

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дунлайская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 6 от «12» 04 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Богданова Л.В.
Приказ № 80/1 от «16» 04 2022 г



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ЗА 2021 ГОД

с. Дунлай, 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I раздел. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации	5
II раздел. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	5
2.1. Управление образовательным учреждением	5
2.2. Сведения о численности обучающихся	6
2.3. Контингент обучающихся	9
III раздел. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
3.1. Результат образовательной деятельности	10
3.2. Сведения об участии выпускников в ГИА	12
3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).	14
IV раздел. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	14
4.1. Оценка образовательной деятельности и образовательного процесса	15
4.2. Условия образовательной деятельности	16
V раздел. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	16
5.1. Общая информация о трудоустройстве выпускников	16
VI раздел. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
6.1. Характеристика педагогических кадров	19
6.2. Характеристика административно-управленческого персонала	20
VII раздел. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
7.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	
7.2. Психолого-педагогическое условия	21
VIII раздел. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
8.1. Материально-технические условия	23
8.2. Условия питания и охрана здоровья учащихся	24
8.3. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	24
IX раздел. ВСОКО	24
9.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
X раздел. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	
ВЫВОДЫ	
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	

ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование за 2021 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дундайская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Дундайская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дундайская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Иркутской области, нормативными документами Управления образования муниципального образования «Боханский район», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является совершенствование воспитательно-образовательного процесса на основе компетентностного подхода в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

Методическая тема школы: «Компетентностный подход в обучении и воспитании как средство реализации современных целей образования успешной социализации школьников в условиях введения ФГОС».

Воспитательная тема школы: – «Духовно-нравственное воспитание школьников через развитие социальных компетенций».

Инновационная тема школы: «Развитие гуманного отношения обучающихся школы к сохранению природы родного края через экологизацию внеурочной деятельности».

I раздел. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дундайская средняя общеобразовательная школа»
---	---

2. Юридический адрес	669317, Иркутская область, Боханский район, село Дундай, улица Школьная, 9.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон 89021714074; -электронная почта – d_school@mail.ru -адрес сайта ОУ- http://дундайская-школа.бохан-обр.рф/
4. Учредитель	Муниципального образования «Боханский район» (в лице Управления образования муниципального образования «Боханский район»)
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Богданова Людмила Викторовна Алтаева Людмила Николаевна Алтаева Ольга Мироновна
6. Устав (новая редакция)	Устав МБОУ «Дундайская СОШ», утверждён постановлением 25.02.2021 г №125
7. Лицензия	серия 38Л01 № 0002213, дата выдачи лицензии 06 мая 2015г, регистрационный номер лицензии 7707, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06 мая 2015г №7707, серия 38П01 №0002911, дата окончания действия лицензии - бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 № 0000755, дата выдачи свидетельства 26 декабря 2014г, регистрационный номер свидетельства 2709, дата окончания действия свидетельства 26.12.2026г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) Общее образование: Дополнительное образование:	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание трудового коллектива

II раздел. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Управление образовательным учреждением.

Управление в МБОУ «Дундайская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского сообщества.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом-

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Дундайская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дундайская средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

2.2. Сведения о численности обучающихся

В 2021 году в МБОУ «Дундайская СОШ» функционировало 15 классов. На первом уровне – 5 классов, втором уровне - 5 классов и 3 класса по АООП, на третьем уровне – 2 класса.

Средняя наполняемость в общеобразовательных классах составляет примерно 9,9 человек.

Сведения о количестве классов

<i>Год</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
<i>Начальная школа (всего)</i>	<i>40</i>	<i>38</i>	<i>36</i>

В том числе: головная школа	35	32	30
структурные подразделения	5	6	6
СКО классы (АООП)	18	18	16
Основная школа	75	77	72
Средняя школа	7	6	4
Общая численность	140	139	128
Средняя наполняемость	10	9,9	9,8
Уровень образования	Параллель	Количество классов МБОУ «Дундайская СОШ»	Количество классов структурное подразделение: «Харагунская НОШ»
Начальное общее образование	1	1	1
	2	1	1
	3	1	1
	4	1	1
Основное общее образование	5	1	
	6	1	
	7	1	
	8	1	
	9	1	
Среднее общее образование	10	1	
	11	1	
Итого		11	1
Итого классов	12		

Сведения о количестве классов по АООП

Уровень образования	Параллель	Количество классов
АООП ООО 2 вариант	3 класс	
АООП ООО 2 вариант	6 класс	1
АООП ООО 1 вариант	6 класс	1
АООП ООО	7	
	8	
	9	1
Итого		3 класса - комплекта

К учебным занятиям в 2021 году приступило 128 учащихся.

2.3. Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	7	7	0
2	1	11	9	2

3	2	9	7	1
4	2	7	7	0
итого	5	36	33	3
5	1	13	13	
6	1	19	17	2 (ЗПР)
7	1	13	11	2 (ЗПР)
8	1	16	15	1 (ЗПР)
9	1	11	10	1 (ЗПР)
6К	1	7	0	7
6У	1	2	0	2
9К	1	7	0	7
итого	8	76	54	22
10	1	3	3	0
11	1	1	1	0
итого	2	4	4	0
ВСЕГО	15	128	113	25

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ, перевод в другое образовательное учреждение) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

Формы организации учебного процесса: уроки (классно - урочная форма), лекции, семинары, практикумы.

В течение учебного года ежедневно проводился контроль по организации условий обучения учащихся, обеспечения всеобуча; организация досуга учащихся на свежем воздухе; организация качества занятий по самоподготовке; своевременный учет присутствия учащихся на занятиях; работа классного руководителя по вопросу контроля посещаемости занятий учащимися, склонных к пропускам.

Сравнительная таблица успеваемости и качества обученности за три учебных года

Учебный год								
	I уровень		II уровень		III уровень		Итого	
	Усп.	КО	Усп.	КО	Усп.	КО	Усп.	КО
2017-2018	100	56,24	100	30,9	100	60,7	100	44,7
2018-2019	100	42,75	100	29,8	100	64,7	100	39,1
2019-2020	100	35,5	100	33,45	100	90	100	43,6
2020-2021	100	52,4	100	20	100	90	100	43,1

Положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет качество обучения на уровне СОО, но падает на уровне ООО. Вопрос успеваемости всегда в центре внимания коллектива школы. Увеличилось число учащихся, которым рекомендовано обучение по АООП.

С целью повышения качества обучения в 2021 учебном году была продолжена организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- организованы индивидуальные консультации;

- на совещаниях при заместителе директора по УВР обсуждалась работа со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, итоги контрольных срезов, намечались пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

По итогам каждой четверти учителя-предметники составляли индивидуальные планы работ с учащимися, которые имели по одной отметке «4», «3».

Одним из способов повышения качества знаний учащихся является организация учебного процесса, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог в учебном году хорошо работали с учащимися, родителями (законными представителями), которые имели пропуски уроков по неуважительной причине.

Вовремя начатый урок, организация пространства класса, чёткая организация этапов урока, взаимодействие между учителем и учащимися, реакция учителя на поступки учащихся, подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и технологий обучения, использование наглядности и т.д. – всё это влияет на образовательный результат деятельности учащихся.

В течение года находились на контроле вопросы исполнения ст. 63 п.5, 66 п.5 ФЗ «Об образовании в РФ». В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия учащихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с учащимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение классными руководителями и педагогом-психологом семей учащихся, склонных к пропускам;
- индивидуальная работа с родителями учащихся, пропускающими уроки без уважительных причин;
- приглашение учащихся и их родителей (законных представителей) на Совет Профилактике при ОУ и при администрации МО «Шаралдай».

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Однако не все родители с пониманием относятся к пропускам без уважительных причин, продолжают оправдывать пропуски своих детей.

В 2020 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобща, классным руководителям оперативно действовать при выявлении учащихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.

Статистические данные

Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во учеников учащихся на конец учебного года	168	151	139	137
На первом уровне	50	40	33	38
На втором уровне	101	94	83	90
На третьем уровне	17	17	11	6
Не получили аттестат	0	0	0	0
Об основном образовании	0	0	0	0
О среднем образовании	0	0	0	0
Получили аттестат				
Основном общем образовании	26	24	13	16
Среднем общем образовании	7	9	5	5

Результаты контрольных работ по русскому языку

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
				5	4	3	2			
Богданова ЛВ	3	8	8	1	2	3	2	37,5	75	3,1
Хабибулина Л.М.	4	8	8	3	0	5	0	37,5	100	3,75
Балдаева ОА	3х	1	1			1		0	100	3
Балдаева ОА	4х	2	2	1	1			50	100	4,5
Иванова Т.В.	5	19	16	-	-	5	11	0	31,25	2,3
Иванова Т.В.	6	13	13	-	4	4	5	31	61	2,9
Махутова Е.В.	7	16	16	3	3	3	6	38	63	3,1
Мантыкова Л.М.	8	11	11	-	4	5	2	36	82	3,1
Иванова Т.В.	9	16	11	-	3	1	7	27	36	2,63
Мантыкова Л.М.	10	2	2	-	1	1	-	50	100	3,5
Иванова Т.В.	11	5	5	-	2	3	-	40	100	3,4
Итого по школе										

Итоги внешнего мониторинга

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Осень 2021. Всероссийские проверочные работы не были проведены, из-за сложной эпидемиологической ситуации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА.

ВПР проводились в апреле 2021 года.

класс	предмет	Всего уч-ся/выполнили работу	Оценки (кол-во)				Успеваемость в %	Качество знаний
			2	3	4	5		
4	русс	8/8	0	3	4	1	100	55
5	русс	19/17	6	5	5	2	70,2	41,2
6	русс	14/11	3	5	3	0	72,7	27,3
	общ	14/13	2	6	5	0	85	38
7	русс	16/16	4	6	4	2	75	37,5
	ист	16/14	2	6	4	0	75	25
	англ	16/13	3	4	5	0	69	38
	общ	16/15	0	8	5	2	100	47
8	русс	11/11	5	3	3	0	54,5	27,3
	общ	11/9	4	3	2	0	89	33

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Ежеурочно уделять внимание заданиям, представленным в ВПР.
- Проводить индивидуальную работу с учениками, имеющими слабый уровень усвоения знаний.
- Привлекать педагога-психолога при подготовке к ВПР с целью повышения уровня стрессоустойчивости обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

ВПР проводились в апреле 2021 года

Кл	предмет	Уч-ся всего	Оценки (кол-во)				Успешность в %	Качество в %
			2	3	4	5		
4	математика	8/8	0	4	3	1	100	50
	окружающий мир	8/8	0	4	3	1	100	50
5	математика	19/18	5	5	3	4	67	39

	биология	19/18	0	5	6	8	100	72
6	математика	14/13	2	3	6	1	77	54
	биология	14/12	2	3	0	7	83	58
7	математика	16/16	6	6	2	1	56	19
	биология	16/16	0	4	8	4	100	75
	физика	16/13	6	6	2	1	56	19
8	математика	11/9	1	5	3	0	89	33
	география	11/11	7	3	0	1	40	5

Сравнительный анализ с годовыми оценками:

география

класс	Кол-во детей	Писали в%	Кач-во за год в%	Кач-во ВПР в%	Успеваемость за год в%	Успеваемость ВПР в%
8	11	100	55,6	5	100	40

биология

класс	Кол-во детей	Писали в%	Кач-во за год в%	Кач-во ВПР в%	Успеваемость за год в%	Успеваемость ВПР в%
5	19	94,7	76	72	100	100
6	14	85,7	72,2	58	100	69,23

математика

класс	Кол-во детей	Писали в%	Кач-во за год в%	Кач-во ВПР в%	Успеваемость за год в%	Успеваемость ВПР в%
5	19	94,7	50	39	100	67
6	14	92,8	57	54	100	77
7	16	100	56,25	19	100	56
8	11	81,8	36,4	33	100	89

физика

класс	Кол-во детей	Писали в%	Кач-во за год в%	Кач-во ВПР в%	Успеваемость за год в%	Успеваемость ВПР в%
7	16	81,25	37,5	19	100	56

Причина несоответствия оценок:

1. Обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном режиме, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся.
2. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного.
3. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
4. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

5. В недостаточной степени сформированы:

- Анализ и синтез информации, умение обосновать собственную точку зрения, умение работать с рисунками и схемами; поиск и выделение необходимой информации.
- Невнимательно прочитано задание, неумение находить и выделять главное.
- Задания ВПР достаточно сложного уровня

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы педагогов

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Включение в тематический мониторинг учебных достижений обучающихся заданий предложенных в ВПР.

5. 3.2. Сведения об участии выпускников в ГИА.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	5

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-го классов в формате ОГЭ и ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 3 по 23 июля.

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПУСКНИКОВ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1	

Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	13	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		0		0	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	21	6	46	4	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	13	100	15	24
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0		0		0	

Показатели ГИА в 9 классе по основным предметам

	<i>Русский язык</i>			<i>Математика</i>		
	<i>2018-2019 (учитель Иванова Т.В.)</i>	<i>2019-2020 гг (не писали в связи с пандемией)</i>	<i>2020-2021 гг (Учитель Иванова Т.В.)</i>	<i>2018-2019 (учитель Турусова А.И.)</i>	<i>2019-2020 гг (не писали в связи с пандемией)</i>	<i>2020-2021 гг (Учитель Смирнова М.В.)</i>
Количество сдававших	24		15	24		15
«5»	0		2	0		0
«4»	6		4	6		1
«3»	15		8	15		13
«2»	3		1	3		1
Коэффициент образования	25		40	25		6,7
Коэффициент успеваемости	87,5		93,3	87,5		93,3

РЕЗУЛЬТАТЫ 11-Х КЛАССОВ:

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021г. По результатам проверки все 5 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать вузы.

Из 5 учащихся экзамены выбрали:

- по русскому языку – 5 учеников (100%);
- профильную математику – 2 учеников (40%);
- историю – 2 ученика (40%);
- обществознание – 5 ученика (100%);

На протяжении нескольких лет выбор предметов остается прежним.

В 2020– 2021 учебном году итоговая аттестация проводилась по следующим формам:

- ✓ в 9 классе в связи с пандемией итоговая государственная аттестация проводилась по двум обязательным предметам в форме ОГЭ (русский язык, математика) и по предметам по выбору учащиеся писали контрольные работы..
- ✓ в 11 классе два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ для всех обучающихся и по желанию другие предметы (по выбору) также в форме ЕГЭ, необходимые для поступления выпускникам в ВУЗ.

Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации допущены:

- 5 обучающихся 11-го класса.

Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ

Предмет	ФИО учителя	Число экзаменующихся	Порог	Не прошли	Средний балл по ОО	Средний балл по району	Средний балл по области
Обществознание	Рась В.В.	9	42		54,3	40,6	
История	Рась ВВ.	2	32	0	69,2	42,3	
Физика	Смирнова М.В.	3	36	1	33	38,2	
Биология	Халмакшинова М.К.	3	40	2		41,7	

В 2019– 2020 учебном году итоговая аттестация проводилась по следующим формам:

- ✓ в 9 классе в связи с пандемией итоговая государственная аттестация не проводилась.
- ✓ в 11 классе два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ для всех обучающихся и по желанию другие предметы (по выбору) также в форме ЕГЭ, необходимые для поступления выпускникам в ВУЗ.

Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации допущены:

- 5 обучающихся 11-го класса.

2019-2020 учебный год:

Результаты обязательных экзаменов ГИА в форме ЕГЭ

Предмет	ФИО учителя	Число экзаменующихся	Порог	Не прошли	Высший бал	Низший бал	Средний балл по ОО	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	Иванова ТВ	4	24	0			63,3	60,6	71,6
Математика (проф)	Смирнов а М.В.	4	27	2			28,8	38,8	53,9

Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ

Предмет	ФИО учителя	Число экзаменующихся	Порог	Не прошли	Средний балл по ОО	Средний балл по району	Средний балл по области
Обществознание	Рась В.В.	2	42		53,5	41,2	56
История	Рась ВВ.	2	32		52,5	46,1	56,3
Физика	Смирнова М.В.	1	36		36	42,9	54,5
Биология	Халмакшинова М.К.	1	40		62	41,9	51,3
Химия	Халмакшинова М.К.	1			52	34,3	54,2

2020-2021 учебный год:

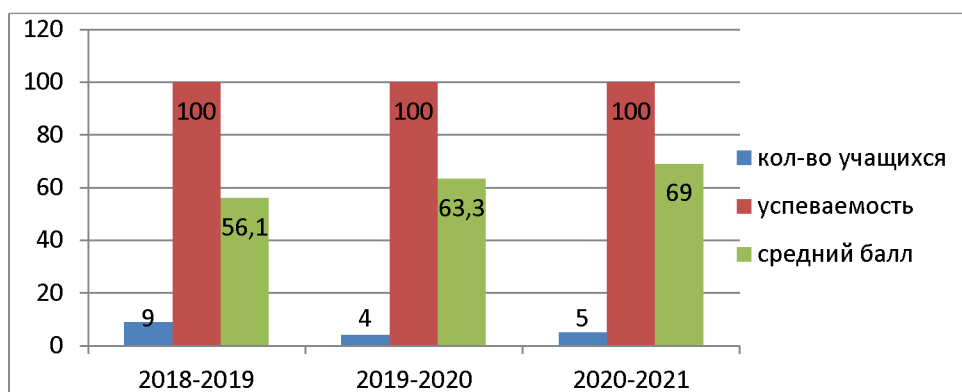
Результаты обязательных экзаменов ГИА в форме ЕГЭ

Предмет	ФИО учителя	Число экзаменуемых	Порог	Не прошли	Высший балл	Низший балл	Средний балл по ОО	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	Иванова ТВ	5	24		86 (Артемуца Яна)	55	69		71,4
Математика (проф)	Смирнов а М.В	2	27			27	27		55,1

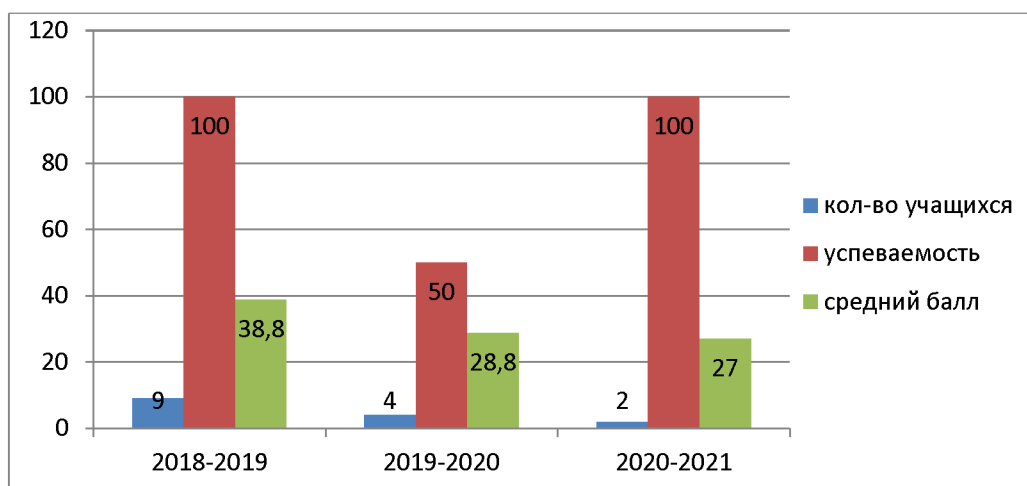
Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ

Предмет	ФИО учителя	Число экзаменуемых	Порог	Не прошли	Средний балл по ОО	Средний балл по району	Средний балл по области
Обществознание	Рась В.В.	5	42	1	57		56,4
История	Рась ВВ.	3					54,9

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по русскому языку



Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по математике (профиль)



В 2021 году выпускников претендующих на золотую медаль не было. Следует отметить, что итоговая аттестация в 11 класса закончилась с удовлетворительными результатами.

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

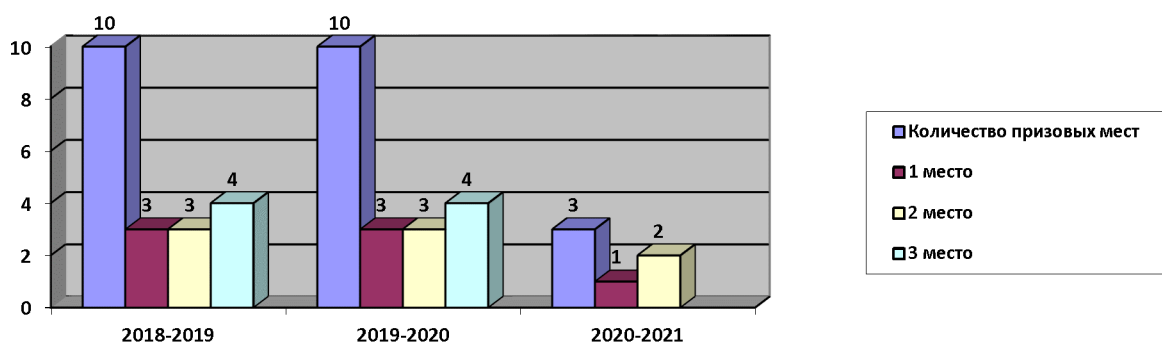
Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

Всего учащихся принявших в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде 7-11 классов - **24 чел.** Олимпиады проведены на базе 3-х школ: Ново-Идинской СОШ, БСШ-2, Тарасинская СОШ и на базе нашей школы, дистанционно.

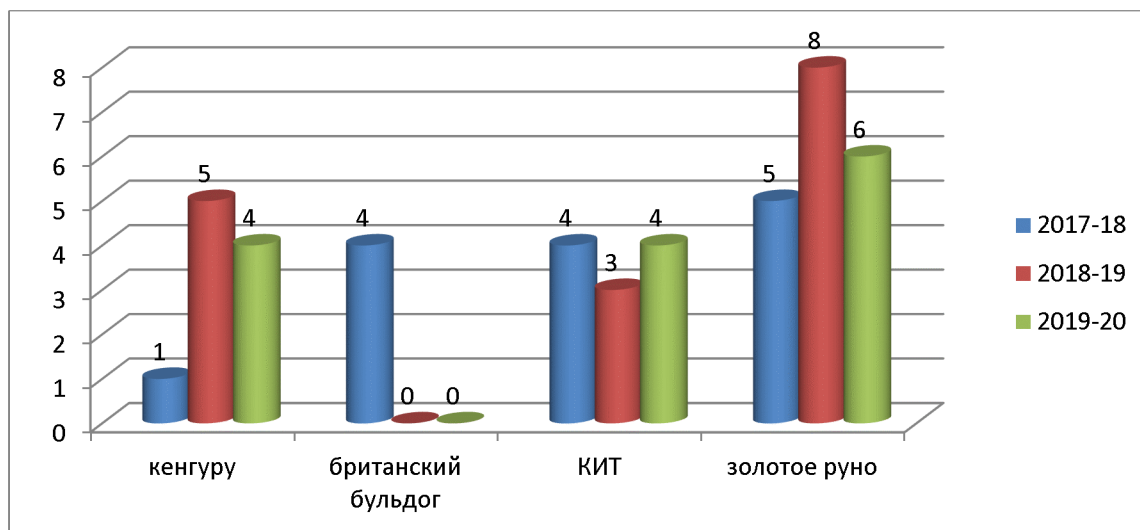
Олимпиада проходила по 21 предмету с 7 по 11 классы, наша школа приняла участие в 5 предметных олимпиадах на выезде и в школе – 5. Не приняли участие по экологии, немецкому, французскому языкам, астрономии, праву, информатике, экологии.

Места распределились в зависимости от % выполнения задания, то есть по соотношению с максимальными баллами. 1,2,3 места заняли обучающиеся, выполнившие задания олимпиады на 50 и более процентов. (участники не признаются призерами, если набранные баллы не превышают половины максимально возможных).

Сравнительный анализ итогов муниципального этапа ВОШ



Сравнительный анализ итогов дистанционных олимпиад



По сравнению с прошлым годом стало больше призеров, изменилось качество выступления, место в районе – 11. В этом учебном году стало больше призовых мест по гуманитарному циклу, физкультуре. Нет уже какой год призовых мест по физике, географии, информатике.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагается обучающимся во втором туре олимпиады, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с обучающимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались обучающимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у обучающихся было меньше затруднений.

Считаю основные причины неудач в олимпиадах:

1. нет системы работы с одаренными детьми через урочную и внеурочную деятельность (на уроках работаем на среднего ученика), во внеурочное время не ходим в школу. Готовим детей в течение недели к олимпиадам или просто проводим школьную олимпиаду и отправляем детей на муниципальный этап ВОШ;

2. недостаточная теоретическая подготовка обуча-ся;

3. неумение устанавливать причинно следственные связи;

4. не умеют сравнивать, выстраивать логические связи.

Пути решения проблемы работы с одаренными детьми:

1. организация и проведение занятий с одаренными детьми с течение всего года;

2. анализ результативности олимпиадных заданий прошлых лет;

3. внедрение новых педагогических технологий организации учебного процесса. Использование ИКТ, Интернет-задания, дистанционное обучение, развивающие задания.

4. совершенствование профессиональной подготовки и самоподготовки педкадров, работающих с одаренными детьми.

Вывод:

1. признать работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к олимпиадам удовлетворительной.

2. Выразить благодарность тем обучающимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе ВсОШ, и педагогам, которые подготовили призеров муниципального этапа ВсОШ.

3. Уделять больше внимания подготовке обучающихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди школ района, подняться с 9 места на 1-3 строчки выше.

IV раздел. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	138 чел.
Численность учащихся по ООП НОО	38 чел.
Численность учащихся по ООП ООО	77 чел.
Численность учащихся по ООП СОО	11 чел.
Численность учащихся по АООП	18 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	42 чел.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МБОУ «Дундайская СОШ» осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дундайская СОШ» (1-4 классы).
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дундайская СОШ» (5-9 классы).
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дундайская СОШ» (10-11 классы).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дундайская СОШ» (6-9 классы).
- АООП НОО (вариант1);
- АООП НОО (вариант 2);
- АООП ООО (вариант1);
- АООП ООО (вариант2);
- АООП ЗПР.

Учебный план составлен на основании методических рекомендаций и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

4.2. Условия образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Дундайская средняя общеобразовательная школа» в 2019-2020 учебном году и 2020-2021 учебном году направлен на реализацию основных задач:

- усвоение обучающимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка;

-повышение качества образовательной деятельности через использование современных педагогических и здоровьесберегающих технологий;

- обеспечение оптимального развития самостоятельной, деятельной, гармонически развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Для реализации поставленных задач в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Дундайская средняя общеобразовательная школа» в 2019-2020 учебном году созданы классы:

- общеобразовательные – 12 классов-комплектов (1-11 классы, класс структурного подразделения «Харагунская НОШ»);

- класс 6К (F70);

- класс 6У (F71);

- класс 9К (6,7,8 – F70).

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей), в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по решению, принятому на общешкольном родительском собрании согласно анкетированию родителей и на педагогическом совете школы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут. При проведении занятий по технологии, (5-11 классы), физкультуре (10-11 классы), информатике (8-11 классы), английскому языку класс делится на две группы при наполняемости класса 20 и более человек. В общеобразовательном учреждении изучается 1 иностранный язык: английский.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, учащихся, обучающихся по АООП – 33 учебные недели, 2 – 9 – 34 учебных недель, 10- 11 классы – 35 учебных недель, с учетом экзаменационного периода.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1-11 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, и СанПиН 2.4.2.3286-15. Обеспеченность учебниками – 98%.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета (Приказ № 767/5 от 31 августа 2020года, протокол № 1)

V раздел. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Общая информация о трудоустройстве выпускников

МБОУ «Дундайская СОШ» в 2020 г.

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	15+1
Продолжили обучение в 10 классе	4
Продолжили обучение в системе СПО	11+1
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	5

Поступили в ВУЗы	3
Поступили в СПО	2
Работает	0

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

VI раздел. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Качество кадрового обеспечения

Характеристика педагогических кадров

Одной из основных задач работы методических объединений продолжение работы над совершенствованием профессиональной компетентности, использованием технологий проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей каждому учащемуся в соответствии с его склонностями, интересами возможности самореализации.

Образовательный процесс в школе осуществляли 23 педагога. Среди них: по образовательному уровню имеют высшее образование – 20 педагогов (87%) , средне – специальное образование — 3 педагога (13%);

Кадровый состав МБОУ «Дундайская СОШ»

Показатели (абсолютные)	2020 учебный год
Общее количество учителей (основные работники)	23
из них:	
высшей категории	2 (18,2%)
1 категории	6 (27,3%)
Соответствие занимаемой должности	10 (44%)
без категории	4 (18,2%)
с высшим педагогическим образованием	20 (91%)
Со средне- специальным образованием	3 (9%)
работающих пенсионеров	7 (31,8%)
молодых специалистов (всего)	
из них:	
работают 1-ый год	
работают 2-ой год	
работают 3-ий год	
кандидатов наук	
докторов наук	
обучающихся в педагогических ВУЗах	
обучающихся в аспирантуре	
Стаж работы по специальности:	
от 1 до 5 лет	3
от 6 до 10 лет	4
от 11 до 20 лет	6
Свыше 20 лет	10

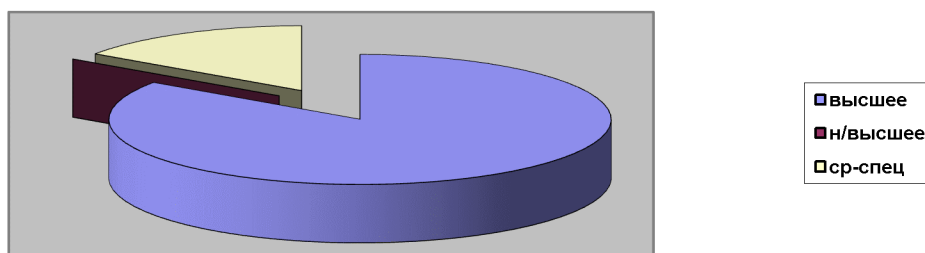
На 2020-2021 уч. год школа была обеспечена на 100% кадрами. Все предметы велись в соответствии с учебным планом.

Характеристика педагогического коллектива

Образовательный процесс в школе осуществляли 24 педагога. Среди них: **по образовательному уровню** имеют высшее образование – 20 педагогов (83%) , средне – специальное образование — 4 педагога (17%);

Уровень образования педагогов.

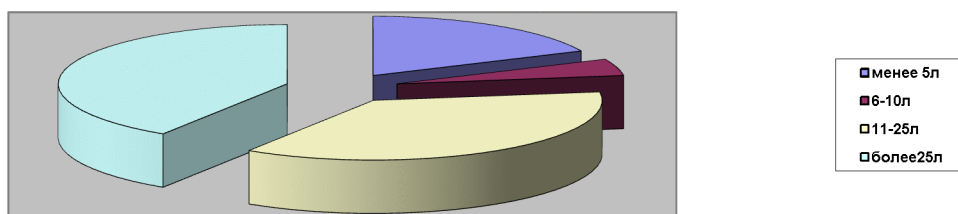
Год	Всего педагогических работников	Образование		
		Высшее	Неоконченное высшее	Средне специальное
2018-2019гг	22	20	0	2
2019-2020гг	22	20	0	2
2020-2021гг	24	22	0	4



Кадровый состав МБОУ «Дундайская СОШ»

Стаж:

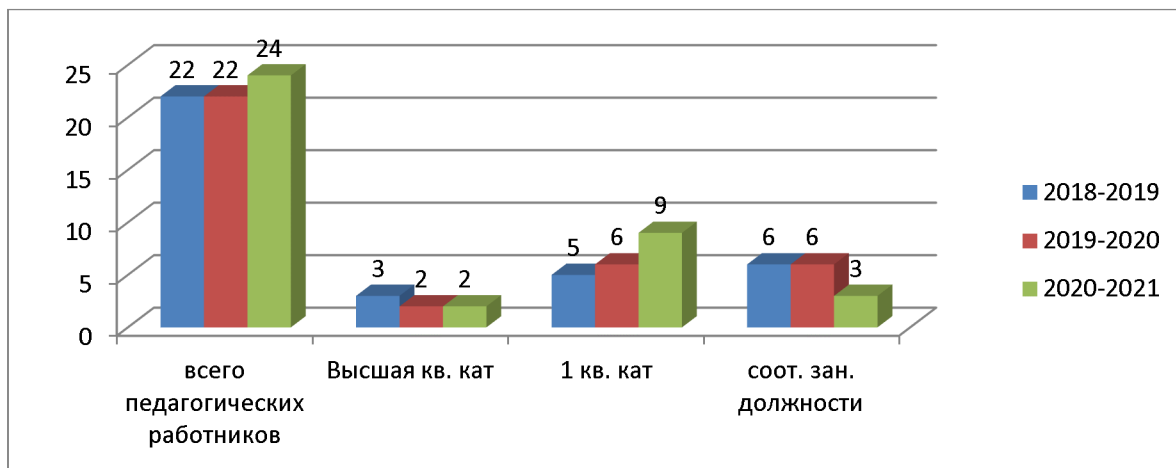
- менее 5 лет- 4 чел.
- 6-10 лет – 1 чел.
- 11-25 лет – 8 чел.
- более 25 лет – 9 чел.



Уровень квалификации педагогов:

Год	Всего педагогических работников	Квалификационные категории		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности

2018-2019гг	22	4	7	6
2019-2020гг	22	4	7	6
2020-2021гг	24	2	9	6



Учителя, имеющие звания и награды:

Звания и награды	Количество	ФИО
Отличники народного просвещения	0	0
Заслуженный работник образования УОБАО	0	
Почётный работник общего и профессионального образования РФ	1	Мантыкова Людмила Максимовна.
Грамотой Министерства образования науки и РФ	0	Хабибулина Лидия Михайловна, 2019г Рась Вера Васильевна, 2020г
Грамотой Министерства образования и науки Иркутской области	3	Богданова Евгения Витальевна, учитель ИЗО ,2008г., 2017г. Иванова Татьяна Вадимовна, учитель русского языка и литературы, 2016г. Хабибулина Лидия Михайловна, учитель начальных классов, 2017г. Богданова Людмила Викторовна, 2020г.
Благодарностью Министерства образования и науки Иркутской области	2	Алтаева Людмила Николаевна, замдиректора по УВР, 2019г; Рась Сергей Викторович, учитель физической культуры, 2019г.

Благодарностью Законодательного собрания Иркутской области	2	Богданова Евгения Витальевна , директор школы , 2019г. Смирнова Матрена Васильевна , учитель математики и физики, 2019г
Премией Губернатора Иркутской области	1	Рась Сергей Викторович , учитель физической культуры, в номинации "Лучший учитель физического воспитания", 2013г
Медалью к именной стипендии индивидуального предпринимателя Вегера В.П. «Лучший учитель»;	3	Марактаева Елена Олеговна , учитель истории и обществознания, 2014г; Фигура Вера Михайловна , учитель начальных классов, 2015г; Рась Сергей Викторович , учитель физической культуры, 2016г; Рась Вера Васильевна , учитель истории и обществознания, 2017г.; Турусова Анна Ивановна , учитель математики и информатики, 2018г. Иванова Татьяна Вадимовна , учитель русского языка и литературы, 2019г. Смирнова Матрена Васильевна , учитель математики и физики, 2020г Мантыкова Людмила Максимовна , учитель русского языка и литературы 2021г.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках, олимпиадах, конференциях, семинарах

Цель: *стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.*

Деятельность по распространению в районе современных образовательных технологий

№	ФИО учителя	Наименование семинара	Мероприятие	Результат
1	Мантыкова Людмила Максимовна	Районный семинар учителей русского языка и литературы		
2	Махутова Евгения Владимировна	Районный семинар учителей русского языка и литературы		

3	Иванова Татьяна Вадимовна	Районный семинар учителей русского языка и литературы		
---	---------------------------	---	--	--

Учителя, принимавшие участие в конкурсах в 2015-2016 год

№	ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Фигура Вера Михайловна	Конкурс «Педагогический словарь», Всероссийское образовательно-просветительское издание СМИ «Альманах педагога»	Всероссийский	Диплом 1 степени
		Педагогический конкурс в номинации «Внеклассное мероприятие». Конкурсная работа: внеклассное занятие «Семья в моей жизни»	Всероссийский	Диплом 2 степени
2	Хабибулина Лидия Михайловна	Районный конкурс педагогических разработок «Мой современный урок в начальной школе»	Районный	Диплом 2 степени
		Конкурс педагогических разработок «Современный урок с использованием ИКТ»	Общероссийский	Диплом 2 степени
3	Балдаева Оксана Алексеевна	Районный конкурс педагогических разработок «Мой современный урок в начальной школе»	Районный	Диплом победителя, 1 степени
		Конкурс педагогических разработок «Современный урок с использованием ИКТ»	Общероссийский	Диплом 2 степени

Учителя, принимавшие участие в конкурсах в 2016-2017 году

№	ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Турсова Анна Ивановна	Соревнования по шашкам, посвященные 140-летию со дня рождения К.И. Богданова	Район	1
2	Мантыков Валентин Алексеевич	Соревнования по настольному теннису посвященные 140-летию со дня рождения К.И. Богданова	Район	2
3	Бобровская Татьяна Васильевна	Грамота за подготовку победителя районного конкурса творческих работ «Кладовая ремесел»	Район	
4	Балдаева Валентина Геннадьевна	Благодарственное письмо за подготовку призера	Всероссийский	

		дистанционного конкурса «Умка»		
5	Богданова Евгения Витальевна	Благодарственное письмо за подготовку победителей районного конкурса фотографий «Мое село»	Район	
6	Рась Вера Васильевна	Организатор II Всероссийской предметной олимпиады (центр международного сотрудничества «Русская культура»)	Всероссийский	Диплом
7	Цыбизова Ольга Ивановна	Благодарственное письмо за подготовку победителей районного конкурса фотографий «Мое село»	Район	
8	Хабибулина Лидия Михайловна	Благодарственное письмо за подготовку победителей районного конкурса фотографий «Мое село»	Район	
9	Турусова Анна Ивановна	VI региональный конкурс профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики»	Региональный	1 место

Учителя, принимавшие участие в конкурсах в 2017-2018 году

№	ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Мантыков Валентин Алексеевич	Спартакиада работников образования УОБО, соревнования по волейболу	округ	1
2	Мантыков Валентин Алексеевич	Участник сборной районной команды по волейболу	округ	1
3	Мантыков Валентин Алексеевич	Осенняя спартакиада муниципальных образований Боханского района	район	3
4	Мантыков Валентин Алексеевич	Культурно-спортивный праздник «Сур-Харбан – 2018». Соревнования по гиревому спорту	район	3
5	Рась Сергей Викторович	Культурно-спортивный праздник «Сур-Харбан – 2018». Соревнования по гиревому спорту	район	2
6	Рась Сергей Викторович	Благодарность за участие в волейбольном турнире, посвященный памяти В. Данилова, А.Бабаева,	район	Благодарность

		В.Синица, за развитие волейбольного спорта и воспитание здорового образа жизни, стремления к победе в подрастающем поколении.		
7	Турусова Анна Ивановна	Спартакиада работников образования УОБО, соревнования по волейболу	округ	1
8	Богданова Людмила Викторовна.	Всероссийский заочный конкурс «Дети о спасателях»	Всероссийский	Благодарственное письмо
9	Богданова Людмила Викторовна.	Региональный заочный конкурс «Любимый край»	Региональный	Благодарственное письмо
10	Богданова Людмила Викторовна.	Региональный заочный конкурс «Край, где я родился»	Региональный	Сертификат
11	Хохордоева Анна Анатольевна	Международный заочный конкурс «Совушка»	Международный	Благодарственное письмо
12	Хохордоева Анна Анатольевна	Всероссийский заочный конкурс «Умка»	Всероссийский	Благодарственное письмо
13	Цыбизова О.И.	Районный очный конкурс «В стране литературы»	Районный	Благодарность
14	Хабибулина Лидия Михайловна	Фестиваль «Сохраним мир вокруг нас»	Районный	Благодарственное письмо
15	Хабибулина Лидия Михайловна	Региональный заочный конкурс «Любимый край»	Региональный	сертификат
16	Балдаева Оксана Алексеевна	Научно-практический семинар среди учителей начальных классов	Районный	Сертификат
17	Балдаева Оксана Алексеевна	Районный семинар среди учителей начальных классов	Районный	Сертификат
18	Рась Вера Васильевна	Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»	Районный	Диплом II степени
19	Рась Вера Васильевна	Победитель в номинации «Образовательный проект» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»	Районный	Диплом
20	Рась Вера Васильевна	Победитель в номинации «Мастер-класс» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»	Районный	Диплом

В школе функционировало 5 предметных методических объединений: ШМО учителей начальных классов (руководитель Цыбизова О.И.), ШМО учителей гуманитарного цикла (Иванова ТВ), ШМО классных руководителей (Гамуева И.Р), ШМО «ЗИВ» (Бобровская Т.В.), ШМО естественно-математического цикла (Смирнова М.В.).

Повышение квалификации педагогических кадров.

Педагогический коллектив школы постоянно повышает квалификацию. В течение 3-х лет педагогический коллектив 100% повысил свою квалификацию на курсах по педагогике, ФГОС, предмету и др.

Курсы «Обучение оказанию навыкам первой помощи пострадавшим» прошли 100% работников школы.

В 2020 учебном году курсы повышения квалификации различных форм организации прошли 16 (65%) педагогических работников, проходили курсовую подготовку в режиме дистанционного обучения по различной тематике в несетевых образовательных учреждениях.

Из приведенных данных видно, что план работы по повышению квалификации педагогических кадров за 2021 учебный год можно считать выполненным, в целом удастся сохранить динамику повышения квалификации педагогических кадров.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

7.1. Качество учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета (курса). Реализуемые программы, разработаны на основе ФГОС соответствуют требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов.

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом.

Обеспеченность учебниками: 1-4 класс – 100%, 5-9 класс - 100%, 10-11 класс - 100%

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии.

Изучение физики обязательно сопровождается демонстрационным экспериментом и проведением лабораторных работ.

7.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «Дундайская СОШ» располагает библиотечным фондом, включающим учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам, периодические издания, художественную литературу. Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности библиотеки. Формирование фонда учебников для организации образовательного процесса осуществляется на основе Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе в образовательных учреждениях». Обеспеченность учащихся учебниками составляет - 100 %.

Фонд библиотеки составляет на 2021 г.

№	Формирование фонда	поступило			списано в 2020- 2021уч.г.	всего
		2019-20	2020-21	2021-22		
1.	Справочная энциклопедическая литература, толковые и др словари (все пригодные к использованию)	27	-	-	-	136
2.	Методическая литература	-	24	-	-	1127
3.	Художественная литература, программные произведения, произведения для внеклассного чтения по русской литер.:	53	-	-	-	2795
4.	Медиатека	-	-	-	-	423
5.	Учебники	226	321	228	-	7009
	Из него: АОП	12	8	50	-	121

7.	Общий фонд библиотеки общеобразовательных учреждений (экземпляров, ед.)				-	11067
----	---	--	--	--	---	-------

В течение года проводились библиотечные уроки, викторины, беседы с читателями, регулярно оформлялись тематические выставки и стенд.

При помощи контент-фильтрации через локальный сервер школы и сервер провайдера ограничен доступ в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, согласно спискам запрещённых ресурсов, составленными Министерством просвещения и Министерством Юстиции РФ. Библиотечно-информационное обеспечение позволило в полном объёме выполнить основные образовательные программы.

Важный показатель комплектования и обслуживания - количество новых поступлений. Все учебные кабинеты школы подключены к сети Интернет, в которых для учителей предоставлена возможность использования ресурсов федеральных коллекций цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), где представлены электронные ресурсы по различным предметам:

- Единая коллекция ЦОР;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов и др.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

8.1. Качество материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- 2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории и зданию школы, которая ежегодно обновляется и усовершенствуется.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 63746 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивный стадион. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 18 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием в школьной столовой, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак, обед. На конец декабря 2021 года бесплатным двухразовым питанием были обеспечены 125 школьников, что составило 91 %, из них 25 детей с ОВЗ. Для детей, проживающих в пришкольном интернате организовано пятиразовое питание.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками и художественной литературой. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы: разбиты новые цветники, заменены палисадники на внутренней части территории школы, оформлен ретроцветущий сад, оформлены места отдыха для детей, игровые зоны (шахматы, шашки, «змейка»), имеются уличные спортивные тренажеры

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 134041,28 тыс.руб. (228 экземпляров)

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе: приобретены посуда для пищеблока (стаканы, кастрюли 2шт.) и для структурного подразделения: «Харагунская НОШ» (набор посуды для приготовления первых и вторых блюд), МФУ (1шт.), ноутбуки 3шт. для кабинета информатики, 1 ноутбук для кабинета начальных классов, на пищеблоке заменены осветительные приборы;

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт помещений и здания школы.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС для организации образовательных отношений созданы следующие условия:

- в каждом учебном кабинете рабочие места педагогических работников оборудованы компьютерами, имеющими доступ в Интернет, проекционным оборудованием, имеются точки - доступа;
- имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории (физики, химии);
- библиотека с читальным залом, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

- медицинский кабинет;
- гардеробы (приспособленное помещение), санузлы.

Ежегодно школа проходит проверку готовности перед началом учебного года.

- Площадь земельного участка составляет 24494 кв.м. - Площадь всех помещений - 3673 кв. м. Площадь учебных помещений - 1947 кв.м.

В соответствии с требованиями Стандарта здание образовательного учреждения оборудовано системами централизованного снабжения холодной водой, канализацией, электроснабжением. Внутренняя система отопления в рабочем состоянии. Естественное освещение левостороннее. Искусственное освещение - люминесцентные и энергосберегающие лампы.

Для организации образовательного процесса имеется 18 оборудованных кабинетов, в том числе:

- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинета информатики и математики;
- 1 кабинет физики и математики;
- 1 кабинет биологии и химии;
- 1 кабинета английского языка;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 кабинет истории и обществознания;
- 2 кабинета технологии;
- 5 кабинетов начальных классов.

Имеется 2 лаборантских (кабинеты химии и биологии, физики).

Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Для осуществления учебного процесса в кабинете физики, информатики, начальных классов имеются мобильные компьютерные классы.

Эффективность использования компьютерного кабинета 21 час в неделю.

Библиотека

Для обеспечения доступа учащихся к учебной информации, художественной литературе и периодике в школе имеются библиотека.

Кабинет психологии оборудован 1 компьютером, МФУ, активная акустическая система – 1 шт., логопедический тренажер – 1 шт., логопедическое и игровое оборудование для расширения возможностей тренажера – 1 шт., комплект для диагностики дифференциации эмоциональной сферы ребенка (домики) – 1 шт., комплект для оценки психо-эмоционального состояния и уровня нервно-психической устойчивости (тест Люшера) -1 шт., комплект для оценки и прогнозирования агрессивного поведения – 1 шт., опросник для диагностики личностных черт - 1 шт., комплект для диагностики ММД – 1 шт., комплект для экспресс диагностики работоспособности функционального состояния – 1 шт., комплект для коррекции и диагностики нервно-психического состояния – 1 шт.,

8.2. Условия питания и охраны здоровья учащихся

Для обеспечения нормальных условий для организации питания и контроля, за состоянием здоровья учащихся имеются: 1 столовая оборудованная столами, стульями на 60 посадочных мест;

1 медицинский кабинет, оборудованный кушеткой, ширмой, весами, ростомером, тонометрами, градусниками, холодильником, медицинскими столиками и шкафом; аптечкой первой помощи, облучателями, носилками медицинскими.

Видеонаблюдение состоящее из 4 видеокамер наружного обзора и 2 видеокамер внутреннего наблюдения.

В учреждении имеется локальная сеть, объединяющая компьютеры кабинета информатики.

Интернет-подключение осуществляется через выделенную линию. Wi-Fi доступен всем.

Учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения оснащены все кабинеты. Кабинеты физики, химии оснащены демонстрационным и лабораторным оборудованием. Имеется вытяжная вентиляция в кабинете химии. Организован питьевой режим - установлен кулер. Санитарные узлы, гигиеническое оборудование соответствуют нормам СанПиН. Оснащение учебной мебелью -100%. Имеется система АПС.

8.3. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, осмотр посетителей через металлодетектор и вход в здание школы разрешен при предъявлении документа удостоверяющего личность и в журнале регистрации посетителей.
- осуществляется система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы 2 камеры.
- установлены тревожные кнопки в МБОУ «Дундайская СОШ», пришкольный интернат и структурное подразделение: «Харагунская НОШ».
- Приобретение фильтрующего универсального самоспасателя «Феникс - 2» в пришкольный интернат.
- В мае 2020 года проведена специальная оценка условий труда на 21 рабочее место (из них 13 рабочих мест педагогического персонала, 8 младшего обслуживающего персонала), где трудится 25 работников школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта. Въезд на территорию школы строго ведется в журнале регистрации автотранспорта.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом, так как в школе проводится просветительская и разъяснительная работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе и проведению вакцинации школьников и коллектива школы. Вакцино-профилактикой охвачены более 95% учащихся, 93% персонала школы. Большая профилактическая работа была проведена с родителями и обучающимися по профилактике коронавирусной инфекции (COVID19).

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБОУ «Дундайская СОШ» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет основные направления и цели оценочной деятельности, порядок организации. Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: при усвоении ФГОС - личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами.

Выводы о качестве образования формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
- независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности и др. оценочных мероприятий.

Май, 2021 г

Класс	На начало четверти	Принято	Убыло	На конец четверти	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во об-ся, окончивших 1 четверть с одной «3»	Кол-во об-ся не успевающих	Усп %	Кач, %	Пропущено уроков	По уважит. причине
1	11			11		-			-	-	1215	1215
2	8		1	7		4 (Быкова Аня, Рась Алина, Ходоров Вадим, Андреева Даша)			100	57,1	1119	1119
2X	2			2		2 (Хохордоев Артем, Баирова Туяна)			100	100	177	177
3	8		1	7		2 (Алтаева Арина, Асалханов Артем)			100	28,6	966	966
3X	1	1		2		-			100	0	39	39
4	8		1	7		2 (Иванова Ольга, Калиниченко Илья)			100	28,6	589	589
4X	2			2	1 (Балдаева Алина)	1 (Дуринова Карина)			100	100	170	170
Нач	40	1	3	38	1	11			100	52,4	4275	4275
5	19			19	1 (Баранников Чингиз)	4 (Артемцев Слава, Алтаев Коля, Артемцева Лиза, Богданов Тамара, Мантыков Эрдэм)			100	26,3	1829	1829
6	13	1	1	13		4 (Ермакова Карина, Барышева Саша, Хандархаева Вероника, Рась Илья)			100	30,7	1422	1422
7	16			16	2 (Харченко Ариша, Артемцева Таня)	2 (Ханхареева Тамара, Куцек Ксения)			100	25	1378	1378
8	11			11		3			100	27,3	1646	1646

						(Андыков Глеб, Новак Настя, Ермакова Ксения)						
9	16			16		4 (Новак Ира, Кочетков Вадим, Цыбизова Елена, Дуринов Данил)	Фигура Давид по предмету «Алгебра»		100	25	1545	1545
5 «К»	8			8		4 (Гумарова Ирина, Куцек Доминика», Днзанова Вероника, Маркова Наташа)	Насонова Арьяна, Данзанова Вероника по предмету «Русский язык»		100	25	724	663
5 «У»	2			2		-			100	0	191	156
9 «К»	8			8	1 (Калета Диана)	4 (Калета Виктория, Веникова Настя, Зверева Олеся, Марков Роман)			100	62,5	684	684
Осн	93	1	1	93	6	23	3	0	100	20	9194	9098
10	2		1	1		1 (Вижентас Алина)	-		100	100	261	261
11	5			5		4 (Баранникова Дарима, Артемцева Яна, Кочеткова Настя, Конечная Карина)	-		100	80	467	467
Сред	7	0	1	6	-	5	-		100	90	728	728
Итого	140	2	5	137	7	39	3	0	100	43,1	1419	14101

Декабрь, 2021 года

Класс	На начало четверти	Прибыло	Убыло	На конец четверти	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во об-ся, окончивших 1 четверть с одной «3»	Кол-во об-ся не успевающих	Усп %	Кач, %	Пропущено уроков	По уважит. причине
1	5			5							225	225
1X	2			2							88	88
2	11			11	2 (Мантыков Алексей, Цыбизова Альфия)	1 (Гиесетдинова Лариса)	2 (Петухов Тарас по русскому языку, Иванов Руслан по английскому языку)	1 (Марков Валера по предмета м русский язык и чтение)	91	27,3	570	570

3	7	1 (Пет рова Ника)		8		4 (Андреева Даша, Быкова Аня, Рась Алина, Петрова Ника)			100	43	195	195
3X	2			2		2 (Хохордоев Артем, Баирова Туяна)			100	100	92	92
4	7			7	1 (Алтаева Ариша)	2 (Асалханов Артем, Караева Аня)	1 (Недбало Тоня по английскому языку)		100	43	143	143
4X	2	1	-	2		-			100	0	97	97
Нач	36	1	-	37	3	9	3		98,2	42,7	1410	1410
5	13			13	1 (Балдаева Алина)	3 (Иванова Ольга, Конечная Полина, Кочеткова Ксения)	2 (Новак Степан и Новак Руслан по английскому языку)		100	31	223	223
6	19			19	1 (Баранников Чингиз)	7 (Алтаев Коля, Артемцев Слава, Артемцева Лиза, Богданова Тамара, Капралов Алик, Мантыков Эрдэм, Шоболов Степан)	1 (Конечный Данил по английскому языку)		100	42	472	472
7	12	1 (Фиг ура Веро ника)		13	2 (Хандархаева Вероника, Рась Илья)	2 (Барышева Саша, Ермакова Карина)			100	31	563	563
8	16			16	3 (Артемцева Таня, Харченков Ариша)	2 (Куцек Ксения, Богданов Сергей)	1 (Митренга Тамара по английскому языку)		100	31,3	459	459
9	11			11		3 (Андыков Глеб, Новак Настя, Ермакова Карина)			100	27,3	714	714

6 «К»	7			7	2 (Куцек Доминика, Гумарова Ира)	4 (Данзанова Вероника, Маркова Наташа, Насонов Данил, Насонова Арьяна,)			100	85,7	331	331
6 «У»	2			2	-	1 (Куцек Елена)			100	50	42	42
9 «К»	7			7	-	4 (Зверева Олеся, Марков Роман, Калета Вика, Митренга Галя)			100	57	264	264
Осн	88	1	1	87	5	28	4		100	44,4	3068	3068
10	3			3							79	79
11	1			1								
Сред	4			4		0	0				79	79
ИТОГ О	127	2		129	9	35	7	1	99,1	43,2	4557	4557

Х. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Обучающиеся школы принимают активное участие в областных, районных мероприятиях: смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях.

- В школе созданы все условия для развития адаптированной творческой личности: опытные педагоги, руководители кружков и секций. Имеется: спортивный зал, актовый зал, музыкальная аппаратура, спортивная площадка на улице.

- Школьный музей способствует развитию патриотического воспитания обучающихся школы.

В течение всего учебного года по плану проводились классные часы, встречи, беседы на которых педагоги показывали различные формы работы с детьми.

- Обучающиеся школы принимают активное участие в экологических, спортивных, профилактических акциях проводимых в школе и районе «Мы за здоровый образ жизни», «Аллея памяти», «Чистое село», «Мы памяти этой верны» и т.д. наши школьники участники всех спортивных соревнований в районе (лыжи, соревнования по легкой атлетике, шашки, волейбол, баскетбол, настольный теннис).

- В течение года работа нашей школы была отражена в статьях районной газеты «Сельская правда», авторами статей были ученики и учителя нашей школы.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.

- уровень взаимодействия с другими социальными партнерами.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

Дополнительное образование

При организации внеурочной деятельности учащихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры МБУК СДК МО «Шаралдай», библиотека МО «Шаралдай», спорта «ДОД ДЮСШ».

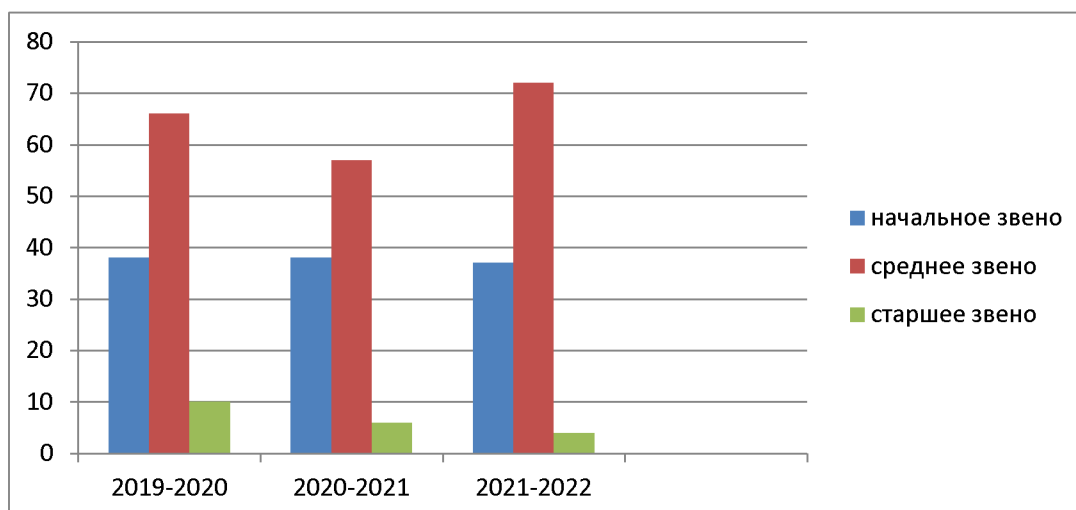
Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Охват обучающихся на протяжении 3 лет стабилен (89%, 80%, 94%), что свидетельствует о заинтересованности посещения кружков и секций, созданных в школе для самореализации, развитию талантов наших учеников.

Всего на базе школы работало 18 кружков:

	Название кружка	Направление	Кол-во уч-ся
1	В мире сказок	Художественно-эстетическое	10
2			3
3	Умелые ручки		10
4	Мастерская талантов		17
5	Веселая акварелька		16
6	Занимательная математика	Социально-педагогическое	6
7	Развивающие занятия		10
8			3
9	Я-гражданин		19
10	Юный информатик		10
11	Смысловое чтение		11
12	Практикум по решению математических задач		16
13	Мы - волонтеры		11
14	Шашки	Спортивно-оздоровительное	16
15	Легкая атлетика		10
16			6
17	Вольная борьба		15
18	Волейбол		14

Мониторинг посещаемости кружков и секций

в МБОУ «Дундайская СОШ» за три года



2019-2020 уч. год – из 133 обучающихся занято 114 ребенок в 15 кружках и 2 секциях, что составило 85%.

2020-2021 уч. год – из 137 обучающихся занято 149 детей в 14 кружках и 3 секциях, что составило 73%.

2021-2022 уч. год – из 129 обучающихся занято 121 ребенок в 14 кружках и 4 секциях, что составило 94%.

Гражданско-патриотическое направление:

В рамках гражданско-патриотического направления продолжилось сотрудничество с СДК МО «Шаралдай. Ежегодно участвуем в организации и проведении концертов и праздников в МО Шаралдай, этой работой охвачены учащиеся с 1 по 11 классы. В школе активно ведет свою работу волонтерский отряд «Всем сердцем» в отряде состоят ученики с 7 по 11 класс. Ежегодно участвуем в экологической акции «Зеленая Россия». Оказываем помощь ветеранам труда, одиноким и пожилым людям.

Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

9 мая 2021 года ученики школы участвовали в дистанционном шествии «Бессмертный полк» с 1 по 11 классы, посвященному «Дню Победы», участвовали в школьном конкурсе рисунков «Спасибо за Победу». Такие мероприятия формируют патриотические чувства, чувство гордости за свою Родину, земляков, ответственность за доверие, дисциплинированность, мужество, физическую закалку, выносливость.

Все организованные и проведенные мероприятия способствуют формированию у молодого поколения гражданской позиции, нравственные ценности, сохранение исторической памяти об истории своего народа, героической истории родного края, развитию творческих способностей, воспитанию любви и уважения к людям, земле, малой Родине.

Духовно-нравственное воспитание

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с

общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Мероприятия по направлению: «Золотая осень», конкурс поделок, конкурс рисунков; конкурс стенгазет «Здравствуй, осень золотая» (5-7 классы); конкурс «Лучший ученик года», конкурс рисунков «Любимой маме»; конкурс рисунков «В стране Деда Мороза», конкурс новогодних открыток (5-7 классы); новогодний КВН (8-11 классы); «А ну – ка, девушки!» (5-7, 8-11 классы) и др. С учащимися 9 – 11 классов приводилась работа по профориентации, была организован просмотр онлайн-уроков «Проектория», а также обучающиеся 10 класса приняли участие в профориентационной игре «Миссия выполняма».

Пропаганда здорового образа жизни.

Охрана здоровья обучающихся, воспитанников, входит в число приоритетных задач современного этапа развития системы образования. На образование ложится задача сохранения физического, психического, нравственного здоровья подрастающего поколения.

Внимание к проблемам здоровья учащихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, что именно классный руководитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

В школьном самоуправлении существует «Совет по спорту и туризму», который совместно с учителем физкультуры и учителем ОБЖ организуют спортивную работу в школе. В течение года в школе проводятся спортивные мероприятия школьного уровня: соревнования по вольной борьбе, армрестлингу, шашкам, теннису и легкой атлетике.

Классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждают темы: «Наркотики», «Вред курения», «Алкоголизм», только тесное сотрудничество родителей, обучающихся и учителей даст положительные результаты. Также в школе организована работа спортивных секций: шашки, вольная борьба, легкая атлетика, волейбол.

Вывод: Все проводимые в школе мероприятия способствуют у учащихся формированию здорового образа жизни, любви к спорту, негативного отношения к вредным привычкам, грамотного отношения к своему здоровью.

Профилактика правонарушений среди обучающихся.

В школе имеются нормативные документы по организации профилактической работы с несовершеннолетними. Созданы банки данных на несовершеннолетних, состоящих на разном виде профилактическом учете. Педагогическим коллективом образовательного учреждения организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений). Одной из мер комплексной профилактической работы с детьми является Совет профилактики правонарушений. Данный Совет по мере необходимости проводит заседания, где решаются вопросы о всеобщем, о нарушении дисциплины, о совершении проступков. В этом году приглашались на Совет Профилактики Котляров Валерий, ученик 8 класса; Евстафьев Сергей, ученик 9 класса. А также приглашались родители учеников.

МБОУ «Дундайская СОШ» тесно взаимодействует с различными профилактическими учреждениями. 14.03.2022г Яблонцевым Д.А. инспектором ПДН МВД России МО «Боханский район» проведены беседы «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» с учениками 7-11 классов. Также в школе прошли профилактические недели: 06.09.2021-10.09.2021г «Высокая ответственность», 13.09.2021-17.09.2021 «Разноцветная неделя», 04.10.2021-08.10.2021г «Будущее в моих руках», 15.11.2021-19.11.2021 «Единство многообразия», 29.11.2021-03.12.2021г «Здоровая семья», 13.12.2021-17.12.2021г

«Равноправие», 24.01.2022-29.01.2022 «Дружить здорово!», 01.03.2022-05.03.2022 «Независимое детство». Цель данных недель: привлечение обучающихся к активной деятельности в рамках недель с целью снижения рисков негативных проявлений в подростковой среде.

Кроме этого, в течение года с целью воспитания правовой культуры школьников классными руководителями проводится серия классных часов на тему: «Мои права», которые способствуют доведению до осознания несовершеннолетних того, что прав без обязанностей не бывает. Все классные руководители с 1-11 классы познакомили своих воспитанников с Законом Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области».

Особое внимание уделяется учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для таких детей организовано бесплатное питание на 109 человек (85%). Постоянно осуществляется сотрудничество между личностью учащегося и учреждением, семьей и ведомственными и административными органами.

Работа с родителями

Большое внимание в ОУ уделяется **сотрудничеству с родителями**. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность.

Система работы школы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) в обеспечении духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся основывается на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности образовательного учреждения по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, в разработке содержания и реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, оценке эффективности этих программ;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям (законным представителям);
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей (законных представителей);
- содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

Для этого используются различные формы взаимодействия семьи и школы:

- родительские собрания и конференции;
- индивидуальные консультации;
- родительский лекторий;
- информационные уголки для семьи и родителей (выставки, классные уголки для родителей, доска объявлений)
- информация на сайте школы;

В школе проводятся общешкольные родительские собрания 2 раза в год. В школе организована работа общешкольного родительского комитета, комиссия по контролю за

организацией питания в школьной столовой, а также комиссия общественного контроля. Члены родительского комитета помогают организовать праздники для учащихся, а комиссия по контролю за организацией питания проверяет качество приготовления пищи в школьной столовой.

Вывод: Все это способствует привитию подрастающему поколению ценностей семьи, брака, отношению к родителям.

Экологическое воспитание:

Большое внимание в школе уделяется экологическому воспитанию, с 2016 года ведет свою работу школьное волонтерское движение «Всем сердцем» под руководством старшей вожатой Хохордоевой А.А. За 2021-2022 учебный год наш волонтерский отряд принял активное участие в различных конкурсах и мероприятиях: «Аллея памяти», «Областной слет добровольцев Иркутской области». В рамках работы волонтерского отряда в школе были проведены следующие мероприятия: была организована акция «Помоги птицам зимой», ученики и волонтеры участвовали в акции «День спонтанного проявления доброты», «Снежный десант». Волонтеры помогли в переезде сельского фельдшерско-акушерского пункта в новое помещение.

Ежегодно ученики нашей школы участвуют в месячнике по «Санитарной очистке территорий», помогают очистить территорию школы от мусора. Также в совместной работе с родителями облагораживают свои территории около дома «Комфорт и уют пусть на улице у нас живут».

Ученики школы активно участвуют в конкурсах экологической направленности: экологический фестиваль «Сохраним мир вокруг нас».

Классными руководителями был разработан цикл классных часов с целью формирования экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде: «Мастерская природы», «День Земли», «Братья наши меньшие», «О зверином и человеческом».

При самообследовании воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
 - обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 11 классах в рамках ФГОС;
 - с участием членов совета старшеклассников проводятся все общешкольные мероприятия;
 - профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.
- Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой: планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
 - прослеживается система профилактической работы;
 - имеется определённая система работы с родителями;
 - организация внеучебной деятельности носит системный характер.

Школа продолжит работу в 2022 году по следующим задачам:

1. Продолжить обеспечение повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, как с

помощью различных форм внутришкольной работы, так и через использование внешних ресурсов в соответствии профессионального стандарта.

2. Качественное освоение ФГОС СОО педагогическим коллективом с целью обучения учащихся школы в соответствии с требованиями;

3. Продолжить качественную работу педагогов по реализации модели качества образования в школе. Использовать в работе ОУ результаты международных, национальных исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ как независимых процедур для объективного оценивания качества преподавания учебных предметов в ОУ;

4. Продуктивная работа педагогов по реализации ИОМ, через участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня;

5. Обеспечение учебниками обучающихся школы в соответствии с федеральным перечнем учебников.

6. Активное использование личностно - ориентированных педагогических технологий, включающих элементы исследовательской деятельности (метод проектов, ИКТ, НПК, дидактические и ролевые игры);

7. Осуществление дифференцированного подхода к обучающимся в условиях организации интегрированных и СКО классов;

8. Организацию учебно-воспитательного процесса на диагностической основе с учетом социального запроса;

9. Качественная подготовка обучающимися к ГИА через проведение мониторинга, консультаций, использование интернет-ресурсов. Формирование у выпускников и их семей ответственное и мотивированное отношение к итоговой аттестации через просветительскую работу, ознакомления с мониторингами успеваемости ребенка;

10. Повышение методического, профессионального уровня педколлектива через:

- сотрудничество с различными методическими службами района, области;
- аттестацию педагогических кадров;
- учебу на курсах повышения квалификации учителей один раз в три года;
- участие в конкурсах педагогического мастерства на разных уровнях;

11. Создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания, взаимоуважения семьи и школы, условий для саморазвития и самообразования;

12. Продолжить работу по преемственности в системе: ДОУ – начальная школа – основная школа для предупреждения и профилактики проявлений дезадаптации школьников в учебном процессе.

13. Обеспечение комплексной безопасности обучающихся и воспитанников школы;

14. Создание благоприятного микроклимата в школьном коллективе.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	129 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 учащихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 учащихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 учащихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64/ 49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/4 %
1.19.1	Муниципального уровня	7/4%
1.19.2	Регионального уровня	0%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/58%
1.29.1	Высшая	2/8,3%
1.29.2	Первая	9/37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	6/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45экз
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,2 кв.м