

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Дундайская СОШ»  
Богданова Л.В.  
Приказ № 612  
« 09 » 02 2021г.



ОТЧЕТ  
о самообследовании  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Дундайская средняя общеобразовательная школа»  
Боханского района Иркутской области по итогам 2020 года

с.Дундай 2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

<b>I раздел. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>3</b>
1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
<b>II раздел. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ</b>	<b>5</b>
2.1. Управление образовательным учреждением	5
2.2. Сведения о численности обучающихся	5
2.3. Контингент обучающихся	6
<b>III раздел. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>9</b>
3.1. Результат образовательной деятельности	9
3.2. Сведения об участии выпускников в ГИА	10
3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).	12
<b>IV раздел. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.</b>	<b>14</b>
4.1. Оценка образовательной деятельности и образовательного процесса	14
4.2. Условия образовательной деятельности	15
<b>V раздел. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>16</b>
5.1. Общая информация о трудоустройстве выпускников	16
<b>VI раздел. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>16</b>
6.1. Характеристика педагогических кадров	16
6.2. Характеристика административно-управленческого персонала	19
<b>VII раздел. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>20</b>
7.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	
7.2. Психолого-педагогическое условия	
<b>VIII раздел. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>21</b>
8.1. Материально-технические условия	21
8.2. Условия питания и охрана здоровья учащихся	23
8.3. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	24
<b>IX раздел. ВСОКО</b>	<b>24</b>
9.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
<b>X раздел. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>26</b>

## **ВЫВОДЫ**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

## ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование за 2020 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дундайская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».**

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Дундайская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дундайская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Иркутской области, нормативными документами Управления образования администрации муниципального образования «Боханский район», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является совершенствование воспитательно-образовательного процесса на основе компетентностного подхода в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

**Методическая тема школы:** «Компетентностный подход в обучении и воспитании как средство реализации современных целей образования успешной социализации школьников в условиях введения ФГОС».

**Воспитательная тема школы:** – «Духовно-нравственное воспитание школьников через развитие социальных компетенций».

**Инновационная тема школы:** «Развитие гуманного отношения обучающихся школы к сохранению природы родного края через экологизацию внеурочной деятельности».

## I раздел. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дундайская средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	669317, Иркутская область, Боханский район, село Дундай, улица Школьная, 9.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон 89021714074; -электронная почта – <a href="mailto:d_schoool@mail.ru">d_schoool@mail.ru</a> -адрес сайта ОУ- <a href="http://дундайская-школа.бохан-обр.рф/">http://дундайская-школа.бохан-обр.рф/</a>
4. Учредитель	Муниципального образования «Боханский район» (в лице Управления образования администрации муниципального образования «Боханский район»)
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Богданова Людмила Викторовна Алтаева Людмила Николаевна Алтаева Ольга Мироновна
6. Устав (новая редакция)	Устав МБОУ «Дундайская СОШ», утверждён постановлением 25.02.2021 г №125
7. Лицензия	серия 38Л01 № 0002213, дата выдачи лицензии 06 мая 2015г, регистрационный номер лицензии 7707, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06 мая 2015г №7707, серия 38П01 №0002911, дата окончания действия лицензии - бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 № 0000755, дата выдачи свидетельства 26 декабря 2014г, регистрационный номер свидетельства 2709, дата окончания действия свидетельства 26.12.2026г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) Общее образование:  Дополнительное образование:	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование  Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание трудового коллектива

## **II раздел. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

### **2.1. Управление образовательным учреждением.**

Управление в МБОУ «Дундайская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава

школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского сообщества.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом-

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Дундайская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дундайская средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

## **2.2. Сведения о численности обучающихся**

### **2.2. Сведения о численности обучающихся**

В 2020 году в МБОУ «Дундайская СОШ» функционировало 15 классов. На первом уровне – 5 классов, втором уровне - 5 классов и 3 класса по АООП, на третьем уровне – 2 класса.

Средняя наполняемость в общеобразовательных классах составляет примерно 11 человек.

**Сведения о количестве классов**

Уровень образования	Параллель	Количество классов МБОУ «Дундайская СОШ»	Количество классов структурное подразделение: «Харагунская НОШ»
Начальное общее образование	1	1	1
	2	1	1
	3	1	1
	4	1	1
Основное общее образование	5	1	
	6	1	
	7	1	
	8	1	
	9	1	
Среднее общее образование	10	1	
	11	1	
Итого		11	1
Итого классов	12		

**Сведения о количестве классов по АООП**

Уровень образования	Параллель	Количество классов
АООП ООО 2 вариант	2 класс	
АООП ООО 2 вариант	5 класс	1
АООП ООО 1 вариант	2 класс	
АООП ООО 1 вариант	5 класс	1
АООП ООО	5	
	6	
	7	
	8	
	9	1
Итого		3 класса - комплекта

К учебным занятиям в 2019 году приступило 133 учащихся.

**2.3. Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года**

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	11	11	0
2	2	7	7	0
3	2	7	6	1
4	2	7	7	0
итого	5	38	38	1
5	1	19	17	2 (ЗПР)
6	1	14	2	2 (ЗПР)
7	1	16	15	1 (ЗПР)
8	1	11	10	1 (ЗПР)
9	1	16	16	0
5К	1	8	0	8
5У	1	2	0	2
9К	1	8	0	8

итого	8	96	68	24
10	1	1	1	0
11	1	5	5	0
итого	2	6	6	0
<b>ВСЕГО</b>	15	138	113	25

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ, перевод в другое образовательное учреждение) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

Формы организации учебного процесса: уроки (классно - урочная форма), лекции, семинары, практикумы.

В течение учебного года ежедневно проводился контроль по организации условий обучения учащихся, обеспечения всеобуча; организация досуга учащихся на свежем воздухе; организация качества занятий по самоподготовке; своевременный учет присутствия учащихся на занятиях; работа классного руководителя по вопросу контроля посещаемости занятий учащимися, склонных к пропускам.

Учащиеся и родители (законные представители) с начала учебного года сложно адаптировались к учебе в две смены в одном корпусе. Педагогический коллектив поддерживает и организовывал успешную учебу и работу учащихся.

Сравнительная таблица успеваемости и качества обученности за три учебных года

Учебный год								
	I уровень		II уровень		III уровень		Итого	
	Усп.	КО	Усп.	КО	Усп.	КО	Усп.	КО
2017-2018	100	56,24	100	30,9	100	60,7	100	44,7
2018-2019	100	42,75	100	29,8	100	64,7	100	39,1
2019-2020	100	35,5	100	33,45	100	90	100	43,6

Положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет качество обучения на уровне СОО, но падает на уровне НОО. Вопрос успеваемости всегда в центре внимания коллектива школы. Увеличилось число учащихся, которым рекомендовано обучение по АООП.

С целью повышения качества обучения в 2020 учебном году была продолжена организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- организованы индивидуальные консультации;
- на совещаниях при заместителе директора по УВР обсуждалась работа со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, итоги контрольных срезов, намечались пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

По итогам каждой четверти учителя-предметники составляли индивидуальные планы работ с учащимися, которые имели по одной отметке «4», «3» и неуспевающими.

Одним из способов повышения качества знаний учащихся является организация учебного процесса, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог в учебном году хорошо работали с учащимися, родителями (законными представителями), которые имели пропуски уроков по неуважительной причине.

Вовремя начатый урок, организация пространства класса, четкая организация этапов урока, взаимодействие между учителем и учащимися, реакция учителя на поступки

учащихся, подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и технологий обучения, использование наглядности и т.д. – всё это влияет на образовательный результат деятельности учащихся.

В течение года находились на контроле вопросы исполнения ст. 63 п.5, 66 п.5 ФЗ «Об образовании в РФ». В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия учащихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с учащимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение классными руководителями и педагогом-психологом семей учащихся, склонных к пропускам;
- индивидуальная работа с родителями учащихся, пропускающими уроки без уважительных причин;
- приглашение учащихся и их родителей (законных представителей) на Совет Профилактике при ОУ и при администрации МО «Шаралдай».

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Однако не все родители с пониманием относятся к пропускам без уважительных причин, продолжают оправдывать пропуски своих детей.

В 2020 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобуча, классным руководителям оперативно действовать при выявлении учащихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.

#### Статистические данные

Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во учеников учащихся на конец учебного года	168	151	139
На первом уровне	50	40	33
На втором уровне	101	94	83
На третьем уровне	17	17	11
Не получили аттестат	0	0	0
Об основном образовании	0	0	0
О среднем образовании	0	0	0
Получили аттестат			
Основном общем образовании	26	24	13
Среднем общем образовании	7	9	5
Кол-во учеников окончивших с аттестатом особого образца:	0	0	0
Основном общем образовании	0	0	0
Среднем общем образовании	0	0	0

Контроль состояния внутришкольной документации: сбор информации о состоянии школьной документации и на основе собранной информации делались выводы об уровне педагогического мастерства учителей, понимания ими современных требований к организации учебно-воспитательного процесса и умения воплощать их в своей деятельности, работа по устранению выявленных недостатков.

### III. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ.

#### 3.1. Результат образовательной деятельности.

Для оценки качества подготовки учащихся использовалась внешняя экспертиза (государственная итоговая аттестация, Всероссийские проверочные работы) и внутренний мониторинг.

### Итоги контрольных работ по математике

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	оценка				Качество Знаний	Уровень обученности	Средний балл
				5	4	3	2			
Богданова ЛВ	3	8	8	1	3	3	1	50	87,5	3,5
Хабибулина Л.М.	4	8	8	1	1	4	2	25	75	3,1
Балдаева ОА	3х	1	1	0	0	1	0	0	100	3
Балдаева ОА	4х	2	2	2	0	0	0	100	100	5
Алтаева Л.Н.	5	19	18	4	5	6	3	50	83,3	3,5
	6	13	13	3	2	4	4	38	69	3,3
	7	16	13	2	2	4	5	31	61	3,1
Смирнова М.В.	8	11	10	0	3	4	3	30	70	3,1
	9	16	15	0	5	5	5	33	67	3
	10	2	1	0	0	1	0	3	100	3
	11	5	5	0	4	1	0	80	100	3,8
<b>Итого по школе</b>										

### Результаты контрольных работ по русскому языку

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
				5	4	3	2			
Богданова ЛВ	3	8	8	1	2	3	2	37,5	75	3,1
Хабибулина Л.М.	4	8	8	3	0	5	0	37,5	100	3,75
Балдаева ОА	3х	1	1			1		0	100	3
Балдаева ОА	4х	2	2	1	1			50	100	4,5
Иванова Т.В.	5	19	16	-	-	5	11	0	31,25	2,3
Иванова Т.В.	6	13	13	-	4	4	5	31	61	2,9
Махутова Е.В.	7	16	16	3	3	3	6	38	63	3,1
Мантыкова Л.М.	8	11	11	-	4	5	2	36	82	3,1
Иванова Т.В.	9	16	11	-	3	1	7	27	36	2,63
Мантыкова Л.М.	10	2	2	-	1	1	-	50	100	3,5
Иванова Т.В.	11	5	5	-	2	3	-	40	100	3,4
<b>Итого по школе</b>										

### Итоги внешнего мониторинга

**Сравнительный анализ  
результатов по ВПР (апрель 2019, март 2020, сентябрь-октябрь 2020)**

**Русский язык**

Образовательная организация	Класс	Кол. учащ.	Год	% качества	% успев.	Кол. учащ.	Год	% качества	% успев.	Кол. учащ.	Год	% качества	% успев.
МБОУ «Дундайская СОШ»	4	10/8	16 апрель 2019	75	100	-	март 2020	-	-	-	сентябрь-октябрь 2020	-	-
	5	17/15	25 апрель 2019	40	76	-	март 2020	-	-	19/17	сентябрь-октябрь 2020	29,4	64,7
	6	12/11	23 апрель 2019	45,4	91	-	март 2020	-	-	13/9	сентябрь-октябрь 2020	89	33,3
	7	19/18	9 апрель 2019	28	78	-	март 2020	-	-	16/15	сентябрь-октябрь 2020	40	73
	8	-	апрель 2019	-	-	-	март 2020	-	-	11/10	сентябрь-октябрь 2020	30	70

**Математика**

Образовательная организация	Класс	Кол. учащ.	Год	% качества	% успев.	Кол. учащ.	Год	% качества	% успев.	Кол. учащ.	Год	% качества	% успев.
МБОУ «Дундайская СОШ»	4	10/10	23 апрель 2019	80	100	-	март 2020	-	-	-	сентябрь-октябрь 2020	-	-
	5	17/15	23 апрель 2019	40	93	-	март 2020	-	-	19/19	сентябрь-октябрь 2020	68,4	100
	6	12/10	апрель 2019	30	90	-	март 2020	-	-	13/9	сентябрь-октябрь 2020	44,4	77,8
	7	19/18	14 апрель 2019	22,2	72	-	март 2020	-	-	16/14	сентябрь-октябрь 2020	35,7	92,8
	8	-	апрель	-	-	-	март	-	-	11/9	сентябрь-	22	67

			<b>2019</b>				<b>2020</b>				<b>октябрь 2020</b>		
--	--	--	-------------	--	--	--	-------------	--	--	--	-------------------------	--	--

### Окружающий мир

Образовательная организация	Класс	Кол. учащ.	Год	% качества	% успев.	Кол. учащ.	Год	% качества	% успев.	Кол. учащ.	Год	% качества	% успев.
МБОУ «Дундайская СОШ»	4	10/10	<b>25 апрель 2019</b>	80	100	-	<b>март 2020</b>	-	-	-	<b>сентябрь- октябрь 2020</b>	-	-
	5	-	<b>апрель 2019</b>	-	-	-	<b>март 2020</b>	-	-	19/18	<b>сентябрь- октябрь 2020</b>	55,5	94,4

### История

Образовательная организация	Класс	Кол. учащ.	Год	% качества	% успев.	Кол. учащ.	Год	% качества	% успев.	Кол. учащ.	Год	% качества	% успев.
МБОУ «Дундайская СОШ»	5	17/16	<b>16 апрель 2019</b>	62,5	100	-	<b>март 2020</b>	-	-	-	<b>сентябрь- октябрь 2020</b>	-	-
	6	11/7	<b>11 апрель 2019</b>	57,1	100	-	<b>март 2020</b>	-	-	13/10	<b>сентябрь- октябрь 2020</b>	60	100
	7	19/18	<b>25 апрель 2019</b>	50	88,8	-	<b>март 2020</b>	-	-	16/13	<b>сентябрь- октябрь 2020</b>	46,1	92,3
	8	-	<b>апрель 2019</b>	-	-	-	<b>март 2020</b>	-	-	11/8	<b>сентябрь- октябрь 2020</b>	37,5	100

### Биология

Образовательная	Класс	Кол.	Год	%	%	Кол.	Год	%	%	Кол.	Год	%	%
-----------------	-------	------	-----	---	---	------	-----	---	---	------	-----	---	---

организация		учащ.		качества	успев.	учащ.		качества	успев.	учащ.		качества	успев.
	5	17/15	апрель 2019		80	-	март 2020	-	-	-	сентябрь- октябрь 2020	-	-
	6	11/9	апрель 2019	33	33	-	март 2020	-	-	13/9	сентябрь- октябрь 2020	22,2	66,7
	7	19/18	апрель 2019	-	-	-	март 2020	-	-	16/12	сентябрь- октябрь 2020	32,3	66,7
	8	-	апрель 2019	-	-	-	март 2020	-	-	11/8	сентябрь- октябрь 2020	37,5	62,5

### География

Образовательная организация	Класс	Кол. учащ.	Год	% качества	% успев.	Кол. учащ.	Год	% качества	% успев.	Кол. учащ.	Год	% качества	% успев.
	6	12/9	9 апрель 2019	11	67	-	март 2020	-	-	-	сентябрь- октябрь 2020	-	-
	7	19/16	апрель 2019	43,75	75	-	март 2020	-	-	16/12	сентябрь- октябрь 2020	31	63
	8	-	апрель 2019	-	-	-	март 2020	-	-	11/9	сентябрь- октябрь 2020	22	33

### Обществознание

Образовательная организация	Класс	Кол. учащ.	Год	% качества	% успев.	Кол. учащ.	Год	% качества	% успев.	Кол. учащ.	Год	% качества	% успев.
	6	11/8	апрель 2019	50	75	-	март 2020	-	-	-	сентябрь- октябрь	-	-

											2020		
	7	19/18	апрель 2019	33,3	95	-	март 2020	-	-	16/15	сентябрь- октябрь 2020	60	86,6
	8	-	апрель 2019	-	-	-	март 2020	-	-	11/9	сентябрь- октябрь 2020	44,4	88,8

**Английский язык**

Образовательная организация	Класс	Кол. учащ.	Год	% качества	% успев.	Кол. учащ.	Год	% качества	% успев.	Кол. учащ.	Год	% качества	% успев.
	8	-	апрель 2019	-	-	-	март 2020	-	-	11/9	сентябрь- октябрь 2020	16,7	66,7

**Физика**

Образовательная организация	Класс	Кол. учащ.	Год	% качества	% успев.	Кол. учащ.	Год	% качества	% успев.	Кол. учащ.	Год	% качества	% успев.
	7	-	апрель 2019	35,3	82	-	март 2020	-	-	-	сентябрь- октябрь 2020	-	-
	8	-	апрель 2019	-	-	-	март 2020	-	-	11/9	сентябрь- октябрь 2020	54	85

### 3.2. Сведения об участии выпускников в ГИА.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9, 11 классов, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования прошли в форме ОГЭ, ЕГЭ.

#### Результаты ОГЭ ОО МБОУ «Дундайская СОШ»

<i>2019-2020 уч. год</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Количество выпускников в сдавших в основной период</i>	<i>Количество выпускников в сдавших в резервные дни</i>	<i>Количество выпускников оставленных на повторное обучение</i>
На основании приказа Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 г № 293/650, обучающиеся школы не принимали участие в ГИА в форме ОГЭ.				
<i>2018-2019 уч. год</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Количество выпускников в сдавших в основной период</i>	<i>Количество выпускников в сдавших в резервные дни</i>	<i>Количество выпускников оставленных на повторное обучение</i>
Русский язык	24	20	4	
Математика	24	12	12	
Обществознание	7	5	2	
Биология	20	10	10	
Информатика	20	19	1	
География	1	1		
Английский язык	1	1		
<i>2017-2018 уч. год</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Количество выпускников в сдавших в основной период</i>	<i>Количество выпускников в сдавших в резервные дни</i>	<i>Количество выпускников оставленных на повторное обучение</i>
Русский язык	26	22	4	
Математика	26	16	10	
Обществознание	9	7	2	
Биология	17	13	4	
Информатика	6	6		
География	8	6	2	
Физика	1	1		

#### Результаты ЕГЭ

<i>2019-2020</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Количество</i>	<i>Количество</i>
------------------	-------------------------------	-------------------	-------------------

<i>уч. год</i>		<i>выпускников сдавших в основной период</i>	<i>выпускников сдавших в резервные дни</i>
Русский язык	4	4	
Математика профиль	4	2	2
Физика	1	1	
История	2	2	
Обществознание	2	2	
Биология	1	1	
Химия	1	1	
<b><i>2018-2019 уч. год</i></b>	<b><i>Количество выпускников</i></b>	<b><i>Количество выпускников сдавших в основной период</i></b>	<b><i>Количество выпускников сдавших в резервные дни</i></b>
Русский язык	9	9	
Математика профиль	9	9	
Физика	4	3	
История	2	2	
Обществознание	9	8	
Биология	3	1	
<b><i>2017-2018 уч. год</i></b>	<b><i>Количество выпускников</i></b>	<b><i>Количество выпускников сдавших в основной период</i></b>	<b><i>Количество выпускников сдавших в резервные дни</i></b>
Русский язык	7	7	
Математика профиль	7	7	
Физика	1		
История	1	1	
Обществознание	7	6	
Информатика	1	1	

### **3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

*Этому способствовало:*

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

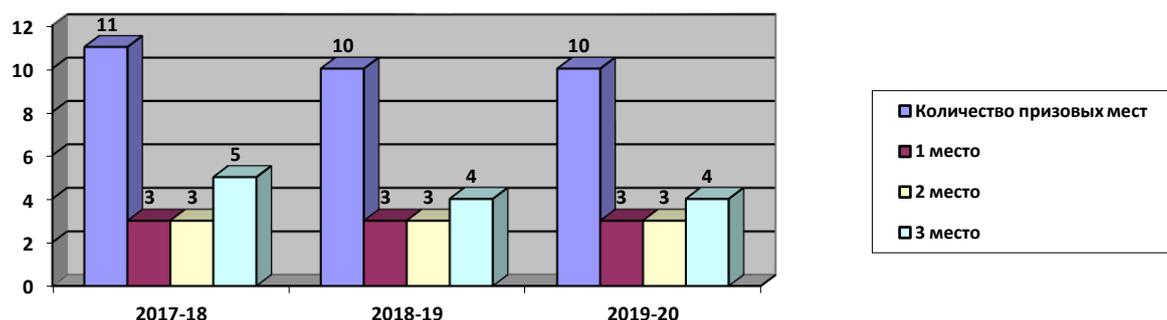
Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

Всего учащихся принявших в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде 7-11 классов - **24 чел.** Олимпиады проведены на базе 3-х школ: Ново-Идинской СОШ, БСШ-2, Тарасинская СОШ и на базе нашей школы, дистанционно.

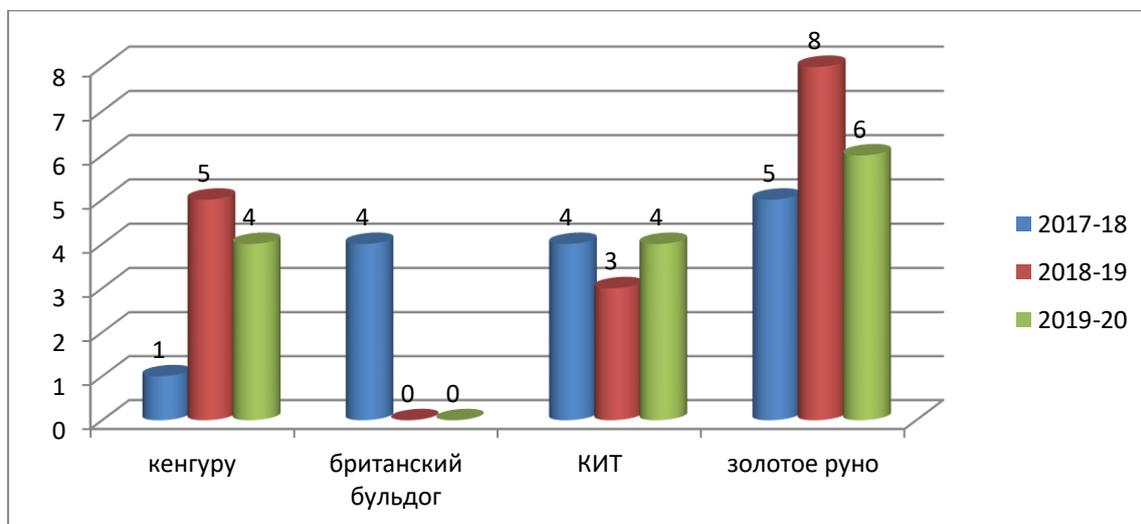
Олимпиада проходила по 21 предмету с 7 по 11 классы, наша школа приняла участие в 5 предметных олимпиадах на выезде и в школе – 5. Не приняли участие по экологии, немецкому, французскому языкам, астрономии, праву, информатике, экологии.

Места распределились в зависимости от % выполнения задания, то есть по соотношению с максимальными баллами. 1,2,3 места заняли обучающиеся, выполнившие задания олимпиады на 50 и более процентов. (участники не признаются призерами, если набранные баллы не превышают половины максимально возможных).

### Сравнительный анализ итогов муниципального этапа ВОШ



### Сравнительный анализ итогов дистанционных олимпиад



По сравнению с прошлым годом стало больше призеров, изменилось качество выступления, место в районе – 11. В этом учебном году стало больше призовых мест по гуманитарному циклу, физкультуре. Нет уже какой год призовых мест по физике, географии, информатике.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагается обучающимся во втором туре олимпиады, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с обучающимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались обучающимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у обучающихся было меньше затруднений.

Считаю основные причины неудач в олимпиадах:

1. нет системы работы с одаренными детьми через урочную и внеурочную деятельность (на уроках работаем на среднего ученика), во внеурочное время не ходим в школу. Готовим детей в течение недели к олимпиадам или просто проводим школьную олимпиаду и отправляем детей на муниципальный этап ВОШ;

2. недостаточная теоретическая подготовка обуч-ся;
3. неумение устанавливать причинно следственные связи;
4. не умеют сравнивать, выстраивать логические связи.

Пути решения проблемы работы с одаренными детьми:

1. организация и проведение занятий с одаренными детьми с течение всего года;
2. анализ результативности олимпиадных заданий прошлых лет;
3. внедрение новых педагогических технологий организации учебного процесса.

Использование ИКТ, Интернет-задания, дистанционное обучение, развивающие задания.

4. совершенствование профессиональной подготовки и самоподготовки педкадров, работающих с одаренными детьми.

Вывод:

1. признать работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к олимпиадам удовлетворительной.

2. Выразить благодарность тем обучающимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе ВсОШ, и педагогам, которые подготовили призеров муниципального этапа ВсОШ.

3. Уделять больше внимания подготовке обучающихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди школ района, подняться с 9 места на 1-3 строчки выше.

#### **IV раздел. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

##### **4.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	138 чел.
Численность учащихся по ООП НОО	38 чел.
Численность учащихся по ООП ООО	77 чел.
Численность учащихся по ООП СОО	11 чел.
Численность учащихся по АООП	18 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	42 чел.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МБОУ «Дундайская СОШ» осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дундайская СОШ» (1-4 классов).
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дундайская СОШ» (5-9 классов).
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дундайская СОШ» (10-11 классы).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дундайская СОШ» (6-9 классы).
- АООП НОО (вариант 1);
- АООП НОО (вариант 2);
- АООП ООО (вариант 1);
- АООП ООО (вариант 2);
- АООП ЗПР.

Учебный план составлен на основании методических рекомендаций и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

#### **4.2. Условия образовательной деятельности**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Дундайская средняя общеобразовательная школа» в 2019-2020 учебном году и 2020-2021 учебном году направлен на реализацию основных задач:

- усвоение обучающимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- повышение качества образовательной деятельности через использование современных педагогических и здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение оптимального развития самостоятельной, деятельной, гармонически развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Для реализации поставленных задач в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Дундайская средняя общеобразовательная школа» в 2019-2020 учебном году созданы классы:

- общеобразовательные – 12 классов-комплектов (1-11 классы, класс структурного подразделения «Харагунская НОШ»);
- класс 5К (F70);
- класс 5У (F71);
- класс 9К (6,7,8 – F70).

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей), в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по решению, принятому на общешкольном родительском собрании согласно анкетированию родителей и на педагогическом совете школы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут. При проведении занятий по технологии, (5-11 классы), физкультуре (10-11 классы), информатике (8-11 классы), английскому языку класс делится на две группы при наполняемости класса 20 и более человек. В общеобразовательном учреждении изучается 1 иностранный язык: английский.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, учащихся, обучающихся по АООП – 33 учебные недели, 2 – 9 – 34 учебных недель, 10- 11 классы – 35 учебных недель, с учетом экзаменационного периода.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1-11 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, и СанПиН 2.4.2.3286-15. Обеспеченность учебниками – 98%.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета (Приказ № 767/5 от 31 августа 2020 года, протокол № 1)

## **V раздел. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **5.1. Общая информация о трудоустройстве выпускников**

**МБОУ «Дундайская СОШ» в 2020 г.**

#### **Основное общее образование**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Окончили 9-й класс	<b>13+3</b>
Продолжили обучение в 10 классе	1
Продолжили обучение в системе СПО	11+1
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	2
Переход в другую школу	0

#### **Среднее общее образование**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Окончили 11-й класс	5
Поступили в ВУЗы	5
Поступили в СПО	0
Работает	0

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

## **VI раздел. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **6.1. Качество кадрового обеспечения**

#### **Характеристика педагогических кадров**

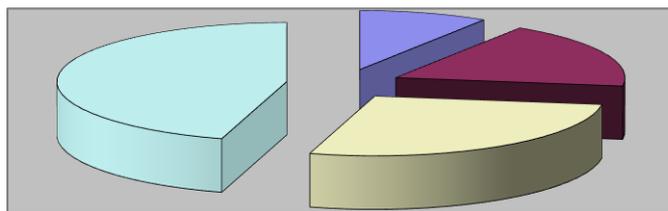
Одной из основных задач работы методических объединений продолжение работы над совершенствованием профессиональной компетентности, использованием технологий проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей каждому учащемуся в соответствии с его склонностями, интересами возможности самореализации.

Образовательный процесс в школе осуществляли 23 педагога. Среди них: **по образовательному уровню** имеют высшее образование – 20 педагогов (87%) , средне – специальное образование — 3 педагога (13%);

#### **Кадровый состав МБОУ «Дундайская СОШ»**

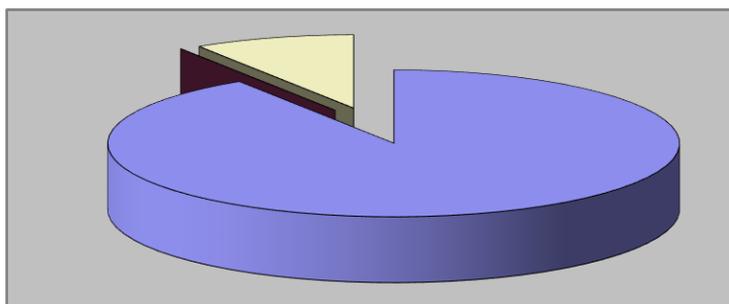
<b>Показатели (абсолютные)</b>	<b>2020 учебный год</b>
Общее количество учителей (основные работники)	23
из них:	
высшей категории	2 (18,2%)
1 категории	6 (27,3%)
Соответствие занимаемой должности	10 (44%)
без категории	4 (18,2%)

с высшим педагогическим образованием	20 (91%)
Со средне- специальным образованием	3 (9%)
работающих пенсионеров	7 (31,8%)
молодых специалистов (всего)	
из них:	
работают 1-ый год	
работают 2-ой год	
работают 3-ий год	
кандидатов наук	
докторов наук	
обучающихся в педагогических ВУЗах	
обучающихся в аспирантуре	
Стаж работы по специальности:	
от 1 до 5 лет	3
от 6 до 10 лет	4
от 11 до 20 лет	6
Свыше 20 лет	10
Средний возраст учителей	47,6 лет



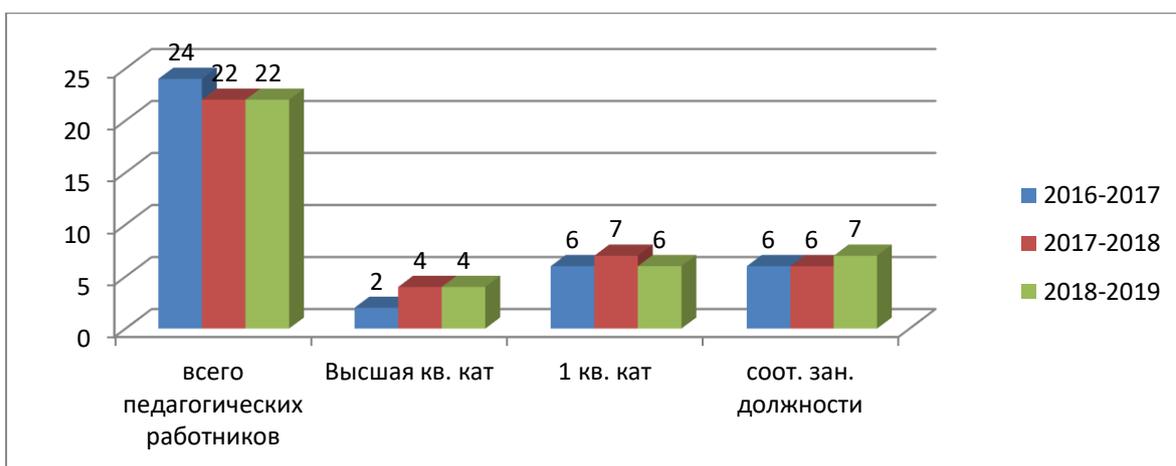
- от 1 до 5
- от 6 до 10
- от 11 до 20
- свыше 21

**Уровень образования педагогов.**



- высшее
- н/высшее
- ср-спец

**Уровень квалификации педагогов:**



### Учителя, имеющие звания и награды:

Звания и награды	Количество	ФИО
Отличникинародногопросвещения	0	0
Почётный работник общего и профессионального образования РФ	1	МантыковаЛюдмилаМаксимовна.
Грамотой министерство Просвещения РФ	1	Рась Вера Васильевна, 2020 г
Грамотой министерства образования и науки Иркутской области	3	Богданова Евгения Витальевна, 2008г., 2017г. Иванова Татьяна Вадимовна, 2016г. Хабибулина Лидия Михайловна, 2017г. АлтаеваЛюдмилаНиколаевна, 2019
Благодарность министерства образования и науки Иркутской области	1	Рась Сергей Викторович, учитель физической культуры, 2019г.
Благодарность председателя законодательного собрания Иркутской области	3	Богданова Евгения Витальевна, Смирнова Матрена Васильевна, 2019 год
ПремиейГубернатораИркутскойобласти	1	Рась Сергей Викторович, учитель физической культуры, в номинации "Лучший учитель физического воспитания", 2013г
Медалью к именной стипендии индивидуального предпринимателя Вегера В.П. «Лучший учитель»;	3	Марактаева Елена Олеговна, учитель истории и обществознания, 2014г; Фигура Вера Михайловна, учитель начальных классов, 2015г; Рась Сергей Викторович, учитель физической культуры, 2016г; Рась Вера Васильевна, учитель истории и обществознания, 2017г.; Турусова Анна Ивановна, учитель математики и информатики, 2018г.; Иванова Татьяна Вадимовна, учитель русского языка и литературы, 2019г. Смирнова Марина Васильевна, учитель физики и математики, 2020 г

Из приведенных данных видно, что качественный состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении последних трех лет. Стоит отметить большое количество учителей без категории. Это объясняется тем, что у многих учителей пенсионного возраста закончился срок действия второй или первой квалификационной категории и они не желали проходить добровольную аттестацию на первую или высшую квалификационную категорию.

Администрация школы проводит целенаправленную работу по подготовке аттестации педагогических работников. План работы по аттестации педагогических кадров на 2019-2020 учебный год можно считать выполненным.

### **Повышение квалификации педагогических кадров.**

Педагогический коллектив школы постоянно повышает квалификацию. В течение 3-х лет педагогический коллектив 100% повысил свою квалификацию на курсах по педагогике, ФГОС, предмету и др.

Курсы «Обучение оказанию навыкам первой помощи пострадавшим» прошли 100% работников школы.

В 2020 учебном году курсы повышения квалификации различных форм организации прошли 16 (65%) педагогических работников, проходили курсовую подготовку в режиме дистанционного обучения по различной тематике в несетевых образовательных учреждениях.

Из приведенных данных видно, что план работы по повышению квалификации педагогических кадров за 2020 учебный год можно считать выполненным, в целом удается сохранить динамику повышения квалификации педагогических кадров.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

### **7.1. Качество учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета (курса). Реализуемые программы, разработаны на основе ФГОС и ФК ГОС - 2004 и соответствуют требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов.

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом.

Обеспеченность учебниками: 1-4 класс – 100%, 5-9 класс - 100%, 10-11 класс - 100%

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии.

Изучение физики обязательно сопровождается демонстрационным экспериментом и проведением лабораторных работ.

### **7.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

МБОУ «Дундайская СОШ» располагает библиотечным фондом, включающим учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам, периодические издания, художественную литературу. Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности библиотеки. Формирование фонда учебников для организации образовательного процесса осуществляется на основе Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе в образовательных учреждениях». Обеспеченность учащихся учебниками составляет - 100 %.

Фонд библиотеки составляет на 2020 г.

№	Формирование фонда	поступило			списано в 2019- 2020уч.г.	всего
		2018-19	2019-20	2020-21		
1.	Справочная энциклопедическая литература, толковые и др словари (все пригодные к использованию)	-	27	-	-	136
2.	Методическая литература	-	-	24	-	1127
3.	Художественная литература, программные произведения, произведения для внеклассного чтения по русской литер.:		53	-	-	2795
4.	Медиатека	-	-	-	-	423
5.	Учебники	311	226	321	275	7074
	Из него: АОП	-	12	8	-	129
7.	Общий фонд библиотеки общеобразовательных учреждений (экземпляров, ед.)					11132

В течение года проводились библиотечные уроки, викторины, беседы с читателями, регулярно оформлялись тематические выставки и стенд.

При помощи контент-фильтрации через локальный сервер школы и сервер провайдера ограничен доступ в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, согласно спискам запрещённых ресурсов, составленными Министерством образования и науки и Министерством Юстиции РФ. Библиотечно-информационное обеспечение позволило в полном объёме выполнить основные образовательные программы.

Важный показатель комплектования и обслуживания - количество новых поступлений. Все учебные кабинеты школы подключены к сети Интернет, в которых для учителей предоставлена возможность использования ресурсов федеральных коллекций цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), где представлены электронные ресурсы по различным предметам:

- Единая коллекция ЦОР;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов и др.

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **8.1. Качество материально-технической базы**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории и зданию школы, которая ежегодно обновляется и совершенствуется.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 63746 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивный стадион. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 18 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием в школьной столовой, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак, обед. На конец декабря 2020 года бесплатным двухразовым питанием были обеспечены 125 школьников, что составило 91 %, из них 25 детей с ОВЗ. Для детей, проживающих в пришкольном интернате организовано пятиразовое питание.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками и художественной литературой. Проведен капитальный ремонт спортивного зала. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы: разбиты новые цветники, заменены палисадники на внутренней части территории школы, оформлен ретроцветущий сад, оформлены места отдыха для детей, игровые зоны (шахматы, шашки, боулинг), установлены уличные спортивные тренажеры

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 126665,28 тыс.руб. (321 экземпляров, инвентарь для кабинета химии: пробирки, спиртовки, фильтры обеззоленные, бумага индикатор универсальная, таблица «Электрохимический ряд напряжений металлов, микроскоп Микромед С-11; для кабинета биологии: модель «Торс человека», модель «Скелет человека»; для кабинета информатики: ноутбук – 1 шт; для кабинета физики: ноутбук-1шт.; для кабинета математики: набор геометрический (5 предметов); для кабинетов начальных классов: линейка деревянная 1м. (3шт.); для кабинета технологии: швейные машинки 3шт., рубанки; спортивный инвентарь для структурного подразделения: «Харагунская НОШ» (футбольные (2шт.), баскетбольные (2шт.) и волейбольные (2шт.) мячи, обручи, скакалки, маленькие мячи-5шт);

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе: приобретены холодильник, МФУ (1шт.).

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт помещений и здания школы. Проведен капитальный ремонт спортивного зала (замена отопительной системы, кровли, АПС, внутренняя отделка, капитальный ремонт душевых и туалетных комнат)

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС для организации образовательных отношений созданы следующие условия:

- в каждом учебном кабинете рабочие места педагогических работников оборудованы компьютерами, имеющими доступ в Интернет, проекционным оборудованием, имеются точки - доступа;
- имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории (физики, химии);
- библиотека с читальным залом, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- медицинский кабинет;
- гардеробы (приспособленное помещение), санузлы.

Ежегодно школа проходит проверку готовности перед началом учебного года.

- Площадь земельного участка составляет 24494 кв.м. - Площадь всех помещений - 3673 кв. м. Площадь учебных помещений - 1947 кв.м.

В соответствии с требованиями Стандарта здание образовательного учреждения оборудовано системами централизованного снабжения холодной водой, канализацией, электроснабжением. Внутренняя система отопления в рабочем состоянии. Естественное освещение левостороннее. Искусственное освещение - люминесцентные и энергосберегающие лампы.

Для организации образовательного процесса имеется 18 оборудованных кабинетов, в том числе:

- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинета информатики и математики;
- 1 кабинет физики и математики;
- 1 кабинет биологии и химии;
- 1 кабинета английского языка;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 кабинет истории и обществознания;
- 2 кабинета технологии;
- 5 кабинета начальных классов.

Имеется 2 лаборантских (кабинеты химии и биологии, физики).

Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Для осуществления учебного процесса в кабинете физики, информатики, начальных классов имеются мобильные компьютерные классы.

Эффективность использования компьютерного кабинета 21 час в неделю.

Библиотека

Для обеспечения доступа учащихся к учебной информации, художественной литературе и периодике в школе имеются библиотека.

Кабинет психологии оборудован 1 компьютером, МФУ, активная акустическая система – 1 шт., логопедический тренажер – 1 шт., логопедическое и игровое оборудование для расширения возможностей тренажера – 1 шт., комплект для диагностики дифференциации эмоциональной сферы ребенка (домики) – 1 шт., комплект для оценки психо-эмоционального состояния и уровня нервно-психической устойчивости (тест Люшера) -1 шт., комплект для оценки и прогнозирования агрессивного поведения – 1 шт., опросник для диагностики личностных черт - 1 шт., комплект для диагностики ММД – 1 шт., комплект для экспресс диагностики работоспособности функционального состояния – 1 шт., комплект для коррекции и диагностики нервно-психического состояния – 1 шт.,

### **8.2. Условия питания и охраны здоровья учащихся**

Для обеспечения нормальных условий для организации питания и контроля, за состоянием здоровья учащихся имеются: 1 столовая оборудованная столами, стульями на 68 посадочных мест;

1 медицинский кабинет, оборудованный кушеткой, ширмой, весами, ростомером, тонометрами, градусниками, холодильником, медицинскими столиками и шкафом; аптечкой первой помощи, облучателями, носилками медицинскими.

Видеонаблюдение состоящее из 4 видеокамер наружного обзора и 2 видеокамер внутреннего наблюдения.

В учреждении имеется локальная сеть, объединяющая компьютеры кабинета информатики.

Интернет-подключение осуществляется через выделенную линию. Wi-Fi доступен всем.

Учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения оснащены все кабинеты. Кабинеты физики, химии оснащены демонстрационным и лабораторным оборудованием. Имеется вытяжная вентиляция в кабинете химии. Организован питьевой режим - установлен кулер. Санитарные узлы, гигиеническое оборудование соответствуют нормам СанПиН. Оснащение учебной мебелью -100%. Имеется система АПС.

### **8.3. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, осмотр посетителей через металлодетектор и вход в здание школы разрешен при предъявлении документа удостоверяющего личность и в журнале регистрации посетителей.

- осуществляется система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы 2 камеры.

- установлены тревожные кнопки в МБОУ «Дундайская СОШ», пришкольный интернат и структурное подразделение: «Харагунская НОШ».

- Приобретение фильтрующего универсального самоспасателя «Феникс - 2» в пришкольный интернат.

- В мае 2020 года проведена специальная оценка условий труда на 21 рабочее место (из них 13 рабочих мест педагогического персонала, 8 младшего обслуживающего персонала), где трудится 25 работников школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта. Въезд на территорию школы строго ведется в журнале регистрации автотранспорта.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом, так как в школе проводится просветительская и разъяснительная работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе и проведению вакцинации школьников и коллектива школы. Вакцино-профилактикой охвачены более 95% учащихся, 93% персонала школы. Большая профилактическая работа была проведена с родителями и обучающимися по профилактике коронавирусной инфекции (COVID19).

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места. По итогам Спартакиады среди школьников Боханского района заняли 3 место.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования в МБОУ «Дундайская СОШ» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет основные направления и цели оценочной деятельности, порядок организации. Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: при усвоении ФК ГОС - 2004 - предметных, при усвоении ФГОС - личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами.

Выводы о качестве образования формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;

- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч.

результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников;

- независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности и др. оценочных мероприятий.

Май, 2020 г

Класс	Начало лечебного периода	Пр и- бы ло	Уб ы- ло	Након ец четвер ти	Кол- во отлич ников	Кол-во ударников	Кол-во об-ся, окончивших 1 четверть с одной «3»	Кол-во об-ся не успевающих	Усп %	Кач, %	Пропу щено у ро-ков	По уваж ит. прич и-не
1	7			7							598	598
1X	2			2							144	144
2	8			8	1 (Алтаева Арина)	3 (Караева Аня, Недбало Тоня, Иванова Аюна)		2 (Малханов Кирилл, Котляров Денис по математике и литературному чтению)	75	50	650	650
2X	1			1		-			100	0	21	21
3	7			7		3 (Петухова Лиза, Иванова Оля, Калиниченко Илья)			100	42,8	347	347
3X	2			2	1 (Балдаева Алина)	1 (Дуринова Карина)			100	100	66	66
4	9			9	1 (Алтаев Николай)	2 (Мантыков Эрдэм, Богданова Тамара)			100	33,3	678	678
4X	3			3	1 (Ангажанов Чингиз)	1 (Шоболов Степан)			100	66,7	60	60
<b>Нач</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>96,9</b>	<b>48,8</b>	<b>2564</b>	<b>2564</b>
5	13			13	1 (Рась Илья)	3 (Ермакова Карина, Хандархаева Вероника, Хандархаев Егор, Толонов Денис)	1 (Барышева Александра по литературе)		100	30,8	648	648
6	18			18	3 (Артемцева Таня, Харченко Арина, Ханхареева Тамара)	6 (Небренчина Кристина, Хохордоева Даша, Куцек Ксения, Буинов Илья, Митренга Тамара, Богданов Сергей)			100	50	1320	1320
7	11			11		4			100	36,4	1209	1191

						(Андыков Глеб, Новак Настя, Ермакова Ксения, Конечный Антон)						
8	17			17		4 (Цыбизова Елена, Новак Ира, Сахабаева Ксения, Кочетков Вадим)			100	23,5	1391	1391
9	13			13		6 (Малханова Марина, Вижентас Алина, Стемплевский Максим, Недбало Слава, Стукова Ирина, Тронц Лилия)			100	43,2	1349	1349
СКО	11			11		3 (Куцек Лилия, Калета Диана, Марков Роман)			100	27,3	960	960
<b>Осн</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>35,2</b>	<b>6877</b>	<b>6859</b>
10	7		1	6		3 (Конечная Карина, Баранникова Дарима, Кочеткова Настя)	-		100	50	759	759
11	5			5		5 (Бальбурова Эльвира, Цыбизов Сергей, Петшик Павел, Калинина Алена, Харченко Светлана)	-		100	100	556	556
<b>Сред</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>		<b>100</b>	<b>75</b>	<b>1315</b>	<b>1315</b>
<b>Итого</b>	<b>134</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>133</b>	<b>8</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>98,7</b>	<b>42,6</b>	<b>10756</b>	<b>10738</b>

Декабрь, 2020 г

Класс	Начало лечеб- рты	Пр и- бы ло	Уб ы- ло	Наконец четверт и	Кол- воотличников	Кол-воударников	Кол-во об-ся, окончивших 1 четверть с одной «З»	Кол-во об-ся не успевающих	Усп %	Кач, %	Пропу- щеноу ро-ков	Поуваж ит.прич и-не
1	11			11		-			100		346	346
2	8		1	7		-			100		346	346
2X	2			2		-			100		48	48
3	8		1	7		2 (АлтаеваАрина, АсалхановАртем)	2 учащихся по английскому языку: Караева Аня, Недбало Тоня.		100	28	224	242
3X	1	1		2		-			100	0	10	10
4	8		1	7		1 (ИвановаОльга)			100	14	141	141
4X	2			2	1 (Балдаева)	1 (ДуриноваКарина)			100	100	15	15

					Алина)							
<b>Нач</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	2		<b>100</b>	<b>35,5</b>	<b>1130</b>	<b>1130</b>
5	19			19	-	8 (Артемцев Слава, Алтаев Коля, Артемцева Лиза, Баранников Чингиз, Богданов Тамара, Зайнутдинов Артем, МантыковЭрдэм, Шоболов Степан)	1 учащихся по предмету «Английский язык»: Капралов Алик		100	42,1	330	330
6	13	1		14		5 (Ермакова Карина, Барышева Саша, Хандархаева Вероника, Хандархаев Егор, Рась Илья)			100	35,7	234	234
7	16			16	2 (Харченко Ариша, Артемцева Таня)	2 (ХанхарееваТамара, КуцекКсения)			100	25	291	291
8	11			11		3 (Андыков Глеб, Новак Настя, Ермакова Ксения)			100	27,3	377	377
9	16			16		2 (НовакИра, КочетковВадим)	1 учащихся по предмету «Русский язык»: Цыбизова Лена.		100	12,5	368	368
5 «К»	8			8	1 (Гумарова Ирина)	4 (Данзанова Вероника, Насонова Арьяна, Куцек Доминика, Маркова Наташа)			100	62,5	164	158
5 «У»	2			2		-			100	0	63	63
9 «К»	8			8		5 (Калета Виктория, Калета Диана, Веникова Настя, Зверева Олеся, Марков Роман)			100	62,5	134	134
<b>Осн</b>	<b>93</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>33,45</b>	<b>1961</b>	<b>1955</b>
10	1			1		1 (ВижентасАлина)	-		100	100	34	34
11	5			5		4 (Баранникова Дарима, Конечная Карина, Кочеткова Анастасия, Артемцева Яна)	-		100	80	150	150
<b>Сред</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>		<b>100</b>	<b>90</b>	<b>184</b>	<b>184</b>

<b>ИТОГ О</b>	<b>139</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>138</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>43,6</b>	<b>3275</b>	<b>3269</b>
-------------------	------------	----------	----------	------------	----------	-----------	----------	----------	------------	-------------	-------------	-------------

## **Х. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Обучающиеся школы принимают активное участие в областных, районных мероприятиях: смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях.

- В школе созданы все условия для развития адаптированной творческой личности: опытные педагоги, руководители кружков и секций. Имеется: спортивный зал, актовый зал, музыкальная аппаратура, спортивная площадка на улице.

- Школьный музей способствует развитию патриотического воспитания обучающихся школы.

В течение всего учебного года по плану проводились классные часы, встречи, беседы на которых педагоги показывали различные формы работы с детьми.

- Обучающиеся школы принимают активное участие в экологических, спортивных, профилактических акциях проводимых в школе и районе «Мы за здоровый образ жизни», «Аллея памяти», «Чистое село», «Мы памяти этой верны» и т.д. наши школьники участники всех спортивных соревнований в районе (лыжи, соревнования по легкой атлетике, шашки, волейбол, баскетбол, настольный теннис). В январе 2020 года наши ученики-волонтеры приняли участие в областном слете волонтеров, а также маленькие добровольцы прошли обучение волонтеров.

- В течение года работа нашей школы была отражена в статьях районной газеты «Сельская правда», авторами статей были ученики и учителя нашей школы.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.
- уровень взаимодействия с другими социальными партнерами.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

#### **Дополнительное образование**

При организации внеурочной деятельности учащихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры МБУК СДК МО «Шаралдай», библиотека МО «Шаралдай», спорта «ДОД ДЮСШ».

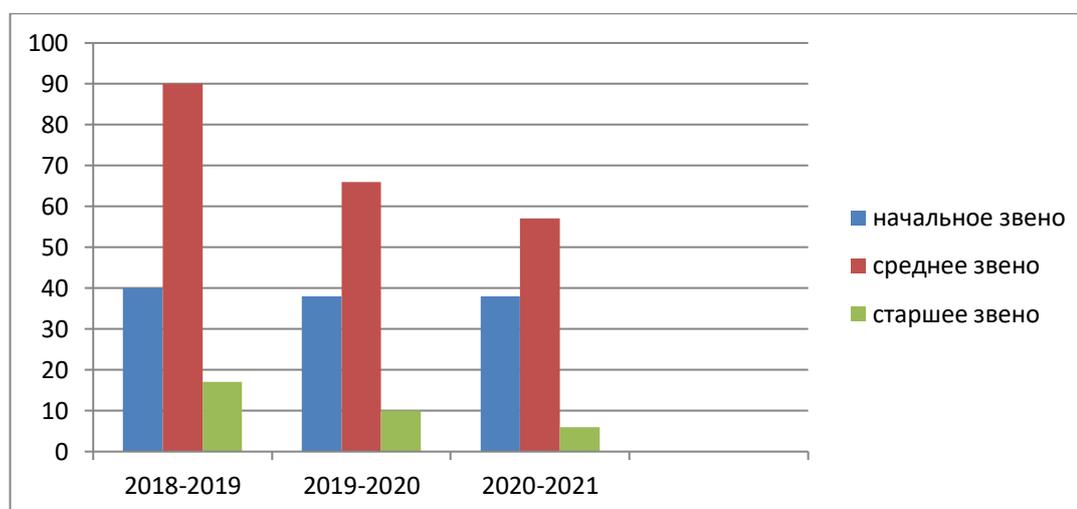
Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Охват обучающихся на протяжении 3 лет стабилен (73 %, 89%, 80%), что свидетельствует о заинтересованности посещения кружков и секций, созданных в школе для самореализации, развитию талантов наших учеников.

Всего на базе школы работало 19 кружков:

	Название кружка	Направление	Кол-во уч-ся
1	В мире сказок	Художественно-эстетическое	10
2			3
3	Умелые ручки		10
4	Мастерская талантов		18
5	Традиции и обычаи бурятского народа		6
6	Подготовка к ВПР	Социально-педагогическое	10
7	Земля-наш дом		10
8	Развивающие занятие		10
9			3
10	Я-гражданин		19
11	Теория подготовки к ГИА в форме ОГЭ		10
12	Подготовка к ОГЭ по		10

	информатики	
13	Смысловое чтение	11
14	Практикум по решению математических задач	16
15	Мы-маленькие волонтеры	11
16	Шашки	Спортивно-оздоровительное
17	Легкая атлетика	
18		
19	Вольная борьба	
		16
		10
		6
		10

### Мониторинг посещаемости кружков и секций в МБОУ «Дундайская СОШ» за три года



2018-2019 уч. год – 150 обучающихся 120 детей в 14 кружках и 4 спортивных секциях, что составляет 80%.

2019-2020 уч. год – из 133 обучающихся занято 114 ребенок в 15 кружках и 2 секциях, что составило 85%.

2020-2021 уч. год – из 137 обучающихся занято 149 детей в 14 кружках и 3 секциях, что составило 73%.

#### Гражданско-патриотическое направление:

В рамках гражданско-патриотического направления продолжилось сотрудничество с СДК МО «Шаралдай. Ежегодно участвуем в организации и проведении концертов и праздников в МО Шаралдай, этой работой охвачены учащиеся с 1 по 11 классы. В школе активно ведет свою работу волонтерский отряд «Всем сердцем» в отряде состоят ученики с 7 по 11 класс. Ежегодно участвуем в экологической акции «Зеленая Россия». Оказываем помощь ветеранам труда, одиноким и пожилым людям.

Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

9 мая 2020 года ученики школы участвовали в дистанционном шествии «Бессмертный полк» с 1 по 11 классы, посвященному «Дню Победы», участвовали в школьном конкурсе рисунков «Спасибо за Победу». Такие мероприятия формируют

патриотические чувства, чувство гордости за свою Родину, земляков, ответственность за доверие, дисциплинированность, мужество, физическую закалку, выносливость.

Все организованные и проведенные мероприятия способствуют формированию у молодого поколения гражданской позиции, нравственные ценности, сохранение исторической памяти об истории своего народа, героической истории родного края, развитию творческих способностей, воспитанию любви и уважения к людям, земле, малой Родине.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Мероприятия по направлению: «Золотая осень», конкурс поделок, конкурс рисунков; конкурс стенгазет «Здравствуй, осень золотая» (5-7 классы); конкурс «Лучший ученик года», конкурс рисунков «Загляни в мамы глаза»; конкурс рисунков «В стране Деда Мороза», конкурс новогодних открыток (5-7 классы); новогодний КВН (8-11 классы); «А ну – ка, девушки!» (5-7, 8-11 классы) и др. С учащимися 9 – 11 классов приводилась работа по профориентации, была организована встреча с Виженкас Иваном, студентом Юридического института ИГУ, выпускником МБОУ «Дундайская СОШ».

### **Пропаганда здорового образа жизни.**

Охрана здоровья обучающихся, воспитанников, входит в число приоритетных задач современного этапа развития системы образования. На образование ложится задача сохранения физического, психического, нравственного здоровья подрастающего поколения.

Внимание к проблемам здоровья учащихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, что именно классный руководитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

В школьном самоуправлении существует «Совет по спорту и туризму», который совместно с учителем физкультуры и учителем ОБЖ организуют спортивную работу в школе. В течение года в школе проводятся спортивные мероприятия школьного уровня: соревнования по вольной борьбе, армрестлингу, шашкам, теннису и легкой атлетике.

Классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждают темы: «Наркотики», «Вред курения», «Алкоголизм», только тесное сотрудничество родителей, обучающихся и учителей даст положительные результаты. Также в школе организована работа спортивных секций: шашки, вольная борьба, легкая атлетика.

**Вывод:** Все проводимые в школе мероприятия способствуют у учащихся формированию здорового образа жизни, любви к спорту, негативного отношения к вредным привычкам, грамотного отношения к своему здоровью.

### **Профилактика правонарушений среди обучающихся.**

В школе имеются нормативные документы по организации профилактической работы с несовершеннолетними. Созданы банки данных на несовершеннолетних, состоящих различного вида профилактическом учете. Педагогическим коллективом образовательного учреждения организована работа по выявлению детей «группы риска»

(склонных к совершению правонарушений). Одной из мер комплексной профилактической работы с детьми является Совет профилактики правонарушений. Данный Совет по мере необходимости проводит заседания, где решаются вопросы о всеобуче, о нарушении дисциплины, о совершении проступков. В этом году приглашались на Совет Профилактики Бахабаев Саян, ученик 7 класса; Леонов Артем, ученик 7 класса; Иванов Вячеслав, ученик 7к класса; Тронц Виктор, ученик 9 класса. А также приглашались родители учеников.

МБОУ «Дундайская СОШ» тесно взаимодействует с различными профилактическими учреждениями. 24.01.2020г Яблонцевым Д.А. инспектором ПДН МВД России МО «Боханский район» проведены беседы «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» с учениками 7-11 класс. Также в школе прошли профилактические недели: 02.09.2020-10.09.2020г «Высокая ответственность», 14.09.2020-18.09.2020 «Разноцветная неделя», 24.09.2020-30.09.2020 «Неделя безопасности», 03.10.2020-10.10.2020г «Будущее в моих руках», 09.11.2020-13.11.2020 «Единство многообразия», 16.11.2020-20.11.2020 «Мы за чистые легкие», 30.11.2020-04.12.2020г «Здоровая семья», 09.12.2020-13.12.2020г «Равноправие». Цель данных недель: привлечение обучающихся к активной деятельности в рамках недель с целью снижения рисков негативных проявлений в подростковой среде.

Кроме этого, в течение года с целью воспитания правовой культуры школьников классными руководителями проводится серия классных часов на тему: «Мои права», которые способствуют доведению до осознания несовершеннолетних того, что прав без обязанностей не бывает. Все классные руководители с 1-11 классы познакомили своих воспитанников с Законом Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области».

Особое внимание уделяется учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для таких детей организовано бесплатное питание на 103 человек (75%). Постоянно осуществляется сотрудничество между личностью учащегося и учреждением, семьей и ведомственными и административными органами.

### **Работа с родителями**

Большое внимание в ОУ уделяется **сотрудничеству с родителями**. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность.

Система работы школы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) в обеспечении духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся основывается на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности образовательного учреждения по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, в разработке содержания и реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, оценке эффективности этих программ;

- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям (законным представителям);
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей (законных представителей);
- содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

Для этого используются различные формы взаимодействия семьи и школы:

- родительские собрания и конференции;
- индивидуальные консультации;
- родительский лекторий;
- информационные уголки для семьи и родителей (выставки, классные уголки для родителей, доска объявлений)
- информация на сайте школы;

В школе проводятся общешкольные родительские собрания 2 раза в год в дистанционном формате. В школе организована работа общешкольного родительского комитета, а также комиссия по контролю за организацией питания в школьной столовой. Члены родительского комитета помогают организовать праздники для учащихся, а комиссия по контролю за организацией питания проверяет качество приготовления пищи в школьной столовой.

**Вывод:** Все это способствует привитию подрастающему поколению ценностей семьи, брака, отношению к родителям.

#### **Экологическое воспитание:**

Большое внимание в школе уделяется экологическому воспитанию, с 2016 года ведет свою работу школьное волонтерское движение «Всем сердцем» под руководством старшей вожатой Хохордоевой А.А. За 2020-2021 учебный год наш волонтерский отряд принял активное участие в различных конкурсах и мероприятиях: «Аллея памяти», «Областной слет добровольцев Иркутской области», районный конкурс «Добрые дела», организованных для волонтеров, где мы подробно описывали деятельность нашего отряда. В рамках работы волонтерского отряда в школе были проведены следующие мероприятия: была организована акция «Помоги птицам зимой», ученики и волонтеры участвовали в акции «Цветущий школьный двор», «Снежный десант». Волонтеры помогли обустроить школьный двор (посадить деревья, цветы, демонтировать старую детскую площадку и палисадник).

Ежегодно ученики нашей школы участвуют в месячнике по «Санитарной очистке территорий», помогают очистить территорию школы от мусора. Также в совместной работе с родителями облагораживают свои территории около дома «Комфорт и уют пусть на улице у нас живут». Ученики нашей школы участвовали во всероссийской экологической акции «Зеленая Россия» убрали берег реки Ида.

Ученики школы активно участвуют в конкурсах экологической направленности: экологический фестиваль «Сохраним мир вокруг нас».

Классными руководителями был разработан цикл классных часов с целью формирования экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде: «Мастерская природы», «День Земли», «Братья наши меньшие», «О зверином и человеческом».

**При самообследовании воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:**

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 10 классах в рамках ФГОС;
- с участием членов совета старшеклассников проводятся все общешкольные мероприятия; - профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер. Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой: планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеучебной деятельности носит системный характер.

**Школа продолжит работу в 2021 году по следующим задачам:**

1. Продолжить обеспечение повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, как с помощью различных форм внутришкольной работы, так и через использование внешних ресурсов в соответствии профессионального стандарта.

2. Качественное освоение ФГОС СОО педагогическим коллективом с целью обучения учащихся школы в соответствии с требованиями;

3. Продолжить качественную работу педагогов по реализации модели качества образования в школе. Использовать в работе ОУ результаты международных, национальных исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ как независимых процедур для объективного оценивания качества преподавания учебных предметов в ОУ;

4. Продуктивная работа педагогов по реализации ИОМ, через участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня;

5. Обеспечение учебниками обучающихся школы в соответствии с федеральным перечнем учебников.

6. Активное использование лично - ориентированных педагогических технологий, включающих элементы исследовательской деятельности (метод проектов, ИКТ, НПК, дидактические и ролевые игры);

7. Осуществление дифференцированного подхода к обучающимся в условиях организации интегрированных и СКО классов;

8. Организацию учебно-воспитательного процесса на диагностической основе с учетом социального запроса;

9. Качественная подготовка обучающимися к ГИА через проведение мониторинга, консультаций, использование интернет-ресурсов. Формирование у выпускников и их семей ответственное и мотивированное отношение к итоговой аттестации через просветительскую работу, ознакомления с мониторингами успеваемости ребенка;

10. Повышение методического, профессионального уровня педколлектива через:

- сотрудничество с различными методическими службами района, области;
- аттестацию педагогических кадров;
- учебу на курсах повышения квалификации учителей один раз в три года;

- участие в конкурсах педагогического мастерства на разных уровнях;

11. Создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания, взаимоуважения семьи и школы, условий для саморазвития и самообразования;

12.Продолжить работу по преемственности в системе: ДООУ – начальная школа – основная школа для предупреждения и профилактики проявлений дезадаптации школьников в учебном процессе.

13.Обеспечение комплексной безопасности обучающихся и воспитанников школы;

14.Создание благоприятного микроклимата в школьном коллективе.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	138 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 учащихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 учащихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 учащихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не писали в связи с пандемией
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не писали в связи с пандемией
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,3%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	28,8%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72/ 52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/5 %
1.19.1	Муниципального уровня	8/ 5%
1.19.2	Регионального уровня	0%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/50%
1.29.1	Высшая	2/8,8%
1.29.2	Первая	6/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/21,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/30,4%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45экз
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,2 кв.м