10	1	6	6	0
11	1	5	5	0
итого	2	11	11	0
ВСЕГО	13	133	114	19

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ, перевод в другое образовательное учреждение) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

Формы организации учебного процесса: уроки (классно - урочная форма), лекции, семинары, практикумы.

В течение учебного года ежедневно проводился контроль по организации условий обучения учащихся, обеспечения всеобуча; организация досуга учащихся на свежем воздухе; организация качества занятий по самоподготовке; своевременный учет присутствия учащихся на занятиях; работа классного руководителя по вопросу контроля посещаемости занятий учащимися, склонных к пропускам.

Учащиеся и родители (законные представители) с начала учебного года сложно адаптировались к учебе в две смены в одном корпусе. Педагогический коллектив поддерживает и организовывал успешную учебу и работу учащихся.

Сравнительная таблица успеваемости и качества обученности за три учебных года

Учебный год								
	I уровень		II уровень		III уровень		Итого	
	Усп.	КО	Усп.	КО	Усп.	КО	Усп.	КО
2016-2017	100	57,5	100	30,2	100	59,8	100	42,2
2017-2018	100	56,24	100	30,9	100	60,7	100	44,7
2018-2019	100	42,75	100	29,8	100	64,7	100	39,1

Положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет качество обучения на уровне СОО, но падает на уровне НОО. Вопрос успеваемости всегда в центре внимания коллектива школы. Увеличилось число учащихся, которым рекомендовано обучение по АООП.

С целью повышения качества обучения в 2019 учебном году была продолжена организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- организованы индивидуальные консультации;
- на совещаниях при заместителе директора по УВР обсуждалась работа со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, итоги контрольных срезов, намечались пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

По итогам каждой четверти учителя-предметники составляли индивидуальные планы работ с учащимися, которые имели по одной отметке «4», «3» и неуспевающими.

Одним из способов повышения качества знаний учащихся является организация учебного процесса, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог в учебном году хорошо работали с учащимися, родителями (законными представителями), которые имели пропуски уроков по неуважительной причине.

Вовремя начатый урок, организация пространства класса, чёткая организация этапов урока, взаимодействие между учителем и учащимися, реакция учителя на поступки учащихся, подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и технологий обучения, использование наглядности и т.д. – всё это влияет на образовательный результат деятельности учащихся.

В течение года находились на контроле вопросы исполнения ст. ____ Закона об Образовании. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия учащихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с учащимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение классными руководителями и педагогом-психологом семей учащихся, склонных к пропускам;
- индивидуальная работа с родителями учащихся, пропускающими уроки без уважительных причин;
- приглашение учащихся и их родителей (законных представителей) на Совет Профилактике при ОУ и при администрации МО «Шаралдай».

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Однако не все родители с пониманием относятся к пропускам без уважительных причин, продолжают оправдывать пропуски своих детей.

В 2020 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобуча, классным руководителям оперативно действовать при выявлении учащихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.

Статистические данные

Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во учеников учащихся на конец учебного года	169	168	151
На первом уровне	48	50	40
На втором уровне	106	101	94
На третьем уровне	15	17	17
Не получили аттестат	0	0	0
Об основном образовании	0	0	0
О среднем образовании	0	0	0
Получили аттестат			
В основной школе	17	26	24
В средней школе	7	7	9
Кол-во учеников окончивших с аттестатом особого образца: в основной школе	0	0	0
в средней школе	1	0	0
	0	0	0

Контроль состояния внутришкольной документации: сбор информации о состоянии школьной документации и на основе собранной информации делались выводы об уровне педагогического мастерства учителей, понимания ими современных требований к организации учебно-воспитательного процесса и умения воплощать их в своей деятельности, работа по устранению выявленных недостатков.

III. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Результат образовательной деятельности.

Для оценки качества подготовки учащихся использовалась внешняя экспертиза (государственная итоговая аттестация, Всероссийские проверочные работы) и внутренний мониторинг.

Итоги административных комплексных работ (ФГОС)

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняли работу	Предмет	2019, сентябрь		2019, декабрь	
				усп. %	КО %	усп. %	КО %
2	8	8		100	75		
3	9	9	Математика	100	66,7	100	77,8
4	10	10	Русский язык	80	60	90	60
8	17	16	География	75	50	100	50
9	13	12	Информатика	83,3	33,3	92	25
9	13	13	География	86	62	67	59
9	13	13	Русский язык	54	8	84,61	38,5
9	13	13	Математика	54	15	62	31
9	13	13	Биология	100	69	100	77

Итоги административных контрольных работ (ФК ГОС)

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняли работу	Предмет	2019, сентябрь		2019, декабрь	
				усп. %	КО %	усп. %	КО %
10	6	5	Русский язык			100	20

11	5	5	Русский язык	100	60	100	80
10	6	6	Математика	100	66,7	100	66,7
11	5	5	математика	100	60	100	80
10	6	5	География	100	100	100	100
11	5	5	История	100	60	100	60
10	5	5	Обществознание	100	40	100	60
11	5	5	Биология	100	80	100	80
11	5	5	Химия	100	40	100	40

е Итоги внешнего мониторинга

л я	я	Предмет	усп.	КО	Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу (%)		
					Понизил и	Подтвердил и	Повысили
4 (10)	10	Русский язык			21,62	67,57	10,81
		Математика	80	60	10	70	20
		Окружающий мир	100	80	0	90	10
5 (17)	15	Русский язык	73,3	40	53,3	46,7	0
	16	История	100	56,2 5	31,25	68,75	
	15	Математика	93	47	33,3	46,7	20
	15	Биология	80	20	66,7	33,3	0
6 (12)	11	Русский язык	91	55	9	91	0
	8	Обществознание	50	50	50	50	0
	10	Математика	90	30	30	70	0
	9	География	67	11,1	88,8	11,2	0
	9	Биология	55,5	33,3	44,5	55,5	0
	7	История	100	43	57	28,7	14,3
7 (19)	19	Математика	84	21	16	79	5
	19	Физика	76	17	16	79	5
	18	Русский язык	77,8	27,8	27,8	72,2	0
	18	История	88,9	44,4	27,8	72,5	0
	15	География	80	46,7	46,7	53,3	0
	18	Обществознание	94,4	33,3	44,4	44,5	11,1

3.2. Сведения об участии выпускников в ГИА.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9, 11 классов, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования прошли в форме ОГЭ, ЕГЭ.

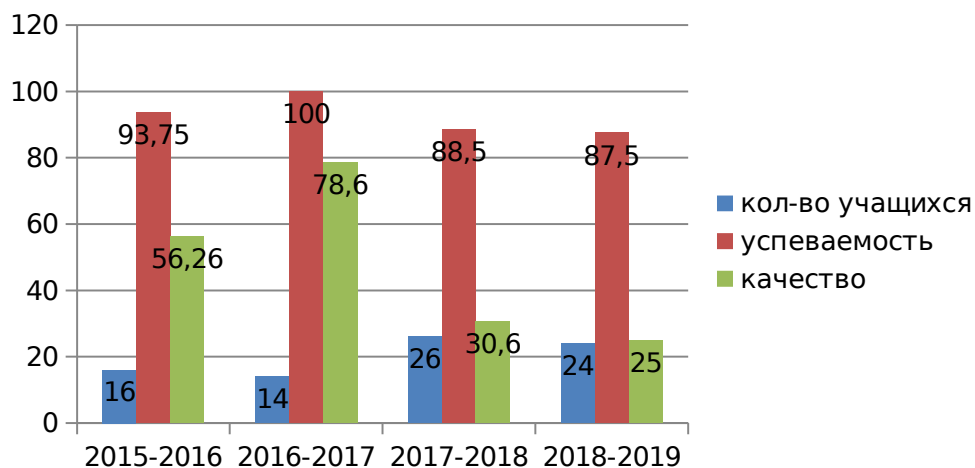
Итоги ОГЭ:

Показатели ГИА в 9 классе по основным предметам

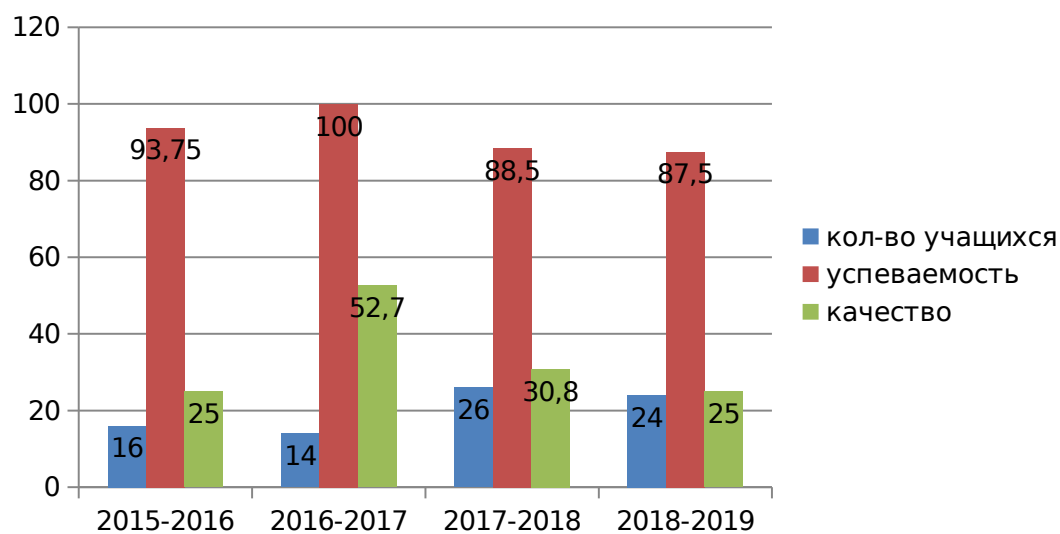
	Русский язык			Математика		
	2016-17 (Учитель Иванова Т.В.)	2017-2018 (учитель Иванова Т.В.)	2018-2019 (учитель Иванова Т.В.)	2016-17 (Учитель Турусова А.И.)	2017-2018 (учитель Смирнова М.В.)	2018-2019 (учитель Турусова А.И.)
Количество сдававших	14	26	24	14	26	24

«5»	3	1	0	2	1	0
«4»	8	7	6	6	7	6
«3»	3	15	15	6	15	15
«2»	-	3	3	-	3	3
Коэффициент образования	78,6	30,8	25	57,2	30,8	25
Коэффициент успеваемости	100	88,5	87,5	100	88,5	87,5

Сравнительный анализ ГИА в форме ОГЭ по годам по русскому языку



Сравнительный анализ ГИА в форме ОГЭ по годам по математике



Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Предмет	ФИО учителя	Число экзаменующихся	Не прошли	Успеваемость	Качество, %	Средний балл по району
Обществознание	Алтаева Л.Н.	7	2	71,4	42,9	27,8
Биология	Халмакшинов а М.К.	19	3	84	5,3	28
География	Махутова Е.В.	1	0	100	100	41,4
Информатика	Турсова А.И.	20	0	100	25	28,4
Английский язык	Галицкая Л.А.	1	0	100	0	33,3

2018-2019 учебный год:

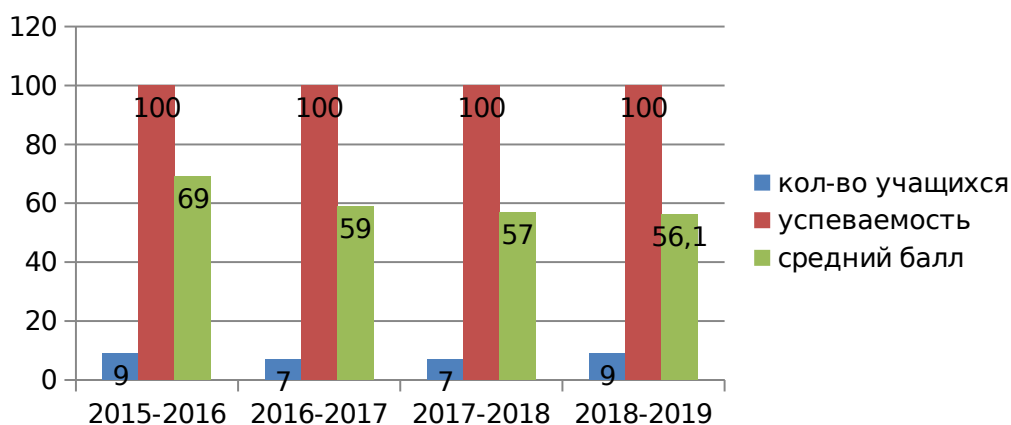
Результаты обязательных экзаменов ГИА в форме ЕГЭ

Предмет	ФИО учителя	Число экзаменующих	Порог	Не прошли	Высший бал	Низший бал	Средний балл по ОО	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	Иванова ТВ	9	24	0	73 (Ханхареев Таглат)	43	68,7	58,8	
Математика (проф)	Турусова А.И.	9	27	0	62 (Ханхареев Таглат)	27	38,8	40,2	

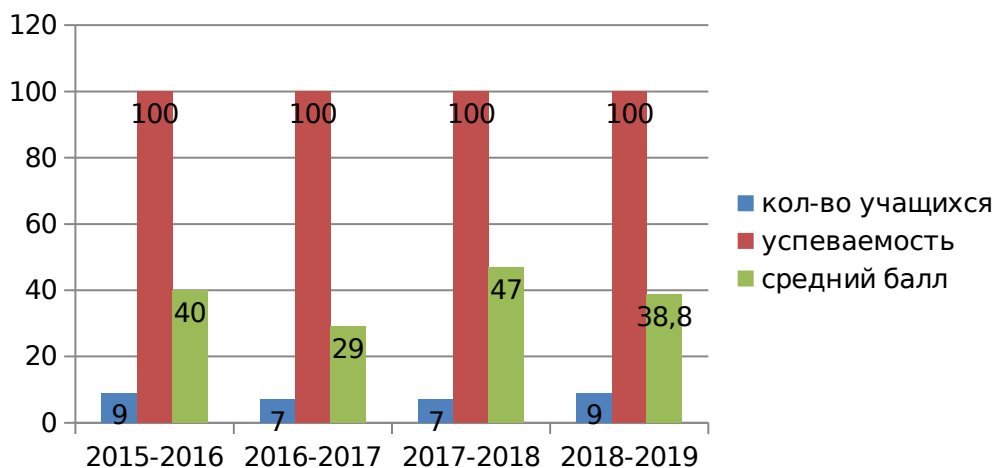
Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ

Предмет	ФИО учителя	Число экзаменующих	Порог	Не прошли	Средний балл по ОО	Средний балл по району	Средний балл по области
Обществознание	Рась В.В.	9	42		54,3	40,6	
История	Рась ВВ.	2	32	0	69,2	42,3	
Физика	Смирнова М.В.	3	36	1	33	38,2	
Биология	Халмакшинов а М.К.	3	40	2		41,7	

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по русскому языку



Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по математике (профиль)



3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

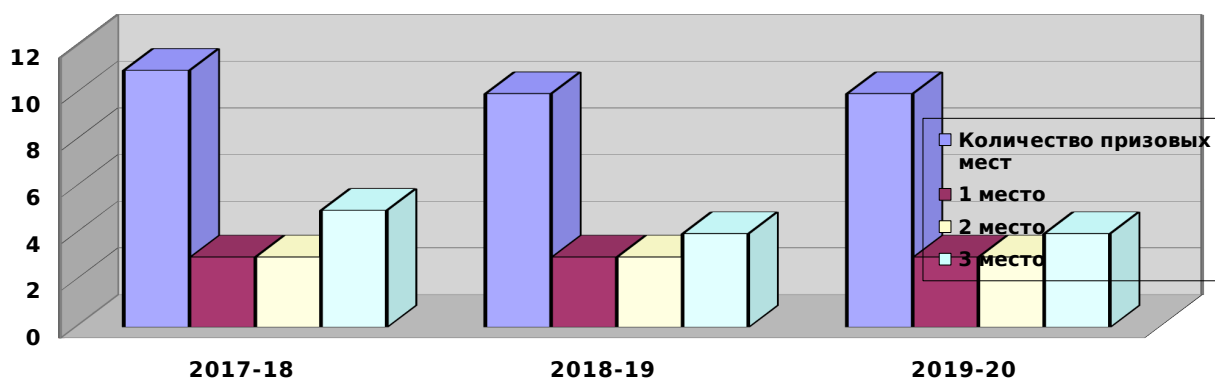
Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

Всего учащихся принявших в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде 7-11 классов - **24 чел.** Олимпиады проведены на базе 3-х школ: Ново-Идинской СОШ, БСШ-2, Тарасинская СОШ и на базе нашей школы, дистанционно.

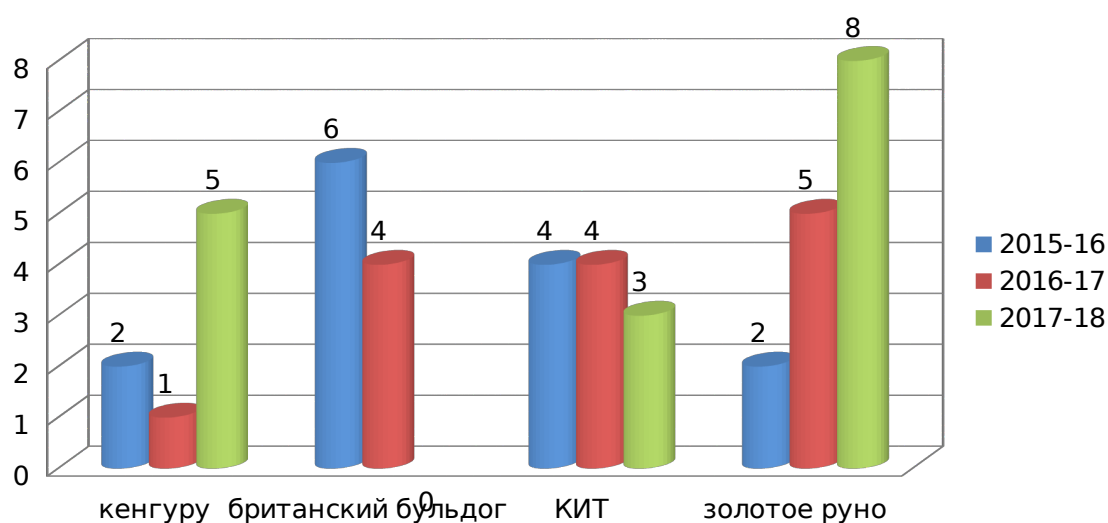
Олимпиада проходила по 21 предмету с 7 по 11 классы, наша школа приняла участие в 8 предметных олимпиадах на выезде и в школе – 5. Не приняли участие по экологии, немецкому, французскому языкам, астрономии, праву, информатике, экологии.

Места распределились в зависимости от % выполнения задания, то есть по соотношению с максимальными баллами. 1,2,3 места заняли обучающиеся, выполнившие задания олимпиады на 50 и более процентов. (участники не признаются призерами, если набранные баллы не превышают половины максимально возможных).

Сравнительный анализ итогов муниципального этапа ВОШ



Сравнительный анализ итогов дистанционных олимпиад



По сравнению с прошлым годом стало больше призеров, изменилось качество выступления, место в районе – 11. В этом учебном году стало больше призовых мест по гуманитарному циклу, физкультуре. Нет уже какой год призовых мест по физике, географии, информатике.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагается обучающимся во втором туре олимпиады, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с обучающимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались обучающимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у обучающихся было меньше затруднений.

Считаю основные причины неудач в олимпиадах:

1. нет системы работы с одаренными детьми через урочную и внеурочную деятельность (на уроках работаем на среднего ученика), во внеурочное время не ходим в школу. Готовим детей в течение недели к олимпиадам или просто проводим школьную олимпиаду и отправляем детей на муниципальный этап ВОШ;

2. недостаточная теоретическая подготовка обуч-ся;

3. неумение устанавливать причинно следственные связи;

4. не умеют сравнивать, выстраивать логические связи.

Пути решения проблемы работы с одаренными детьми:

1. организация и проведение занятий с одаренными детьми с течение всего года;

2. анализ результативности олимпиадных заданий прошлых лет;

3. внедрение новых педагогических технологий организации учебного процесса.

Использование ИКТ, Интернет-задания, дистанционное обучение, развивающие задания.

4. совершенствование профессиональной подготовки и самоподготовки педкадров, работающих с одаренными детьми.

Вывод:

1. признать работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к олимпиадам удовлетворительной.

2. Выразить благодарность тем обучающимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе ВсОШ, и педагогам, которые подготовили призеров муниципального этапа ВсОШ.

3. Уделять больше внимания подготовке обучающихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди школ района, подняться с 9 места на 1-3 строчки выше.

IV раздел. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица
------------	---------

	измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	133 чел.
Численность учащихся по ООП НОО	37 чел.
Численность учащихся по ООП ООО	72 чел.
Численность учащихся по ООП СОО	11 чел.
Численность учащихся по АООП	13 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	37 чел.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МБОУ «Дундайская СОШ» осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дундайская СОШ» (1-4 классов).
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дундайская СОШ» (5-9 классов).
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дундайская СОШ» (10-11 классы).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дундайская СОШ» (1-9 классы).

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

4.2. Условия образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Дундайская средняя общеобразовательная школа» в 2018-2019 учебном году направлен на реализацию основных задач:

- усвоение обучающимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- повышение качества образовательной деятельности через использование современных педагогических и здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение оптимального развития самостоятельной, деятельной, гармонически развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Для реализации поставленных задач в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Дундайская средняя общеобразовательная школа» в 2018-2019 учебном году созданы классы:

- общеобразовательные – 12 классов-комплектов (1-11 классы, класс структурного подразделения «Харагунская НОШ»)
- классы инклюзивного обучения – 3 класса-комплекта (3, 4 классы)
- класс СКО (5, 6, 7, 8 – F70, 8- F71)

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей), в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по решению, принятому на

общешкольном родительском собрании согласно анкетированию родителей и на педагогическом совете школы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут. При проведении занятий по технологии, (5-11 классы), физкультуре (10-11 классы), информатике (8-11 классы), английскому языку класс делится на две группы при наполняемости класса 20 и более человек. В общеобразовательном учреждении изучается 1 иностранный язык: английский.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, учащихся, обучающихся по АООП – 33 учебные недели, 2 – 9 – 34 учебных недель, 10- 11 классы – 35 учебных недель, с учетом экзаменационного периода.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1-11 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, и СанПиН 2.4.2.3286-15. Обеспеченность учебниками – 98%.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета (Приказ № 74/8 от 30 августа 2019 года, протокол № 1)

V раздел. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Общая информация о трудоустройстве выпускников

МБОУ «Дундайская СОШ» в 2020 г.

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	24
Продолжили обучение в 10 классе	7
Продолжили обучение в системе СПО	11
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	6
Переход в другую школу	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	9
Поступили в ВУЗы	5
Поступили в СПО	4
Работает	0

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

VI раздел. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Качество кадрового обеспечения

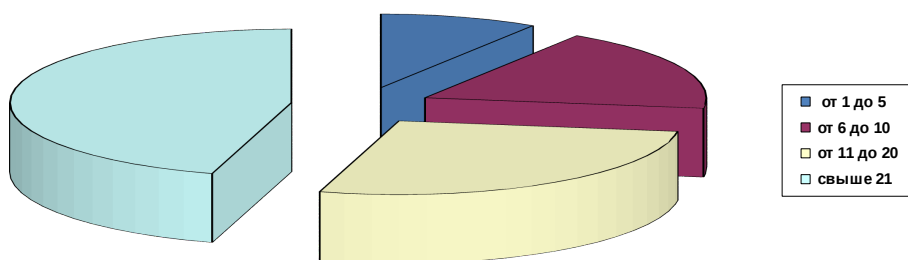
Характеристика педагогических кадров

Одной из основных задач работы методических объединений продолжение работы над совершенствованием профессиональной компетентности, использованием технологий проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей каждому учащемуся в соответствии с его склонностями, интересами возможности самореализации.

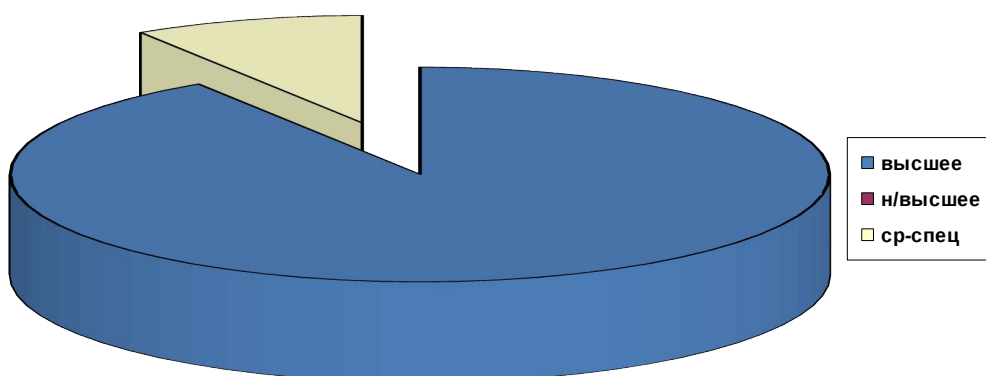
Образовательный процесс в школе осуществляли 23 педагога. Среди них: по образовательному уровню имеют высшее образование – 20 педагогов (87%) , средне – специальное образование — 3 педагога (13%);

Кадровый состав МБОУ «Дундайская СОШ»

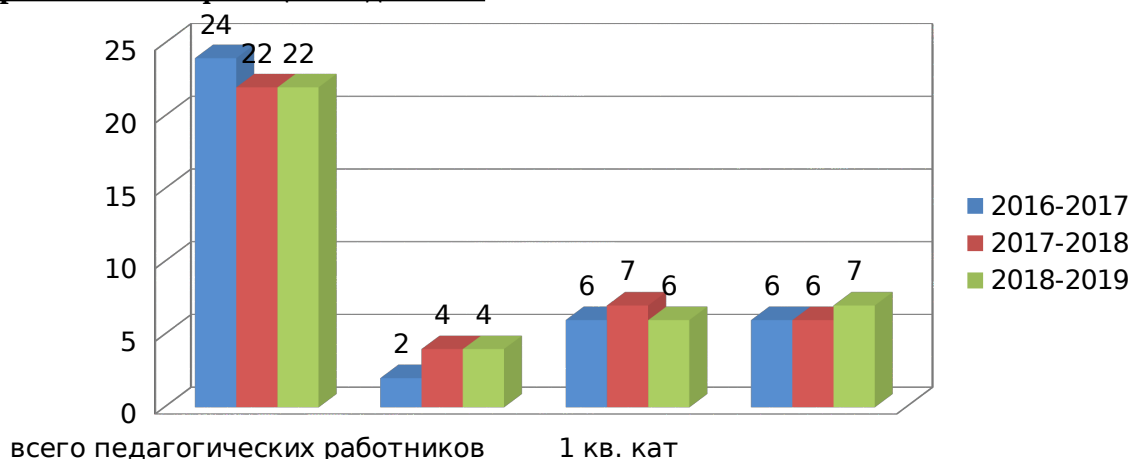
	Показатели (абсолютные)	2019 учебный год
1	Общее количество учителей (основные работники)	23
	из них:	
	высшей категории	2 (18,2%)
	1 категории	6 (27,3%)
	Соответствие занимаемой должности	6 (31,8%)
	без категории	4 (18,2%)
	с высшим педагогическим образованием	20 (91%)
	Со средне- специальным образованием	3 (9%)
	работающих пенсионеров	7 (31,8%)
	молодых специалистов (всего)	1 (4,3%)
	из них:	
	работают 1-ый год	1 (4,3%)
	работают 2-ой год	
	работают 3-ий год	
	кандидатов наук	
	докторов наук	
	обучающихся в педагогических ВУЗах	
	обучающихся в аспирантуре	0
2	Стаж работы по специальности:	
	от 1 до 5 лет	3
	от 6 до 10 лет	4
	от 11 до 20 лет	6
	Свыше 20 лет	10
3	Средний возраст учителей	47,6 лет



Уровень образования педагогов.



Уровень квалификации педагогов:



Учителя, имеющие звания и награды:

Звания и награды	Количество	ФИО
Отличники народного просвещения	0	0
Почётный работник общего и профессионального образования РФ	1	Мантыкова Людмила Максимовна.
Грамотой министерства образования и науки Иркутской области	3	Богданова Евгения Витальевна, 2008г., 2017г. Иванова Татьяна Вадимовна, 2016г. Хабибулина Лидия Михайловна, 2017г. Алтаева Людмила Николаевна, 2019
Благодарность министерства образования и науки Иркутской области	1	Рась Сергей Викторович, учитель физической культуры, 2019г.
Благодарность председателя законодательного собрания Иркутской области	3	Богданова Евгения Витальевна, Смирнова Матрена Васильевна, 2019 год
Премией Губернатора Иркутской области	1	Рась Сергей Викторович, учитель физической культуры, в номинации "Лучший учитель физического воспитания", 2013г
Медалью к именной стипендии индивидуального предпринимателя Вегера В.П. «Лучший учитель»;	3	Марактаева Елена Олеговна, учитель истории и обществознания, 2014г; Фигура Вера Михайловна, учитель начальных классов, 2015г; Рась Сергей Викторович, учитель физической культуры, 2016г; Рась Вера Васильевна, учитель истории и обществознания, 2017г.; Турусова Анна Ивановна, учитель математики и информатики; Иванова Татьяна Вадимовна, учитель русского языка и литературы.

--	--	--

Из приведенных данных видно, что качественный состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении последних трех лет. Стоит отметить большое количество учителей без категории. Это объясняется тем, что у многих учителей пенсионного возраста закончился срок действия второй или первой квалификационной категории и они не желали проходить добровольную аттестацию на первую или высшую квалификационную категории. Администрация школы проводит целенаправленную работу по подготовке аттестации педагогических работников. В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию 4 педагогических работников. План работы по аттестации педагогических кадров на 2018-2019 учебный год можно считать выполненным.

Повышение квалификации педагогических кадров.

Педагогический коллектив школы постоянно повышает квалификацию. В течение 3-х лет педагогический коллектив 100% повысил свою квалификацию на курсах по педагогике, ФГОС, предмету и др.

Курсы «Обучение оказанию навыкам первой помощи пострадавшим» прошли 100% работников школы.

В 2019 учебном году курсы повышения квалификации различных форм организации прошли 7 (31,8%) педагогических работников. В 2019 учебном году учителя Иванова Т.В., Мантыкова Л.М. проходили дистанционные курсы повышения квалификации по различной тематике в несетевых образовательных учреждениях.

Из приведенных данных видно, что план работы по повышению квалификации педагогических кадров за 2019 учебный год можно считать выполненным, в целом удастся сохранить динамику повышения квалификации педагогических кадров.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

7.1. Качество учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета (курса). Реализуемые программы, разработаны на основе ФГОС и ФК ГОС - 2004 и соответствуют требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов.

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом.

Обеспеченность учебниками: 1-4 класс – 100%, 5-9 класс - 100%, 10-11 класс - 100%

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии.

Изучение физики обязательно сопровождается демонстрационным экспериментом и проведением лабораторных работ.

7.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «Дундайская СОШ» располагает библиотечным фондом, включающим учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам, периодические издания, художественную литературу. Качественное комплектование библиотечных фондов является

основным направлением деятельности библиотеки. Формирование фонда учебников для организации образовательного процесса осуществляется на основе Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе в образовательных учреждениях». Обеспеченность учащихся учебниками составляет - 100 %.

Фонд библиотеки составляет на 2019 г.

№	Формирование фонда	поступило			списано в 2018- 2019уч.г.	всего
		2017-18	2018-19	2019-20		
1.	Справочная энциклопедическая литература, толковые и др словари (все пригодные к использованию)	-	-	27	-	136
2.	Методическая литература	-	-	-	-	1103
3.	Художественная литература, программные произведения, произведения для внеклассного чтения по русской литер.:	-		53	-	2795
4.	Медiateка	-	-	-	-	423
5.	Учебники	327	311	226	275	6781
	Из него: АОП	-	-	12	-	121
7.	Общий фонд библиотеки общеобразовательных учреждений (экземпляров, ед.)					10815

В течение года проводились библиотечные уроки, викторины, беседы с читателями, регулярно оформлялись тематические выставки и стенд.

При помощи контент-фильтрации через локальный сервер школы и сервер провайдера ограничен доступ в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, согласно спискам запрещённых ресурсов, составленными Министерством образования и науки и Министерством Юстиции РФ. Библиотечно-информационное обеспечение позволило в полном объёме выполнить основные образовательные программы.

Важный показатель комплектования и обслуживания - количество новых поступлений. Все учебные кабинеты школы подключены к сети Интернет, в которых для учителей предоставлена возможность использования ресурсов федеральных коллекций цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), где представлены электронные ресурсы по различным предметам:

- Единая коллекция ЦОР;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов и др.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

8.1. Качество материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории и зданию школы, которая ежегодно обновляется и совершенствуется.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 63746 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивный стадион. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 18 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием в школьной столовой, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак, обед. На конец декабря 2019 года бесплатным двухразовым питанием были обеспечены 109 школьников, что составило 82 %, из них 19 детей с ОВЗ. Для детей, проживающих в пришкольном интернате организовано пятиразовое питание.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками и художественной литературой. Проведен ремонт спортивного зала. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы: разбиты новые цветники, заменены палисадники на внутренней части территории школы, оформлен ретроцветущий сад, оформлены места отдыха для детей, игровые зоны, установлены уличные спортивные тренажеры, выделенные администрацией МО «Шаралдай»

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 101131,76 тыс.руб. (316 экземпляров, доски аудиторные – 2 шт, школьный набор №12 ВС «Неорганические вещества», инвентарь для кабинета химии: пробирки, капельницы с пипеткой, штативы для пробирок, лупы, стаканы и цилиндры мерные, проектора – 2 шт, для кабинета физики: магнит дугообразный, модель «Электродвигатель» лабораторный, миллиампер лабораторный, для кабинета технологии: рубанки, тиски слесарные, ножовки по дереву, мел);

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе: приобретены стиральная машинка-автомат, холодильник, столы и стулья в столовую. Фотоаппарат, видеокамера, ноутбук, цветной принтер получили как победители проекта «Снежный десант РСО». За счет средств

пожертвователей: музыкальный центр и микрофоны, кресла театральные в количестве 78 шт., проектор, стол и кресло учительское в кабинет русского языка и литературы, принтер в кабинет директора, микроволновая печь в столовую.

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт помещений и здания школы.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС для организации образовательных отношений созданы следующие условия:

- в каждом учебном кабинете рабочие места педагогических работников оборудованы компьютерами, имеющими доступ в Интернет, проекционным оборудованием, имеются точки - доступа;

- имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;

- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории (физики, химии);

- библиотека с читальным залом, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

- помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

- медицинский кабинет;

- гардеробы (приспособленное помещение), санузлы.

Ежегодно школа проходит проверку готовности перед началом учебного года.

- Площадь земельного участка составляет 24494 кв.м. - Площадь всех помещений - 3673 кв.м, - Площадь учебных помещений - 1947 кв.м.

В соответствии с требованиями Стандарта здание образовательного учреждения оборудовано системами централизованного снабжения холодной водой, канализацией, электроснабжением. Внутренняя система отопления в рабочем состоянии. Естественное освещение левостороннее. Искусственное освещение - люминесцентные и энергосберегающие лампы.

Для организации образовательного процесса имеется 18 оборудованных кабинетов, в том числе:

- 2 кабинета русского языка и литературы;

- 1 кабинета информатики и математики;

- 1 кабинет физики и математики;

- 1 кабинет биологии и химии;

- 1 кабинета английского языка;

- 1 кабинет географии;

- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 кабинет истории и обществознания;
- 2 кабинета технологии;
- 5 кабинета начальных классов.

Имеется 2 лаборантских (кабинеты химии и биологии, физики).

Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Для осуществления учебного процесса в кабинете физики, информатики, начальных классов имеются мобильные компьютерные классы.

Эффективность использования компьютерного кабинета 21 час в неделю.

Библиотека

Для обеспечения доступа учащихся к учебной информации, художественной литературе и периодике в школе имеются библиотека.

Кабинет психологии оборудован 1 компьютером, МФУ, активная акустическая система – 1шт., логопедический тренажер – 1шт., логопедическое и игровое оборудование для расширения возможностей тренажера – 1шт., комплект для диагностики дифференциации эмоциональной сферы ребенка (домики) – 1шт., комплект для оценки психо-эмоционального состояния и уровня нервно-психической устойчивости (тест Люшера) -1 шт., комплект для оценки и прогнозирования агрессивного поведения – 1шт., опросник для диагностики личностных черт - 1шт., комплект для диагностики ММД – 1 шт., комплект для экспресс диагностики работоспособности функционального состояния – 1шт., комплект для коррекции и диагностики нервно-психического состояния – 1шт.,

8.2. Условия питания и охраны здоровья учащихся

Для обеспечения нормальных условий для организации питания и контроля, за состоянием здоровья учащихся имеются: 1 столовая оборудованная столами, стульями на 80 посадочных мест;

1 медицинский кабинет, оборудованный кушеткой, ширмой, весами, ростомером, тонометрами, градусниками, холодильником, медицинскими столиками и шкафом; аптечкой первой помощи, облучателями, носилками медицинскими.

Видеонаблюдение состоящее из 4 видеокамер наружного обзора и 2 видеокамер внутреннего наблюдения.

В учреждении имеется локальная сеть, объединяющая компьютеры кабинета информатики.

Интернет-подключение осуществляется через выделенную линию. Wi-Fi доступен всем.

Учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения оснащены все кабинеты. Кабинеты физики, химии оснащены демонстрационным и лабораторным оборудованием. Имеется вытяжная вентиляция в кабинете химии. Организован питьевой режим - установлены кулеры. Санитарные узлы, гигиеническое оборудование соответствуют нормам СанПиН. Оснащение учебной мебелью -100%. Имеется система АПС.

8.3. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, осмотр посетителей через металлодетектор и вход в здание школы разрешен при предъявлении документа удостоверяющего личность и в журнале регистрации посетителей.
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы 2 камеры.
- Приобретение фильтрующего универсального самоспасателя «Феникс - 2» в пришкольный интернат.
- В декабре 2019 года проведена специальная оценка условий труда на 9 рабочих местах (из них 4 рабочих мест педагогического персонала, 5 младшего обслуживающего персонала), где трудится 10 работников школы.
- В летний период в структурном подразделении: «Харагунская НОШ» проведена замена электропроводки и работа по замерам сопротивлений.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта. Въезд на территорию школы строго ведется в журнале регистрации автотранспорта.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом, так как в школе проводится просветительская и разъяснительная работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе и проведению вакцинации школьников и коллектива школы. Вакцино-профилактикой охвачены более 95% учащихся, 93% персонала школы.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места. По итогам Спартакиады среди школьников Боханского района заняли 3 место.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБОУ «Дундайская СОШ» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет основные направления и цели оценочной деятельности, порядок организации. Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: при усвоении ФК ГОС - 2004 - предметных, при усвоении ФГОС - личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами.

Выводы о качестве образования формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
- независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности и др. оценочных мероприятий.

Май, 2019 г

Класс	На нач ал о чет вер ти	При- было	У б ы - л о	На конец четве рти	Кол- во отли чни ков	Кол- во удар нико в	Кол- во об- ся, оконч ивши х 1 четве рть с одной «3»	Кол- во об- ся не успе ваю щих	Усп %	Кач, %	Проп уцен о уро- ков	По уваж ит.пр ичи- не
1	8			8							860	860
2	8			8		3	1		100	37,5	791	791
2X	3			3	1	1			100	66,7	111	111
3	8			8	1	2			100	37,5	1357	1357
3X	3			3		2			100	66,7	251	251
4	10			10	2	2	1		100	40	875	875
Нач	40	0	0	40	4	11	2		100	42,7 5	4225	4225
5	17			17	2	7	1		100	52,9	1497	1497
6	12			12		4			100	33,3	1668	1560
7	19			19		6		0	100	31,6	2328	2328
8	13			13		5	1	0	100	38,5	1296	1296
9	24			24		5			100	20,8	3110	2785
СКО	9			9		1	0	0	100	11,1	1075	1075
Осн	94			94	2	28	2		100	29,8	10974	10653
10	8			8		5			100	62,5	1488	1488
11	9			9	2	4			100	66,7	1056	1056
Сред	17	0	0	17	2	0	-	-	100	64,7	2644	2644
ИТОГ О	15 1	0	0	151	8	48	4	0	100	39,1	17843	17045

Декабрь, 2019 г

Кла	На	П	У	На	Кол-во	Кол-	Кол-	Кол-	Усп	Кач,	Про	По
-----	----	---	---	----	--------	------	------	------	-----	------	-----	----

сс	начал о четве рти	ри - б ы ло	б ы - л о	конец четве рти	отличн иков	во ударн иков	во об- ся, окон чив ших 1 четв ерть с одно й «3»	во об- ся не успев ающи х	%	%	пуц ено уро- ков	уваж ит.пр ичи- не
1	7			7					100	-	198	198
1X	2			2					100	-	84	84
2	8			8					100	-	168	168
2X	1			1					100	-	-	-
3	7			7		2			100	29	128	128
3X	2			2	1	1			100	100	27	27
4	9			9	1	2			100	33	98	98
4X	3			3	1	1			100	67	-	-
Нач	39	0		39	3	6	0		100	43	703	703
5	13			13	1	5			100	46	212	212
6	18			18	2	8			100	55	384	384
7	11			11		3			100	27	198	198
8	17			17		4		3	82	24	392	392
9	13			13		2	1		100	15	318	318
СКО	11			11		4	0		100	36	294	294
Осн	83	0	0	83	3	26	1	3	97	34	1798	1798
10	6			6		3	-		100	50	178	178
11	5			5		5	-		100	100	184	184
Сре д	11	0	0	11	-	-	-		100	75	362	362
ИТ ОГО	133			133	6	40	6	3	94	42	2863	2863

Х. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Обучающиеся школы принимают активное участие в областных, районных мероприятиях: смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях.

- В школе созданы все условия для развития адаптированной творческой личности: опытные педагоги, руководители кружков и секций. Имеется: спортивный зал, актовый зал, музыкальная аппаратура, спортивная площадка на улице.

- Школьный музей способствует развитию патриотического воспитания обучающихся школы.

В течение всего учебного года по плану проводились классные часы, встречи, беседы на которых педагоги показывали различные формы работы с детьми. В 2018-2019 учебном году на базе нашей школы прошел районный семинар заместителей директоров по ВР, работа наших классных руководителей и волонтерского движения отмечена на высоком уровне.

- Обучающиеся школы принимают активное участие в экологических, спортивных, профилактических акциях проводимых в школе и районе «Мы за здоровый образ жизни», «Зеленая Россия», «Чистое село», «Мы памяти этой верны» и т.д. наши школьники участники всех спортивных соревнований в районе (лыжи, соревнования по легкой атлетике, шашки, волейбол, баскетбол, настольный теннис). В январе 2019 года впервые наши ученики-волонтеры приняли участие во всероссийской акции «Снежный десант», оказывали помощь одиноким престарелым жителям нашего МО «Шаралдай» совместно со студентами ИрГУПС. В школьном лагере «Улыбка» получили оздоровление 95 детей.

- В течение года работа нашей школы была отражена в статьях районной газеты «Сельская правда», авторами статей были ученики и учителя нашей школы.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.

- уровень взаимодействия с другими социальными партнерами.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования,

познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

Дополнительное образование

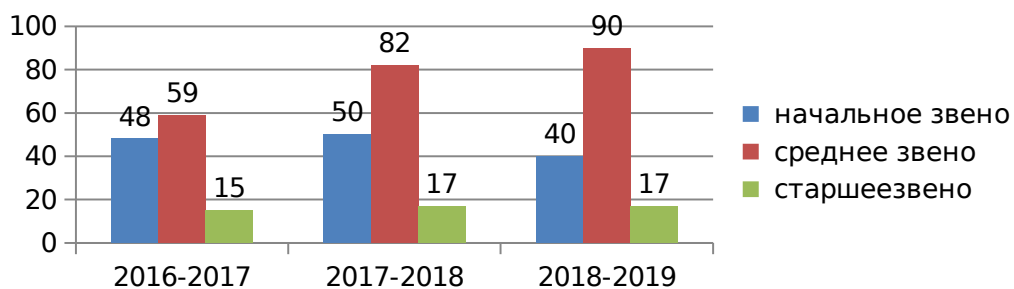
При организации внеурочной деятельности учащихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры МБУК СДК МО «Шаралдай», библиотека МО «Шаралдай», спорта «ДОД ДЮСШ».

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Охват обучающихся на протяжении 3 лет стабилен (73 %, 89%, 80%), что свидетельствует о заинтересованности посещения кружков и секций, созданных в школе для самореализации, развитию талантов наших учеников.

Всего на базе школы работало 17 кружков:

	Название кружка	Направление	Кол-во уч-ся
1	В мире сказок	Художественно-эстетическое	10
2	Традиции и обычаи бурятского народа		8
3	Умелые ручки		10
4	Хозяюшка		11
5	Традиции, обычаи и танцы польского народа		10
6	Подготовка к ВПР	Социально-педагогическое	10
7	Земля-наш дом		11
8	Развивающие занятие		10
9	Я-гражданин		13
10	Теория подготовки к ГИА в форме ОГЭ		10
11	Комплексный анализ текста		13
12	Подготовка к ОГЭ по информатики		11
13	Практикум по решению математических задач	Спортивно-оздоровительное	13
14	Мы-маленькие волонтеры		10
15	Шахматы		16
16	Легкая атлетика		13
17	Вольная борьба		26

Мониторинг посещаемости кружков и секций в МБОУ «Дундайская СОШ» за три года



2016-2017 уч. год – из 166 обучающихся занято 122 ребенок в 15 кружках и 2 секциях, что составило 73%.

2017-2018 уч. год – из 167 обучающихся занято 149 детей в 14 кружках и 3 секциях, что составило 89%.

2018-2019 уч. год – 150 обучающихся 120 детей в 14 кружках и 4 спортивных секциях, что составляет 80%.

Гражданско-патриотическое направление:

В рамках гражданско-патриотического направления продолжилось сотрудничество с СДК МО «Шаралдай. Ежегодно участвуем в организации и проведении концертов и праздников в МО Шаралдай, этой работой охвачены учащиеся с 1 по 11 классы. В школе активно ведет свою работу волонтерский отряд «Всем сердцем» в отряде состоят ученики с 7 по 11 класс. Ежегодно участвуем в экологической акции «Зеленая Россия». Оказываем помощь ветеранам педагогического труда Наумовой В.И. и Бурчиной Ф.А. (принести воды, убрать снег, складирование дров).

Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

В течение первых трех недель было проведено первенство школы по настольному теннису среди юношей, 5-7, 8-11 кл и девочек 5-11 классов. Победители и призеры: среди мальчиков 5-7кл. 1м.- Зелинский Вадим (7 класс), 2 м – Хохордоев Владимир (7кл), 3м-Кочетков Вадим (7кл), среди парней 8-11кл., 1м.- Зелинский Руслан (9кл.) 2м.- Недбала Вячеслав (8кл.), 3 м.- Даниленко Роман (9кл.). Среди девочек чемпионкой школы стала ученица 7 класса Цыбизова Елена, 2 м – Калинина Алена (10кл), 3м – Кочеткова Анастасия (9кл).

В конце февраля была проведена товарищеская встреча по баскетболу и волейболу. Ученикам противостояли работники школы и студенты

В течение месяца ребята 8 – 11 кл. сдавали «ГТО, выполняли 4 упражнения (прыжок в длину с места, подтягивания на турнике, отжимания от пола, неполная сборка-разборка автомата АК - 74) на максимум своих возможностей. В итоге 1м. занял Цыбизов Сергей (10кл.), 2 м. – Зелинский Руслан (9кл.), Баранников Родион – 3 м.(11кл.)

В начальных классах был проведен конкурс рисунков, на тему «Воин – кто он?!». Где были выявлены следующие победители: 1 класс – Алтаева Арина, 2 класс – Иванова Ольга, 3 класс – Богданова Тамара, 4 класс – Ермакова Карина

9 мая 2019 года ученики школы участвовали в шествии «Бессмертный полк» с 1 по 11 классы, посвященному «Дню Победы». Совместно с работниками СДК МО «Шаралдай» проводится праздничный концерт «Спасибо за Победу». Такие мероприятия формируют патриотические чувства, чувство гордости за свою Родину, земляков, ответственность за доверие, дисциплинированность, мужество, физическую закалку, выносливость.

Все организованные и проведенные мероприятия способствуют формированию у молодого поколения гражданской позиции, нравственные ценности, сохранение исторической памяти об истории своего народа, героической истории родного края, развитию творческих способностей, воспитанию любви и уважения к людям, земле, малой Родине.

Духовно-нравственное воспитание

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Мероприятия по направлению: «Золотая осень», конкурс поделок, конкурс рисунков; конкурс стенгазет «Здравствуй, осень золотая» (5-7 классы); конкурс «Лучший ученик года», конкурс рисунков «Загляни в мамы глаза»; конкурс рисунков «В стране Деда Мороза», конкурс новогодних открыток (5-7 классы); новогодний КВН (8-11 классы); «А ну – ка, девушки!» (5-7, 8-11 классы) и др. С учащимися 9 – 11 классов приводилась работа по профориентации, были организованы встречи с представителями ССУЗов (Боханский Аграрный техникум).

Пропаганда здорового образа жизни.

Охрана здоровья обучающихся, воспитанников, входит в число приоритетных задач современного этапа развития системы образования. На образование ложится задача сохранения физического, психического, нравственного здоровья подрастающего поколения.

Внимание к проблемам здоровья учащихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, что именно классный руководитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

В школьном самоуправлении существует «Совет по спорту и туризму», который совместно с учителем физкультуры и учителем ОБЖ организуют спортивную работу в школе. В течение года в школе проводятся спортивные мероприятия школьного уровня: соревнования по вольной борьбе, шашкам, теннису и легкой атлетике.

Ежегодно в школе проводится межрегиональный турнир по вольной борьбе «На призы мастеров спорта Шаралдая» в этом году он прошел 23 февраля 2019г, где активно принимают участие в организации и проведении турнира, и спортивных схватках наши ученики.

Классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждают темы: «Наркотики», «Вред курения», «Алкоголизм», только тесное сотрудничество родителей, обучающихся и учителей даст положительные результаты. Также в школе организована работа спортивных секций: шахматы и шашки, вольная борьба, легкая атлетика и футбол.

В целях оздоровления для детей ежегодно при школе организован школьный лагерь «Улыбка», в котором ежегодно отдыхает 95 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей.

В течение всей работы школьного лагеря «Улыбка» проводятся беседы с детьми педагогами, посвященные здоровому образу жизни – презентация «ЗОЖ», видеолектории «Я выбираю жизнь», «Разговор о вредных привычках», «Три стадии зависимости», где дети своими глазами увидят последствия употребления подростками наркотиков и алкоголя, что позволяет каждому из детей серьезно задуматься стоит ли платить за вредные привычки самым дорогим – жизнью. 28 февраля 2019г и 9 апреля 2019 года была проведена лекция-беседа «Профилактика правонарушений» совместно с инспектором ПДН МО МВД России «Боханский». В рамках работы школьного лагеря

«Улыбка» была организован и проведена встреча с сотрудниками полиции и ФСИН «Боханского района», где рассматривались вопросы: профилактика правонарушений, преступление и наказание.

Всю спортивную работу в лагере очень ответственно и качественно проводит учитель физической культуры Рась С.В.. В конкурсах дети соревнуются в быстроте, ловкости, выносливости.

Вывод: Все проводимые в школе мероприятия способствуют у учащихся формированию здорового образа жизни, любви к спорту, негативного отношения к вредным привычкам, грамотного отношения к своему здоровью.

Профилактика правонарушений среди обучающихся.

В школе имеются нормативные документы по организации профилактической работы с несовершеннолетними. Созданы банки данных на несовершеннолетних, состоящих наразличного вида профилактическом учете. Педагогическим коллективом образовательного учреждения организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений). Одной из мер комплексной профилактической работы с детьми является Совет профилактики правонарушений. Данный Совет по мере необходимости проводит заседания, где решаются вопросы о всеобуче, о нарушении дисциплины, о совершении проступков. В этом году приглашались на Совет Профилактики Куцек Влад, ученик 9 класса; Евстафьев Сергей, ученик 6 класса; Назин Вадим, ученик 9 класса; Лукашов Евгений, ученик 6 класса; Тронц Валерий, ученик 6 класса также приглашались родители учеников.

МБОУ «Дундайская СОШ» тесно взаимодействует с различными профилактическими учреждениями. 28.02.2019г и 09.04.2019г Яблонцевым Д.А. инспектором ПДН МВД России МО «Боханский район», проведены беседы «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» с учениками 7-11 класс. Так 10.06.2019г в школьном лагере «Улыбка» была проведена лекция-беседа «Профилактика правонарушений. Преступление и наказание» совместно с сотрудниками ПДН и ФСИН МВД России МО «Боханский» с учениками школы с 1-11 классы. Также в школе прошли профилактические недели: 11.09.2018-15.09.2018г «Высокая ответственность», 02.10.2018-09.10.2018г «Будущее в моих руках», 13.11.2018-17.11.2018 «Единство многообразия», 27.11.2018-01.12.2018г «Здоровая семья», 11.12.2018-15.12.2018г «Равноправие», 26.02.2019-02.03.2019г «Независимое детство», 21.05.2019-25.05.2019г «Мы за чистые легкие». Цель данных недель: привлечение обучающихся к активной деятельности в рамках недель с целью снижения рисков негативных проявлений в подростковой среде.

Кроме этого, в течение года с целью воспитания правовой культуры школьников классными руководителями проводится серия классных часов на тему: «Мои права», которые способствуют доведению до осознания несовершеннолетних того, что прав без обязанностей не бывает. Все классные руководители с 1-11 классы познакомили своих воспитанников с Законом Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области».

Особое внимание уделяется учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для таких детей организовано бесплатное питание на 119 человек (79%). Постоянно осуществляется сотрудничество между личностью учащегося и учреждением, семьей и ведомственными и административными органами.

Работа с родителями

Большое внимание в ОУ уделяется **сотрудничеству с родителями**. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность.

Система работы школы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) в обеспечении духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся основывается на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности образовательного учреждения по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, в разработке содержания и реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, оценке эффективности этих программ;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям (законным представителям);
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей (законных представителей);
- содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

Для этого используются различные формы взаимодействия семьи и школы:

- родительские собрания и конференции;
- индивидуальные консультации;
- родительский лекторий;
- информационные уголки для семьи и родителей (выставки, классные уголки для родителей, доска объявлений)
- информация на сайте школы;

С участием родителей в течение учебного года проводились мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья!», проведение «Новогодней ёлки» в начальных классах с участием родителей в театрализованном представлении, открытый урок во 2 классе классный руководитель Хабибулина Л.М., подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного 120-му юбилею школы, где активно приняли участие родители учеников.

В школе проводятся общешкольные родительские собрания 2 раза в год. В школе организована работа общешкольного родительского комитета. Члены родительского комитета помогают организовать праздники для учащихся, проверяют качество приготовления пищи в школьной столовой, оказывают в помощь в работе с неблагополучными семьями.

Вывод: Все это способствует привитию подрастающему поколению ценностей семьи, брака, отношению к родителям.

Экологическое воспитание:

Большое внимание в школе уделяется экологическому воспитанию, с 2016 года ведет свою работу школьное волонтерское движение «Всем сердцем» под руководством старшей вожатой Хохордоевой А.А. За 2018-2019 учебный год наш волонтерский отряд принял активное участие в различных конкурсах и мероприятиях: «Тимуровские отряды Иркутской области», «Фестиваль добровольцев Иркутской области», всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы номинация «Лучшие практики»» организованных для волонтеров, где мы подробно описывали деятельность нашего отряда. В рамках работы волонтерского отряда в школе были проведены следующие мероприятия: была организована акция «Помоги птицам зимой», ученики и волонтеры участвовали в акции «Цветущий школьный двор», «Снежный десант»,

театрализованное представление для воспитанников МДОУ «Дундайский детский сад», организация и проведение районных семинаров для учителей начальных классов и зам дир по ВР. Работа школьного лагеря «Улыбка» была основана на работе волонтеров, а это большая часть учеников нашей школы. Волонтеры помогли обустроить школьный двор (посадить деревья, цветы, демонтировать старую детскую площадку и палисадник).

Ежегодно ученики нашей школы участвуют в месячнике по «Санитарной очистке территорий», помогают очистить территорию школы от мусора. Также в совместной работе с родителями облагораживают свои территории около дома «Комфорт и уют пусть на улице у нас живут». Ученики нашей школы участвовали во всероссийской экологической акции «Зеленая Россия» убрали берег реки Ида.

Ученики школы активно участвуют в конкурсах экологической направленности: экологический фестиваль «Сохраним мир вокруг нас».

Классными руководителями был разработан цикл классных часов с целью формирования экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде: «Мастерская природы», «День Земли», «Братья наши меньшие», «О зверином и человеческом».

При самообследовании воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
 - обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 9 классах в рамках ФГОС;
 - с участием членов совета старшеклассников проводятся все общешкольные мероприятия;
 - профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.
- Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой: планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
 - прослеживается система профилактической работы;
 - имеется определённая система работы с родителями;
 - организация внеучебной деятельности носит системный характер.

Школа продолжит работу в 2020 году по следующим задачам:

1. Продолжить обеспечение повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, как с помощью различных форм внутришкольной работы, так и через использование внешних ресурсов в соответствии профессионального стандарта.
2. Качественное освоение ФГОС СОО педагогическим коллективом с целью обучения учащихся школы в соответствии с требованиями;
3. Продолжить качественную работу педагогов по реализации модели качества образования в школе. Использовать в работе ОУ результаты международных, национальных исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ как независимых процедур для объективного оценивания качества преподавания учебных предметов в ОУ;
4. Продуктивная работа педагогов по реализации ИОМ, через участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня;

5. Обеспечение учебниками обучающихся школы в соответствии с федеральным перечнем учебников.

6. Активное использование личностно - ориентированных педагогических технологий, включающих элементы исследовательской деятельности (метод проектов, ИКТ, НПК, дидактические и ролевые игры);

7. Осуществление дифференцированного подхода к обучающимся в условиях организации интегрированных и СКО классов;

8. Организацию учебно-воспитательного процесса на диагностической основе с учетом социального запроса;

9. Качественная подготовка обучающимися к ГИА через проведение мониторинга, консультаций, использование интернет-ресурсов. Формирование у выпускников и их семей ответственное и мотивированное отношение к итоговой аттестации через просветительскую работу, ознакомления с мониторингами успеваемости ребенка;

10. Повышение методического, профессионального уровня педколлектива через:

- сотрудничество с различными методическими службами района, области;
- аттестацию педагогических кадров;
- учебу на курсах повышения квалификации учителей один раз в три года;
- участие в конкурсах педагогического мастерства на разных уровнях;

11. Создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания, взаимоуважения семьи и школы, условий для саморазвития и самообразования;

12. Продолжить работу по преемственности в системе: ДОУ – начальная школа – основная школа для предупреждения и профилактики проявлений дезадаптации школьников в учебном процессе.

13. Обеспечение комплексной безопасности обучающихся и воспитанников школы;

14. Создание благоприятного микроклимата в школьном коллективе.

15. Обеспечение реализации Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного Указом Президента «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» от 29 мая 2017 года.

16. Продолжить изучение и внедрение в работу коллектива школы 8 ключевых региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Молодые профессионалы»;
- «Новые возможности для каждого»;
- «Социальная активность»

17. Обеспечение доступности и достоверности информации об ОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», постоянное информирование общественности о результатах оценки своей деятельности.

Председатель комиссии

Члены комиссии

Богданова Е.В.

Алтаева Л.Н.

Богданова Л.В.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Дундайская СОШ»
«26» 03 2020 года, протокол № 6.